

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗) ประสานงานกับองค์การบริหารการบินและอวกาศแห่งชาติ (NASA) โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์จากอเมริกามาให้ความรู้ในศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทั่วประเทศ	ศว.ทุกแห่ง
๘) ให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาทุกศูนย์ทำความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เหมาะสม เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้ในศูนย์วิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทยมีการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เท่าเทียมประเทศอื่น ๆ	ศว.ทุกแห่ง
๑.๕ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Good Innovations)	
๑) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ กศน. จัดการความรู้นวัตกรรมใหม่ เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์แบรนด์ กศน. โดยเน้นใช้วัสดุในท้องถิ่น	กผ.
๒) ยกระดับสินค้าของ กศน. โดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลักดันการจดสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์ กศน. เช่น ผลิตภัณฑ์เสื้อฝักตบขวาได้ประสานกับกระทรวงพาณิชย์ เพื่อดำเนินการจดอนุสิทธิบัตร และหากมีการส่งออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ จะให้การสนับสนุนให้จดสิทธิบัตรในประเทศนั้น ๆ	กป.
๓) ปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กศน. ให้มีความทันสมัย เพิ่มมูลค่าให้สินค้า คัดเลือกผลิตภัณฑ์ กศน. ที่เหมาะสม โดนเด่น ๑๐๐ ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อประชาสัมพันธ์และนำเสนอต่อสาธารณะ และจัดประกวดคัดเลือกผลิตภัณฑ์ กศน. (OCCC)	กป.
๔) ให้ สำนักงาน กศน. จังหวัด สำรวจสถานีบริการน้ำมันที่ที่อยู่ในพื้นที่ว่าแห่งใดมีทำเลเหมาะสม เพื่อดำเนินการไปจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อเป็นศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ (OCCC) ต่อไป	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
๕) หาแนวทางในการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ กศน. หนึ่ง กศน. หนึ่งร้านกาแฟ โดยใช้ผลิตภัณฑ์และวัตถุดิบที่มาจากผลผลิตของ กศน. รวมถึงพนักงานในร้านอาจคัดเลือกมาจากนักศึกษา กศน. เข้ามาทำงานและเรียนรู้ในร้านกาแฟนั้น	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.
๖) พัฒนาระบบเทคโนโลยีการเรียนรู้ทั้งระบบ โดยสร้างแพลตฟอร์มของ กศน. ให้รองรับการเข้าชมจากหลาย ๆ ช่องทาง และให้มีการดำเนินการประสานและหารือกับสำนักงาน กสทช. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีพื้นฐานในการสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการ โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายผู้พิการ	ศท./กผ.

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑.๖ การจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย (Good Learning Centre)	
ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในเรื่องพื้นที่ของสถานศึกษาที่ไม่ได้ใช้หรือพื้นที่ที่ถูกยุบรวม เพื่อขอดำเนินการใช้เป็นพื้นที่การจัดศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย หรืออาจใช้จัดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งประสานขอมาใช้เป็นมาเป็น กศน. ตำบลหรือศูนย์การเรียนรู้อื่นตามความเหมาะสม	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๒. ประเด็นมอบนโยบายจากการรับฟังปัญหาในพื้นที่	
๒.๑ การสำรวจข้อมูลเพื่อพัฒนาการศึกษาและระบบการบริหารการศึกษาของ กศน.	
๑) สำรวจและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน กศน. ที่เกี่ยวข้องให้รอบด้านและกว้างขวางขึ้น	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๒) ให้สำรวจความต้องการการเรียนรู้ เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ตามความต้องการในแต่ละบริบท อาทิ รถการเรียนรู้เคลื่อนที่ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๓) สำรวจสภาพความพร้อมของ กศน. ตำบลว่าสิ่งใดอะไร ขาดหรือขาดอะไร เพื่อจะได้เตรียมขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุง กศน. ตำบล	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๔) ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด รายงานปัญหาอุปสรรคการดำเนินกิจกรรมไปยังสำนักงาน กศน.ให้ กศน.อำเภอสะท้อนปัญหาด้านงบประมาณในการปรับปรุงสถานที่ของ กศน.ตำบล ศรช. และ ศศช. เพื่อให้ได้งบประมาณในการจัดการเป็นของตัวเอง	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๕) ให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง สำรวจข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บริการ ประเภทหนังสือที่ประชาชนสนใจ กลุ่มเป้าหมายที่มาใช้บริการ เพื่อใช้ในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๖) ให้ประสานศูนย์อินเทอร์เน็ตชุมชน (USO net) ที่อยู่ในพื้นที่ เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของ กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๗) ให้สำรวจศูนย์ดูแลผู้พิการโดยตรง เพื่อศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้ในการสอนผู้พิการของ กศน.	ศกพ.

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒.๒ การปรับปรุง ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานของ กศน.	
๑) ปรับปรุงระเบียบการเบิกจ่ายค่าตอบแทนในกรณีที่เชิญบุคคลมาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม ซึ่งต้องหาค่าตอบแทนที่เหมาะสม	กบ./กค.
๒) ปรับปรุงระเบียบ กฎ ข้อบังคับ ที่เป็นอุปสรรคในการทำงาน เช่น เรื่องการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน การปรับปรุงซ่อมแซม การจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของ กศน.สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	กบ./กค.
๒.๓ การสร้างศักดิ์ศรีให้ ครู กศน.	
๑) ปรับปรุงกระบวนการทำงานของ กศน. เพื่อให้บุคลากร กศน. มีภารกิจหน้าที่สามารถตอบสนองสภาพสังคมในยุคสมัยใหม่ได้ มีศักดิ์ศรีและความสง่างาม	หน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกแห่ง
๒) ประสานงานกับคุรุสภาในการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติเฉพาะ กศน. เพื่อเป็นเกียรติ ศักดิ์ศรี ให้ครู กศน. มีโอกาสได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมากขึ้น	กจ.
๒.๔ การดำเนินการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	
๑) เร่งรัดการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ ในส่วนของกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน หากมีงบประมาณเหลือต้องสงวนและรีบแจ้งเพื่อเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปใช้ดำเนินการอย่างอื่น เพื่อไม่ให้ถูกตัดงบประมาณในปีถัดไป	หน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกแห่ง
๒) พิจารณาดังงบประมาณสำหรับบริหาร กศน.ตำบล ที่ละ ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีความจำเป็น เช่นการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ท้องน้ำ รวมถึงปรับปรุงอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรมจากการใช้งาน	กผ.
๒.๕ การประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ ให้กับ กศน.	
๑) หาแนวทางที่ชัดเจนเรื่องการบริจาคเงินเพื่อการศึกษาของ กศน. และสิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับผู้บริจาค	กค.
๒.) จัดกิจกรรมเพื่อปรับภาพลักษณ์ของ กศน. แสดงให้เห็นการทำงานที่มีประสิทธิภาพของ กศน. สร้างการจดจำและสร้างการรับรู้ให้ประชาชนรู้ว่า กศน.ทำงานที่มีคุณภาพ และประเด็นอื่น ๆ เช่น สร้างการรับรู้ให้ประชาชนได้รู้ว่าศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอยู่ในสังกัดของ สำนักงาน กศน.	กค.

ประเด็นข้อสั่งการ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒.๖ เน้นการทำงานแบบบูรณาการกับท้องถิ่น โดยให้สำนักงาน กศน. เน้นบูรณาการการทำงานกับท้องถิ่น ช่วยเหลือคนในเฝ้าความรู้ มีอาชีพ มีคุณค่า อยู่ดีกินดี เน้นให้เกิดการบูรณาการกับทุกภาคส่วน	หน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกแห่ง ✓
๒.๗ การสืบสานศาสตร์พระราชา และสนับสนุนงานจิตอาสา ๙๐๔ โดยให้ กศน. สืบสาน รักษา และต่อยอดศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำจิตอาสา ๙๐๔ ไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ขอให้ปฏิบัติด้วยความนอบน้อมเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสนับสนุน ครู กศน. เข้าอบรม และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับคำสั่งหรือได้รับมอบหมาย	หน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกแห่ง ✓
๒.๘ การอนุรักษ์ความเป็นไทย รักษาเอกลักษณ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อรักษาความเป็นไทยและเอกลักษณ์ไว้	หน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกแห่ง ✓
๒.๙ ถอดแบบความสำเร็จและศึกษาดูงานการดูแลคนพิการโดยตรงจากมูลนิธิมหาไถ่ ซึ่งมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ สามารถมีอาชีพรองรับ ซึ่งอาจสนับสนุนให้ผู้พิการรวมตัวกันมีธุรกิจเล็ก ๆ เช่น ร้านกาแฟหรือสามารถเปิดร้านอาหารง่าย ๆ ได้ และเปิดช่องทางให้บริษัทใหญ่มาตั้งศูนย์บริการโดยจ้างผู้พิการ โดยศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการร่วมกับหน่วยงานหรือศูนย์ดูแลคนพิการโดยตรง	ศกพ.
๒.๑๐ จัดการแข่งขันตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน กศน. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน กศน. ให้เกิดความภูมิใจ และเคารพในตัวเองไม่จำเป็นต้องมุ่งเน้นแต่ในด้านวิชาการเพียงด้านเดียว	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. ✓
๒.๑๑ การแก้ปัญหาอุบัติเหตุ กศน. โดยหาแนวทางแก้ไขข้อจำกัดเรื่อง สถาบันการศึกษา ระดับปริญญาบางแห่ง ไม่รับรองวุฒิเทียบปลาญของ กศน.	กพ.