



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๕๖/๔๕๖

สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/๕๑๓ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๒. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินการโครงการฯ (VSEP) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ๓. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด
 ๔. แบบรายงานการขับเคลื่อนโครงการฯ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน แจ้งว่า ทางกรมขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัดยกเว้น กทม.) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี ซึ่งได้รวบรวมและสรุปอยู่ในแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด และกำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการฯ ไว้ใน ๒ ประเด็น คือ การเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด และการเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด (จบแล้วต้องมีงานทำ) นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการดังกล่าวบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักงาน กศน. ขอให้สถานศึกษาในสังกัดรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานมายังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) โดยไตรมาสที่ ๒ ให้รายงานภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๓ รายงานภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ รายงานภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๔ จาก QR Code ด้านล่าง เพื่อสำนักงาน กศน.จะได้สรุปเป็นภาพรวมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและรายงานผลการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

(นางขวัญใจ คุณทรัพย์)

ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองภูเก็ต

ผู้อำนวยการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

แบบรายงาน

การขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน

ที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน.



แบบรายงานการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำชี้แจง

1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของสำนักงาน กศน. จังหวัด เป็นผู้รายงานเท่านั้น โดยไตรมาสที่ 2 ให้รายงานภายในวันที่ 31 มกราคม 2566 ไตรมาสที่ 3 ให้รายงานภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 และไตรมาสที่ 4 ให้รายงานภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2566

2. กลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย สำนักงาน กศน.

โทร. 02 281 7042

 korcho.nfe2@gmail.com (อีเมลแอดเรส) สลับบัญชี 

*จำเป็น

1. ชื่อ สำนักงาน กศน. จังหวัด *

เลือก

2. รายงานผลการดำเนินงานประจำไตรมาส *

เลือก



LINK : <https://forms.gle/6KdxapnK42URhiYt8>

3. สำนักงาน กศน.จังหวัด มีการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้รับทราบ แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 *

- ต่าเนินการ
- ไม่ได้ ต่าเนินการ

4. สำนักงาน กศน.จังหวัด มีการประสานงานหน่วยงานหลักผู้รับผิดชอบหลักในพื้นที่ ได้แก่ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สมัครเข้ารับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กับสถานศึกษา กศน. *

- ต่าเนินการ
- ไม่ได้ ต่าเนินการ

5. สำนักงาน กศน.จังหวัด มีการแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุระหว่าง 15-25 ปี เข้าร่วมโครงการฯ ตามที่ได้รับการจัดสรรอัตราการศึกษาจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน *

- ต่าเนินการ
- ไม่ได้ ต่าเนินการ

6. จำนวน : สถานศึกษาในสังกัดของท่าน ที่มีนักศึกษา กศน. เข้าร่วมโครงการฯ (แห่ง) *

เลือก

7. ชื่อ : สถานศึกษาในสังกัดของท่าน ที่มีนักศึกษา กศน. เข้าร่วมโครงการฯ (ชื่อ กศน. อำเภอ.....) *

คำตอบของคุณ

8. จำนวน : นักศึกษา กศน. ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียน
ต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (คน) *

คำตอบของคุณ

9. จำนวน : นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโครงการฯ ที่เข้าสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา *
ตอนปลาย กับ กศน. (คน)

คำตอบของคุณ

10. ปัญหา/อุปสรรค *

คำตอบของคุณ

11. ข้อเสนอแนะ *

คำตอบของคุณ

ส่ง

สงวนลิขสิทธิ์

ล้างแบบฟอร์ม

ด่วนที่สุด

ที่ ผพ ๑๓๐๑/๕๑๓



2429
วันที่ 3 ต.ค. 2565
กลุ่มเลขานุการกรม
4587
วันที่ 30 ก.ย. 65
เวลา

สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๘ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ตารางกำหนดการรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (VSEP)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ของทุกจังหวัดทั่วประเทศ (๗๖ จังหวัด) ตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏว่า การดำเนินงานได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้าใจ ในบริบทของตนเองและได้ให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี แม้จะมีปัญหาและอุปสรรคข้อขัดข้องระหว่างการดำเนิน โครงการฯ ก็ได้ร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหาและมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้รวบรวม และสรุปอยู่ในแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด ที่แนบมาพร้อมนี้

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินและหน่วยงานส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง พิจารณาแล้วว่า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ไว้ใน ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด
๒. การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด (จบแล้วต้องมีงานทำ)

ทั้ง ๒ แนวทาง มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด โดยมีแนวทาง คือ
 - ๑.๑) การสำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายควรจะต้องมีการจำแนกให้มีความชัดเจน
ในขั้นตอนการสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ เดิมที่ครูแนะแนว
เมื่อได้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว จะต้องลงไปทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน

/กลุ่ม ...

กลุ่มเป้าหมายทุกคนอาจจะไม่มีเวลาพอและไม่สามารถทำได้อย่างทั่วถึง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองไม่เข้าใจโครงการฯ ดีพอ ทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายขาดโอกาสในการเข้าร่วมโครงการฯ ดังนั้น ในปีนี้ การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเบื้องต้นควรจะได้มีการจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจน เพื่อครูแนะแนวจะได้มุ่งเน้นสร้างความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและผู้ปกครองได้อย่างตรงเป้าหมาย โดยจะมีแนวทางการจำแนกกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะต้องหางานทำเพื่อช่วยผู้ปกครองหารายได้จุนเจือครอบครัว

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะต้องดูแลผู้ป่วยติดเตียง ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ที่บ้านไม่สามารถไปทำงานนอกบ้านได้

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มที่ไปเรียนต่อการศึกษาในระบบ (กศน.)

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มที่มีความล้มเหลวไม่สามารถตัดสินใจได้และเปลี่ยนใจกลับไปเรียนต่อในระบบ

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มที่สภาพร่างกายไม่พร้อมทั้งทางด้านร่างกายหรือสติปัญญาไม่สามารถเรียนต่อได้

โดย.๓ กลุ่มแรก จะต้องเน้นให้เห็นความสำคัญอย่างชัดเจน เช่น

กลุ่มที่ ๑ จะต้องหาวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อจะนำมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้จำนวนมากที่สุด

กลุ่มที่ ๒ ต้องสร้างความมั่นใจให้เห็นว่าเมื่อฝึกอบรมจบมาแล้วสามารถมาทำงานที่บ้านได้ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด พิจิตรหาแนวทางสนับสนุน เช่น กรณีจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้หาทุนในการประกอบอาชีพอิสระเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้าน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลบิดาและมารดาที่บ้าน กรณีจังหวัดลำพูน นักเรียนกลุ่มเป้าหมายต้องดูแลคนพิการ จึงจำเป็นต้องได้รับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเปิดร้านซ่อมรถจักรยานยนต์ที่บ้านตามแนวทางการใช้สิทธิมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๐

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มนี้จะต้องให้การสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพควบคู่กับการเรียน การศึกษาในระบบ (กศน.) ด้วย เช่น กรณีจังหวัดเชียงรายที่ครูฝึกได้มีการนัดหมายฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ในสถานที่ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนการศึกษาในระบบ (กศน.) ณ ศูนย์ กศน. ตำบล / ศูนย์ กศน. อำเภอ

สำหรับกลุ่มที่ ๔ - ๕ นั้น อาจจะทำให้ความสนใจน้อยลงไป

๑.๒) บทบาทของครูแนะแนว

(๑) การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวจะต้องมีการกำหนดวันที่ครูแนะแนว ไม่ติดภารกิจประจำสามารถเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวได้

(๒) เนื้อหาการประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ผู้บรรยายแต่ละหัวข้อ จะต้องเน้นให้ชัดเจนในแต่ละประเด็น ซึ่งเนื้อหาจะต้องมีการแบ่งความรับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ดังนี้

- ในส่วนของบทบาทของครูแนะแนวนั้นบทบาทครูแนะแนวในการทำหน้าที่สำรวจนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- ในส่วนของสาระสำคัญของโครงการฯ ต้องให้ความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ (เรียนฟรี อยู่ฟรี กินฟรี / มีรายได้ชัดเจนในระหว่างการฝึกอบรมให้กับครอบครัว / โอกาสมีงานทำสูง / ค่าแรงที่สูงขึ้น)

- ในส่วนของการสนับสนุนเงินสงเคราะห์จะต้องมีการให้รายละเอียดของเงินสงเคราะห์ประเภทต่าง ๆ ที่จะให้ความช่วยเหลือชัดเจนรายได้ให้แก่ครอบครัวอย่างชัดเจน (ว่าจะได้อะไรบ้าง / เป็นเงินจำนวนเท่าไร / เป็นจำนวนกี่งวด)

(๓) กรณีครูแนะแนวมีข้อจำกัดเรื่องไม่มีเวลาไปพบกับผู้ปกครองหรือไม่มีความชัดเจนในเนื้อหาที่จะพูดคุยสร้างความเข้าใจให้กับผู้ปกครอง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด ควรจัดทีมงาน (ประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดหรือผู้แทน) ไปร่วมกับครูแนะแนวในการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองได้ชัดเจนขึ้น จำนวน ๑ - ๓ ทีม ตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของจังหวัด

๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการฝึกอบรมตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด โดยมีแนวทาง คือ

๒.๑) การสร้างความเข้าใจกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายก่อนจบการฝึกอบรม

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า ตำแหน่งงานว่างที่รองรับไม่เป็นที่สนใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งบางครั้งส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไม่ได้งานทำ เพราะฉะนั้นก่อนจบการฝึกอบรมควรต้องมีการทำความเข้าใจอีกครั้งให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ตัดสินใจทำงานสาขาอาชีพตามที่ผ่านการฝึกอบรมแล้วค่อยพัฒนาหรือเปลี่ยนงานที่ตนเองสนใจในภายหลัง

๒.๒) การส่งเสริมการทำอาชีพอิสระ

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโดยส่วนใหญ่เมื่อจบการฝึกอบรมแล้วจะทำงานเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการต่าง ๆ ในอนาคตควรจะต้องสนับสนุนให้มีการประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีศักยภาพ ควรจะต้องสนับสนุนให้ประกอบอาชีพอิสระเป็นเจ้าของกิจการเอง (โดยทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจะหาทุนให้เปิดร้าน หาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพอิสระที่บ้านของตนเอง เช่น กรณีการสนับสนุนทุนการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระที่บ้านของจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดลำพูน)

๒.๓) การวางแผนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา พบว่า การจัดเตรียมตำแหน่งงานว่างรองรับให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ภายหลังจบการฝึกอบรม โดยส่วนใหญ่จะเริ่มดำเนินการในช่วงท้ายของการฝึกงานที่สถานประกอบการ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวค่อนข้างช้าอันอาจจะส่งผลทำให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายบางส่วนไม่ได้มีงานทำในทันที ภายหลังจบการฝึกอบรม ซึ่งควรได้มีการวางแผนและเตรียมความพร้อมตำแหน่งงานว่างตั้งแต่ในช่วงแรกของการกำหนดหลักสูตรที่จะเปิดฝึกอบรมหรือเมื่อเริ่มฝึกอบรมแล้ว พร้อมทั้งมีการประสานและติดตามหาตำแหน่งงานว่างกับเครือข่ายสถานประกอบการในพื้นที่หรือพื้นที่อื่นใกล้เคียงเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพูดคุยกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในช่วงก่อนจบการฝึกอบรมอีกครั้งหนึ่ง

ซึ่งสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้แจ้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จังหวัด เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือได้โปรดเน้นย้ำหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัดให้ความสำคัญและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย เพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณา
- เห็นควรมอบ ๓๐

(นายกมลธรรม วาสบุญมา)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติการแทน
เลขาธิการสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน

เรียน เลขาธิการ กคณ.

ตรวจสอบ เพื่อโปรด ทราบ
 พิจารณา
๓๐ กย ๖๕ เห็นควรมอบ กค.

อนึ่ง

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม

มอบ กค.

(นางสาววิจิตรวรรณ กันเดช)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย

ทราบ
มอบ

(นายปรเมศวร์ คิริรัตน์)
รองเลขาธิการ กคณ. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ กคณ.

- 3 ต.ค. 2565

สำนักตรวจสอบหน้าที่ของรัฐ
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๙๒๒๗
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๓๗๔
www.ombudsman.go.th

สำนักงาน กคณ.	
รับที่	๗๗๕๐๒
วันที่	30 กย. 2565
เวลา	11:20
<input type="checkbox"/> กส.	<input type="checkbox"/> กข.
<input type="checkbox"/> กค.	<input type="checkbox"/> กจ.
<input type="checkbox"/> กก.	<input type="checkbox"/> กฉ.
<input type="checkbox"/> กช.	<input type="checkbox"/> กศ.
<input type="checkbox"/> กต.	<input type="checkbox"/> กถ.
<input type="checkbox"/> กด.	<input type="checkbox"/> กฉก.
<input type="checkbox"/> กข.	<input type="checkbox"/> กค.
<input type="checkbox"/> กย.	<input type="checkbox"/> ก...
ลงชื่อ.....	