

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๐๔๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการสำรวจข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code คำชี้แจงการกรอกข้อมูลและแบบรายงานข้อมูลฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเทียบระดับการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาให้แก่ประชาชนที่มีความรู้และประสบการณ์จากการประกอบอาชีพ โดยกำหนดให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการรับสมัครกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง ในเดือนเมษายนและตุลาคมของทุกปี และจัดส่งรายงานสรุปผลการเทียบระดับการศึกษาให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใน ๔๕ วัน หลังจากสรุปข้อมูลผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในแต่ละครั้ง นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ขอให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายงานข้อมูล ดังนี้

๑. สรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แบบฟอร์มที่ ๑)
๒. จำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ
๓. ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แบบฟอร์มที่ ๒)
๔. ข้อมูลสภาพปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการดำเนินงาน (ถ้ามี)

โดยส่งข้อมูลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทลิ่งฟ้า ชันดิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

งานเทียบระดับการศึกษา

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายงานข้อมูล และแบบฟอร์มที่ ๑ และ ๒



คำชี้แจงการกรอกข้อมูลแบบรายงานข้อมูล



(แบบฟอร์มที่ ๑)

สรุปผลการประเมินเทียบระดับการศึกษา



(แบบฟอร์มที่ ๒)

รายงานข้อมูลจำนวนผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
และผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕