

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๐๐๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภก ๘๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวทางการ
ปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ พร้อมคู่มือ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐบาลทราบและนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินการตามความเหมาะสม สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของส่วนราชการ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. อยู่ระหว่างการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติราชการที่รองรับชีวิตและการทำงานวิถีใหม่ โดยสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการตามแนวทางฯ ของส่วนราชการ เพื่อเป็นข้อมูลในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการ นำแนวทางฯ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. จึงได้ขอความอนุเคราะห์มายังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดดำเนินการเกี่ยวกับการตอบแบบสำรวจผ่านระบบออนไลน์ โดยสามารถดำเนินการได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์และมอบหมายให้ข้าราชการในสังกัดที่รับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี ทุกประเภทตำแหน่ง (ประเภททั่วไป วิชาการ อำนวยการ และบริหาร) ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นฯ (สำหรับข้าราชการ) ผ่านระบบออนไลน์ทาง http://shorturl.ocsc.go.th/qr/wfa_officer หรือตาม QR Code (ข้าราชการ) ที่ปรากฏด้านล่าง กรณีส่วนราชการที่มีภารกิจการให้บริการหรืออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ขอให้ท่านโปรดประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนผู้รับบริการ ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นฯ (สำหรับประชาชน) ผ่านระบบออนไลน์ทาง http://shorturl.ocsc.go.th/qr/wfa_citizen หรือตาม QR Code (ประชาชน) ที่ปรากฏด้านล่าง ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวหลิงฟ้า ชันติรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สำนักงาน สกร.จังหวัดภูเก็ต

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ข้าราชการ



ประชาชน