

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๘๐๐



สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภา ๘๓๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๕ ชุด

ตามที่ สำนักงาน กศน.ได้อนุมัติโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งจัดสรรโอนเงินงบประมาณ ให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง/กทม.ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ๙ แห่ง ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) และศูนย์วงเดือน อากาศสุทัศน์ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่รับผิดชอบ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านรายงานผลการจัดหลักสูตรฝึกทักษะอาชีพ ให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และส่งแบบรายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) เป็นไฟล์ Excel ไปยัง E-mail: Pkt_nfedc@nfe.go.th ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เพื่อจะรวบรวมข้อมูลเป็นภาพรวมของสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต และจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักงาน กศน.ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางคนึงนิจ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

งานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

รายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คำชี้แจง

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
มีจำนวน 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 งบประมาณ /กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร งบประมาณคงเหลือ
- ตอนที่ 2 ประเภทกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำแนกเป็นช่วงอายุ
- ตอนที่ 3 ผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ
ที่ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- ตอนที่ 4 หลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ที่จัดให้กลุ่มเป้าหมายนิยมเรียนและประสบความสำเร็จ
เรียงลำดับ 1 - 5
- ตอนที่ 5 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน)

คำนิยามศัพท์

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้รับการอนุมัติ

การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต

โดยมีวิธีการจัด 2 รูปแบบ คือ

1. กลุ่มสนใจ เป็นการจัดหลักสูตร 1-30 ชั่วโมง ผู้เรียน 6 คนขึ้นไป
2. ชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการจัดหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป ผู้เรียน 11 คนขึ้นไป

แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.1 ชั้นเรียนระยะสั้น เป็นการจัดหลักสูตรตั้งแต่ 31-100 ชั่วโมง

2.2 ชั้นเรียนระยะยาว เป็นการจัดหลักสูตร 100 ชั่วโมงขึ้นไป

ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ หมายถึง ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ประกอบอาชีพ รับจ้าง ค้าขาย เกษตรกรรม ผู้สูงอายุ และผู้ตกงาน/ผู้ว่างงาน

ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ หมายถึง ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่รัฐบาลต้องการให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทักษะหลักสูตรอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หมายถึง ผู้ถูกเลิกจ้าง

อายุกลุ่มเป้าหมาย หมายถึง ผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี อายุ 15-29 ปี อายุ 30-49 ปี อายุ 50-59 ปี อายุ 60 ปีขึ้นไป

ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ หมายถึง ประชาชนที่จบหลักสูตรการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา

ต่อยอดอาชีพเดิม หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน และประกอบอาชีพอยู่ แล้วสนใจสมัครฝึกอาชีพเพื่อพัฒนาอาชีพเดิม ให้ดียิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มทักษะ เพิ่มมูลค่าในการสร้างรายได้ เพื่อเป็น ทางเลือกให้ลูกค้า เช่น ช่างทำเล็บสนใจเรียนหลักสูตรการเพ้นท์เล็บ ร้านขายก๋วยเตี๋ยวหมุสนใจเรียนหลักสูตรการทำ ก๋วยเตี๋ยวแคะ เป็นต้น

สร้างรายได้เสริม หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนมีอาชีพอยู่แล้ว สนใจเข้ารับการ ฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

ประกอบอาชีพ หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไปประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้

สร้างโอกาสในการเรียนรู้ หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ที่ได้รับไป ขยายผลให้สมาชิกในครอบครัว

พัฒนาตนเองและครอบครัว หมายถึง ผู้ผ่านการฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและให้ความรู้แก่สมาชิกในครอบครัว

รายละเอียดหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการมีงานทำ 5 กลุ่มอาชีพ

1. กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม จำแนกเป็น 3 กลุ่มอาชีพ ดังนี้

1.1 กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงไก่พื้นเมือง เลี้ยงหมู เลี้ยงกบ เลี้ยงปลาตุ๊ก เลี้ยงจิ้งหรีด และเลี้ยงไส้เดือน เป็นต้น

1.2 กลุ่มอาชีพการทำไร่ทำสวน เช่น การทำไร่อ้อย ไร่กระชาย สวนส้มโอ สวนมะนาว สวนมะลิ การปลูกพืชสวนครัว และการเพาะเห็ดนางฟ้า เป็นต้น

1.3 กลุ่มอาชีพทำนา ส่วนใหญ่จะแบ่งเป็นพื้นที่ทำนา เช่น ทำเป็นไร่นา และสวนผสมเพื่อให้มีรายได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และการทำปุ๋ยชีวภาพ เป็นต้น

2. กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม จำแนกเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

2.1 หลักสูตรหัตถกรรมในครัวเรือน ได้แก่ การจักสาน การทอผ้า เป็นต้น

2.2 หลักสูตรคหกรรม ได้แก่

2.2.1 หลักสูตรอาหารไทยประเภท ต้ม แกง ผัด ทอด เครื่องจิ้ม ยำ

2.2.2 หลักสูตรอาหารจานเดียว เช่น ผัดไทย ราดหน้า ข้าวผัดกระเพาไข่ดาว

2.2.3 หลักสูตรอาหารไทยยอดนิยม เช่น แกงมัสมั่น ต้มยำ ต้มข่าไก่ พะแนง แกงเชียงหวาน ผู่ฉีปลาทับทิม ฯลฯ

2.2.4 หลักสูตรการทำเครื่องแกง เช่น แกงเผ็ด แกงเชียงหวาน น้ำพริกเผา ฯลฯ

2.2.5 หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อการค้า

2.2.6 หลักสูตรขนมไทย ประเภท ต้ม นึ่ง กวน เชื่อม ทอด และอบ

2.2.7 หลักสูตรอาหารว่างคาวและอาหารหวาน ได้แก่ การจัดชุดอาหารว่าง การจัดเลี้ยงอาหารว่าง การทำเบเกอรี่ ทำขนมปัง ขนมเค้ก เครื่องดื่มและไอศกรีม เป็นต้น

3. กลุ่มอาชีพด้านพาณิชย์กรรม จำแนกเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

3.1 หลักสูตรการขายสินค้าออนไลน์

3.2 หลักสูตรการให้บริการจัดดอกไม้ในงานต่าง ๆ

4. กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ เป็นหลักสูตรอาชีพ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จากกระป๋อง กระจ่างต้นไม้จากยางรถยนต์ เป็นต้น

5. กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เป็นหลักสูตรอาชีพ เช่น หลักสูตรการทำมุ้งลวด ช่างไม้ ช่างซ่อมคอมพิวเตอร์ ช่างซ่อมรองเท้า ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมจักรยาน หลักสูตรตัดเย็บเสื้อผ้าชาย/หญิง หลักสูตรนวดแผนไทย และหลักสูตรตัดผมหญิง/ชาย เป็นต้น

ตอนที่ 5 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ที่	ปัญหา	อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	ด้านงบประมาณ (ประเด็นปัญหา โปรดระบุ)		
2	รูปแบบการจัดกิจกรรม (ประเด็นปัญหา โปรดระบุ)		
3	การเบิก-จ่าย (ประเด็นปัญหา โปรดระบุ)		
4	การคัดกรองกลุ่มเป้าหมาย (ประเด็นปัญหา โปรดระบุ)		
5	อื่น ๆ โปรดระบุ		