

**๔. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาตามอัยาศัย**  
**เรื่องห้องสมุดประชาชน**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ครูผู้สอนและ  
หรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ  
แล้วบันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึก  
การนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ปัจจัยป้อน (Input)</b></p> <p>๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดประชาชน</p> <p>๒. มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. สภาพของห้องสมุดประชาชนมีความพร้อมในการบริการ ดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">๑)สื่อออนไลน์ /หนังสือ /สื่อสำหรับเด็กและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p style="padding-left: 20px;">๒)สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p style="padding-left: 20px;">๓) อุปกรณ์ /คอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 20px;">๔) สัญญาณ Wifi</p> <p>๔. มีการวิเคราะห์ข้อมูล (SWOT)เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕. มีการจัดทำแผนงาน /โครงการดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">๑)แผนการจัดกิจกรรม</p> <p style="padding-left: 20px;">๒)แผนพัฒนาตนเอง (IDP)ของบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด</p> <p style="padding-left: 20px;">๓)แผนการพัฒนาสภาพแวดล้อม</p> <p style="padding-left: 20px;">๔)แผนการจัดหาและพัฒนาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p> <p style="padding-left: 20px;">๕)แผนการจัดหา / จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๖. มีการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับสภาพความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๗. มีการประสานงาน หน่วยงาน บุคคลเพื่อเป็นเครือข่าย/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๘. มีการประสานงานกับทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนทรัพยากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๙. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>การดำเนินงาน(Process)</b></p> <p>๑. การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด</p> <p>๒. การดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน/ชุมชน</p> <p>๓. ภาครัฐหรือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๔. อาสาสมัครมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด</p> <p>๖. กศน.ตำบล มีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริม การอ่าน</p> <p>๗. มีการใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๘. มีนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการ ดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน</p> <p>๙. บรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุดมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน หน่วยงาน อื่นๆ อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๑๐. การดำเนินงานเป็นไปในลักษณะการบริการเชิง รุกหรือไม่</p>		
<p><b>ผลผลิต(Output)</b></p> <p>๑. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้าน ต่าง ๆ ต่อไปนี้</p> <p>๑) กิจกรรม</p> <p>๒) การบริการ</p> <p>๓) สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก</p> <p>๒. อัตราการอ่านของประชาชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย เพียงใด</p> <p>๑) จำนวนสมาชิกเพิ่ม</p> <p>๒) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดำเนินการสามารถเป็น แบบอย่างได้ (Good Practice)</p> <p>๓. ได้รับรางวัลจากต้นสังกัดหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี)</p> <p>๔. มีการสรุปผล รายงาน การดำเนินกิจกรรม อย่าง เป็นปัจจุบัน</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก  
(.....)  
...../...../.....

## ๕. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาตามอรรถาัย

### เรื่อง บ้านหนังสือชุมชน

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ครูผู้สอนและ หรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึก การนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ปัจจัยป้อน(Input)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบ้านหนังสือชุมชนของแต่ละตำบล</li> <li>๒. มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น ประเภทหนังสือ สื่ออื่นๆ</li> <li>๓. มีการสำรวจข้อมูลความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๔. มีสภาพความพร้อมสถานที่ และสื่ออื่น ๆ เป็นอย่างไร</li> <li>๕. ผู้ดูแลรับผิดชอบ มีความพร้อม มีจิตสาธารณะ และมีศักยภาพในการส่งเสริมการอ่าน</li> <li>๖. มีการประชาสัมพันธ์ของบ้านหนังสือ</li> <li>๗. มีการส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาผู้ดูแล รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>		
<p><b>การดำเนินงาน (Process)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีการเปิดให้บริการอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๒. มีการอำนวยความสะดวก เช่น แสงสว่าง ที่นั่งเป็นสัดส่วน พัดลม ฯลฯ</li> <li>๓. มีหนังสือหมุนเวียนอยู่ในสภาพน่าอ่าน น่าเข้าใช้บริการ</li> <li>๔. มีการบริการอื่น ๆ เช่น กาแฟ น้ำดื่ม แวนตา Wifi แก่ผู้ใช้บริการ</li> <li>๕. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น พูดคุย แลกเปลี่ยนระหว่างสมาชิกสับเปลี่ยนหมุนเวียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๖. มีบริการหมุนเวียนหนังสือสู่ครัวเรือน</li> <li>๗. มีการประสานงานร่วมกับอาสาสมัครรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๘. มีการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง</li> </ol>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>บ้านหนังสือ/ศึกษาดูงาน</p> <p>๙. มีการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับ กศน. ตำบล และชุมชน</p>		
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>๑. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>๒. จำนวนผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร</p> <p>๓. สถิติการใช้บริการ เช่น การยืม-คืน การหมุนเวียนหนังสือมีหรือไม่ ผลเป็นอย่างไร</p> <p>๔. มีเครือข่ายรักการอ่านเพิ่มขึ้นทุกเพศวัย อาชีพ ฯลฯ</p> <p>๕. ชุมชน หน่วยงาน เครือข่ายมีส่วนร่วม สนับสนุน</p>		

**ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)** ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (.....)  
 ...../...../.....

**๖. แบบบันทึกการนิเทศการศึกษาตามอรรถยาศัย**  
**เรื่อง ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน ครูผู้สอนและ หรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึก การนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>ปัจจัยป้อน(Input)</b></p> <p>๑.สภาพความพร้อมทั้งภายใน-ภายนอกดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">สถานที่</p> <p style="padding-left: 40px;">๑) สะอาด</p> <p style="padding-left: 40px;">๒) นำใช้บริการ</p> <p style="padding-left: 40px;">๓) มีบริเวณกว้างขวาง</p> <p style="padding-left: 40px;">๔) มีโต๊ะ/เก้าอี้/ชั้นวางหนังสือ</p> <p style="padding-left: 40px;">๕) ป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p style="padding-left: 40px;">๖) อื่นๆ เช่น การประดับตกแต่ง</p> <p style="padding-left: 20px;">สื่อ/หนังสือ</p> <p style="padding-left: 40px;">๑) อยู่ในสภาพดี</p> <p style="padding-left: 40px;">๒) มีความหลากหลาย/ทันสมัย ตรงตาม</p> <p>ความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p style="padding-left: 40px;">๓) มีการเปลี่ยนหมุนเวียนสม่ำเสมอ</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <p style="padding-left: 40px;">๑) มีจิตอาสาโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p style="padding-left: 40px;">๒) มีการดูแลรับผิดชอบอย่างเหมาะสม</p> <p style="padding-left: 40px;">๓) มีการประสานงานกับเครือข่าย</p>		
<p><b>การดำเนินงาน(Process)</b></p> <p>๑. เปิดให้บริการสม่ำเสมอ หรือไม่ อย่างไร เปิด บริการวัน-เวลา ไต</p> <p>๒. ดูแลสถานที่ให้นำบริการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. มีการประสานความร่วมมือสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย</p> <p>๕. มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริการอย่าง สม่ำเสมอ หลายช่องทาง เช่น การบอกต่อ/เสียงตาม สาย ฯลฯ</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<b>ผลผลิต(Output)</b> ๑. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับใด ๒. สภาพของสถานที่ (ภายนอก/ภายใน) มีความพร้อมนำใช้บริการตลอดเวลา ๓. มีจำนวนผู้ให้บริการเพิ่มมากขึ้น ๔. หน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น		
<b>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านอื่น ๆ ได้แก่</b> ๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายตามสภาพบริบทชุมชน เช่น เอกสารแผ่นพับ การบริการสื่อผ่านระบบ QR Code ฯลฯ มีหรือไม่มีอะไรบ้าง (ระบุ) ๒. จิตอาสาส่งเสริมการอ่านมีประสิทธิภาพหรือไม่ ๓. กิจกรรมกระตุ้น นิสัยรักการอ่านในทุกช่วงวัย ๑) มีกิจกรรมอะไรบ้าง ๒) ดำเนินการอย่างไร ใครมีส่วนร่วมสนับสนุนบ้าง ๓) ผลเป็นอย่างไร		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (.....)  
 ...../...../.....

**๗.แบบบันทึกการนิเทศผลการดำเนินงาน**  
**เรื่องการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาลงในแบบบันทึกการนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไปนี้</p> <p>๑) ระบบบริหารจัดการ</p> <p>๒) ระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ</p> <p>๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ</p> <p>๒. มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. การประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑) มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๑)การรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความถูกต้อง มีหลักฐานน่าเชื่อถือ</p> <p>(๒)การนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ด้านใดบ้าง (ระบุ)</p> <p>๒) การประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>มีการเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</p> <p>๔. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่วางแผนไว้ และมีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร</p> <p>๕. สถานศึกษาได้นำผลสรุปจากการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
๖. สถานศึกษามีการติดตามผลการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๗. ผลการดำเนินงานสะท้อนหรือสอดคล้องกับเป้าหมายคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(ผลผลิต/ผลลัพธ์) ๘. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความเหมาะสมสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (.....)  
 ...../...../.....

**๘. แบบบันทึกการนิเทศผลการดำเนินงาน**  
**เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ครูผู้สอนและ  
หรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้ว  
บันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาลงในแบบบันทึกการ  
นิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p><b>๑. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถานศึกษาคุณธรรม</b></p> <p>๑.๑ มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสถานศึกษา</p> <p>๑) ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และบุคลากร ทราบแผนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ สถานศึกษา</p> <p>๒) มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง</p> <p>๓) ครูและผู้เรียนมีความสุข ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย โต้ตอบอย่างมีสัมมาคารวะ</p> <p>๔) สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น น่าเรียน</p> <p>๑.๒ คณะทำงานมีกลไกและใช้โครงการ/ กิจกรรมด้านคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมี ส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๑) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร แบ่งงาน รับผิดชอบพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๒) มีโครงการกิจกรรมด้านคุณธรรม ที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑.๓ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา เพิ่มขึ้นเช่น</p> <p>๑) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร มีวินัยในการ ปฏิบัติตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>๒) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา</p> <p>๑.๔ มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ใน สถานศึกษาลดลง (ระบุ)</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑.๕ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) บรรยายภาคในสถานศึกษาทุกภาคส่วนร่วมมือกันปฏิบัติงาน</p> <p>๒) ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ร่วมกันปฏิบัติงานเพื่อบรรลุพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการกับการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>๑.๗ สถานศึกษามีความพร้อมในการเป็นแหล่งศึกษาดูงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒.สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓.สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๔. ผลการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาด้านสถานศึกษาคุณธรรม (ผลผลิต/ผลลัพธ์) รางวัลต่างๆมีหรือไม่ อะไรบ้าง (ระบุ)</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ  
 (.....)  
 ...../...../.....

**๙. แบบบันทึกการนิเทศผลการดำเนินงาน**  
**เรื่อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐**

**คำชี้แจง** ให้ศึกษานิเทศก์หรือผู้รับผิดชอบการนิเทศ สอบถาม สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ครูผู้สอนและหรือผู้เรียน/ผู้เกี่ยวข้อง สังเกตสภาพจริง สถานที่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบเอกสารโครงการ หลักสูตร สื่อ ฯลฯ แล้วบันทึกสภาพที่พบ (จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา) และข้อนิเทศ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาลงในแบบบันทึกการนิเทศ

สำนักงาน กศน.จังหวัด.....ภูเก็ต.....กศน.อำเภอ.....

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๑. สถานศึกษาจัดให้บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๑.๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง</p> <p>๒) ยึดมั่นในศาสนา</p> <p>๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <p>๑.๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม</p> <p>๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี- ชอบ/ชั่ว-ดี</p> <p>๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม</p> <p>๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี</p> <p>๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p>๑.๓ มีงานทำ – มีอาชีพ</p> <p>๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ</p> <p>๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด</p> <p>๓) สถานศึกษามีวิธีการสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว</p> <p>๑.๔ เป็นพลเมืองดี</p> <p>๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน</p> <p>๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี</p>		

ประเด็นการนิเทศ	สภาพที่พบ	ข้อนิเทศ
<p>๓) การเป็นพลเมืองดี “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น กิจกรรมจิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร</p> <p>๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ หรือไม่ และมีกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร</p> <p>๓. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐</p> <p>๔. ผลการปฏิบัติงานที่สะท้อนถึงผลการพัฒนาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ (ผลผลิต/ผลลัพธ์)</p>		

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลงานดีเด่น /รางวัลที่ได้รับ/แนวปฏิบัติที่ดี /ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

.....