



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/ ๗๒๘

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนตำรัง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๕๔๒๗ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงาน กศน.จะจัดให้มีการอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ผู้มีสิทธิสมัครจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยกำหนดรับสมัครระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ตจึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดของท่าน ที่มีคุณสมบัติและมีความสนใจสมัครเข้ารับการอบรม ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ดังแนบ จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณิงนิจ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานบุคลากร

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

E - Mail : penlak@phuket.nfe.go.th



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

เลขที่ทะเบียนรับ: 2303

วันที่ ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๔

เวลา

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๕๕๒๗

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับสมัครข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการอบรมหลักสูตร
การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กทม./จังหวัดทุกแห่ง

- | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. หลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย ฉบับย่อ | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
| | ๒. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
| | ๓. ใบสมัครเข้ารับการอบรม | จำนวน | ๑ | ฉบับ |
| | ๔. (ร่าง) ปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการอบรม | จำนวน | ๑ | ฉบับ |

ด้วย สำนักงาน กศน. จะจัดให้มีการอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามประกาศสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรื่อง การรับรองหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงาน กศน. (เพิ่มเติม) ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
และสำนักงาน กศน. กำหนดจะรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗
สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อนำไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าว ผ่านระบบ
ออนไลน์ โดยศึกษารายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จึงขอให้ท่าน ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาในหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความสนใจสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาการจัดการ
ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร
คุณสมบัติของผู้สมัคร และรายละเอียดการจัดการอบรม ตามรายละเอียดที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔ และสมัคร
เข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ผ่านระบบออนไลน์ ภายในวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรัท พุกษาทวีกุล)
เลขาธิการ กศน.

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

<input type="checkbox"/> รอง ผอ.	<input type="checkbox"/> ศรีวัช
<input checked="" type="checkbox"/> หน้ผู้บังคับ	<input type="checkbox"/> อัญญิภรณ์
<input type="checkbox"/> สมจิต	<input type="checkbox"/> รชช
<input type="checkbox"/> ปราลาณี	<input type="checkbox"/> อัญญาพันธ์
<input type="checkbox"/> สงกรานท์	<input type="checkbox"/> เรวดี
<input type="checkbox"/> อัญญวรัศม์	<input type="checkbox"/>

รอง ผอ.

๑๗/๘/๒๕๖๔

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๐๘๒

ผู้ประสานงาน นายจตุรงค์ ทองดารา มือถือ ๐ ๘๖๘๒ ๘๘๘๑๒

นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี ๐ ๘๑๘๗ ๗๘๗๘๔



ใบสมัครเข้ารับการอบรม

ชื่อหลักสูตร : การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ระดับความลุ่มลึกของหลักสูตร : เป็นหลักสูตรระดับพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

หลักการและที่มาของหลักสูตร

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก ซึ่งปัจจัยที่จะช่วยให้ความสามารถในการเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่สำคัญ ก็คือ การพัฒนาคุณภาพคนหรือทรัพยากรมนุษย์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องจำเป็นที่จะต้องทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลทำให้เป็นคนที่มีศักยภาพ วิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างสมเหตุ สมผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย และจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกลไกในการตรวจสอบและกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษามีการควบคุมคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง และเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบกับในมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต่อไป

จากการติดตามผลการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอกของการศึกษาระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน ทั้งของภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการประเมินคุณภาพภายนอก มา ๓ รอบ แล้วนั้น พบว่าการประเมินคุณภาพบางส่วนยังไม่สามารถสะท้อนการมีคุณภาพของการจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง และบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาบางประเภทซึ่งมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีความแตกต่างกัน จึงทำให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีการจัดทำแผนการปฏิรูปกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเกิดการพัฒนาและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามากที่สุด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นหน่วยงานหลักในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ จึงมีการกำหนดกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน กศน. ในฐานะหน่วยงานหลักที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน ได้ดำเนินการพัฒนากรอบมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขึ้น โดยเน้นรูปแบบการประเมินผลการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ทั้งปัจจัยป้อน กระบวนการ และผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นสำคัญ และได้เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเมื่อคณะกรรมการผ่านความเห็นชอบแล้ว จึงนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกาศใช้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และ ๓) มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สถานศึกษานำไปกำหนดเป็นเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม สำนักงาน กศน. จึงจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อใช้ในการอบรมบุคคลดังกล่าวรวมถึงผู้ที่มีความสนใจ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือผู้รับบริการให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่มาตรฐานการศึกษาของชาติกำหนด และส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน สังคม ว่าจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สามารถกำหนดแนวทางหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ได้

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.

ระยะเวลาตลอดหลักสูตรการอบรม

รวมระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เนื้อหา ระยะเวลา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

เวลา	รายละเอียด	การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๓ ชั่วโมง	ที่มาและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	- บรรยายให้ความรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชักถาม	แบบทดสอบ ก่อน - หลังเรียน การประเมินผลจากชิ้นงาน
๓ ชั่วโมง	มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (มาตรฐานการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	ข้อสงสัย - การมอบหมายงานผ่านระบบออนไลน์ - สรุปทเรียน	
๓ ชั่วโมง	มาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง และมาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย)		
๓ ชั่วโมง	การกำหนดแนวทางหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด		
๓ ชั่วโมง	แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		

การวัดและประเมินผล ผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการพัฒนามีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาตามหลักสูตร

ผู้เข้ารับการพัฒนามีคะแนนผลการทดสอบหลังการอบรมสูงขึ้นเมื่อเทียบกับคะแนนผลการทดสอบก่อนการอบรม โดยมีคะแนนผลการสอบหลังการอบรมมากกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนคะแนนเต็ม

เอกสารหลักฐานการอบรม

๑. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
๒. ใบลงทะเบียนหรือหลักฐานแทนการเข้ารับการอบรม
๓. วุฒิบัตร ที่ออกโดยสำนักงาน กศน.

คุณสมบัติของผู้สมัคร และเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการอบรม
หลักสูตร การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการอบรม

- ๑) เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
- ๒) เป็นผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- ๓) เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ตลอดหลักสูตร กรณีที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้เข้าอบรม

เกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการอบรม

- ๑) พิจารณาจากความครบถ้วน ถูกต้องของข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สมัครเข้ารับการอบรม ที่ให้ไว้ในใบสมัครออนไลน์ ซึ่งต้องสอดคล้องเป็นไปตามคุณสมบัติของผู้สมัครที่กำหนดไว้
 - ๒) พิจารณาจากข้อมูลแนวความคิดเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ ที่ผู้สมัครเข้ารับการอบรม ให้ไว้ในใบสมัครออนไลน์
- ทั้งนี้ ในการพิจารณาคัดเลือกจะดำเนินการโดยคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือกรรมการหลักสูตร และให้ถือว่าผลการพิจารณาเลือกโดยคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือกรรมการหลักสูตร เป็นที่สิ้นสุด



ใบสมัครเข้ารับการอบรม

ตามหลักสูตร การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คำชี้แจง

๑. ข้อมูลตามใบสมัครนี้ จะนำไปใช้ประกอบในการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการหลักสูตร

๒. ผู้ที่จะประสงค์สมัครเข้ารับการอบรม ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

๒.๑ เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

๒.๒ เป็นผู้ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

๒.๓ เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ตลอดหลักสูตร (รวมจำนวน ๑๕ ชั่วโมง) กรณีที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้เข้าอบรม

๓. ให้ผู้ที่ประสงค์สมัครเข้ารับการอบรม กรอกข้อมูลในแต่ละรายการให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยผ่านระบบออนไลน์ที่ <http://1ab.in/bkjR> หรือที่ QR code ดังนี้ โดยมีต้องส่งใบสมัครลักษณะที่เป็นกระดาษไปยังสำนักงาน กศน.



๔. ใบสมัครเข้ารับการอบรม มีเนื้อหา จำนวน ๒ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สมัคร ส่วนที่ ๒ แนวคิดเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้สมัคร

๑. ชื่อ (พร้อมคำนำหน้าชื่อ) สกุล

๒. วัน เดือน ปีเกิด

๓. อายุตัว (นับจำนวนปีเต็ม)

๔. ระดับการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี สาขา

ปริญญาโท สาขา

ปริญญาเอก สาขา

๕. ปี พ.ศ. ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. สถานที่ทำงาน คือ

ตำบล อำเภอ จังหวัด

๗. ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ติดต่อได้สะดวก

เบอร์โทรศัพท์ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

E - mail address

๘. ท่านเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ที่ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติราชการอยู่ ใช่หรือไม่

ใช่

ไม่ใช่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลแนวความคิดเกี่ยวกับการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปใช้ประโยชน์

๙. กรุณาบอกเหตุผลที่ต้องการเข้ารับการอบรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

๑๐. กรุณาบอกความคาดหวังต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมในครั้งนี้ ไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกและให้ไว้ข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้ผู้ที่จะสมัครเข้ารับการอบรม กรอกข้อมูล
ในแต่ละรายการให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยผ่านระบบออนไลน์ที่ <http://1ab.in/bkjR>
หรือที่ QR code เท่านั้น



(ร่าง) ปฏิทินการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการอบรม
 หลักสูตรการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาจากระบบ
 และการศึกษาตามอัธยาศัย

วันที่	กิจกรรมการดำเนินงาน
๒๐ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔	รับสมัครผู้สนใจเข้ารับการอบรม ผ่านระบบออนไลน์
๑ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	พิจารณาคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้ารับการอบรม
๑๗ กันยายน ๒๕๖๔	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเข้ารับการอบรม ผ่านทางเว็บไซต์ กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน กศน. ที่ http://pattana.nfe.go.th/pattana/pattana.html
ตุลาคม ๒๕๖๔	จัดการอบรมตามหลักสูตร ผ่านระบบออนไลน์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ตุลาคม ๒๕๖๔	ออกวุฒิบัตร หรือหลักฐานการผ่านการอบรม
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๔	ดำเนินการติดตามผลการนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน
ธันวาคม ๒๕๖๔	สรุปผลการจัดการอบรม และการติดตามผล