

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๒๒๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๕๒๔๒ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ขอ
ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง และเป็นไปในทิศทาง
เดียวกันต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทองฟ้า ชันติรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต



ค่มือการทำ กพช.

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ ๕๒๕๒

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม.

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงาน กศน. มีนโยบายดำเนินการจัดกิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน. เพื่อให้นักศึกษา กศน. ได้รับการฝึกศีลธรรม-คุณธรรมพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งติดเป็นนิสัย และจัดกิจกรรมตามนโยบายของสำนักงาน กศน. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษา กศน. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ การมีจิตอาสา และเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา โดยได้กำหนดลงในกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) จำนวน ๑๐๐ ชั่วโมงตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนั้น

สำนักงาน กศน. ขอให้ท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน ๕๐ ชั่วโมง โดยสำนักงาน กศน. จะแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมใน ๒ รูปแบบนี้ ให้ทราบต่อไป

๑.๑ แบบเข้าค่ายคุณธรรม

๑.๒ แบบศึกษาด้วยตนเอง

๒. จัดกิจกรรมตามนโยบาย สำนักงาน กศน. จำนวน ๕๐ ชั่วโมง โดยให้จัดกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ต่อไปนี้

๒.๑ กิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน

๒.๓ กิจกรรมกีฬา

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๒๘๓

โทรสาร ๐๒๒๘๒ ๒๘๕๘

กรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) นักศึกษา กศน.

(แนบท้ายหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ 0210.04/5242 ลงวันที่ .23. พฤศจิกายน 2555)

1. ความสำคัญ

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เป็นกิจกรรมที่เป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งในโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดสาระการเรียนรู้เป็น 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต สาระการพัฒนาสังคม และกำหนดให้ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง เป็นเงื่อนไขในการจบหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนนำข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ มาฝึกทักษะการคิด การวางแผนปฏิบัติการ และดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่จะส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพื่อให้ดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) สำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงาน กศน. จึงกำหนดกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) กับนักศึกษา กศน.

2. หลักการ

2.1 สถานศึกษาให้ผู้เรียนวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ร่วมกับครู กศน. สำหรับทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงาน กศน. เพื่อให้ให้นักศึกษาเสนอโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทาง ขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด

2.2 สถานศึกษาจัดให้มีการลงทะเบียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ในภาคเรียนแรก เพื่อทำความเข้าใจให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ในด้านกิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมกีฬา จนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถเข้าร่วมกิจกรรม การเขียนโครงการและดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.3 สถานศึกษาชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา กศน. ในการเข้าร่วมกิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ในรูปแบบการเข้าค่ายคุณธรรมหรือแบบศึกษาด้วยตนเอง และการดำเนินการจัดกิจกรรมความดี/กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และพัฒนาศาสนสถาน และกิจกรรมสมุดบันทึกความดี สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่อง

2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นกิจกรรมที่มีเจตนารมณ์ให้มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา กศน. ทั้งในด้านศีลธรรม ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และการเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขภาพอนามัยที่ดี อย่างต่อเนื่อง หลากหลายและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อม โดยไม่อนุญาตให้มีการเทียบโอน

2.5 การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จะปฏิบัติเป็นกลุ่ม หรือเป็นรายบุคคลก็ได้

2.6 การประเมินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ประเมินจากการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนเสนอโครงการ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงาน กศน. โดยเน้นการประเมินแบบมีส่วนร่วม

/3. วัตถุประสงค์...

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้กระบวนการกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ โดยฝึกทักษะ การคิด การแก้ปัญหา และความมีเหตุผล
- 3.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีศีลธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีสุขภาพอนามัยดี

4. รูปแบบของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 100 ชั่วโมง

4.1. กิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต จำนวน 50 ชั่วโมง

1) แบบเข้าค่ายคุณธรรม

- เข้าค่ายคุณธรรม 3 วัน 2 คืน 25 ชั่วโมง
- นักศึกษาจัดกิจกรรมความดี/กิจกรรมทางศาสนา 15 ชั่วโมง
- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 10 ชั่วโมง

2) แบบศึกษาด้วยตนเอง

- จัดทำโครงการ/แผนการดำเนินงาน 5 ชั่วโมง
- กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และพัฒนาศาสนสถาน 20 ชั่วโมง
- ดำเนินการจัดกิจกรรมความดี/กิจกรรมทางศาสนา 15 ชั่วโมง
- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 10 ชั่วโมง

หมายเหตุ

1. นักศึกษาที่จัดกิจกรรมความดี กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์และพัฒนา ศาสนสถาน ต้องได้รับการรับรองจากผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ฯลฯ
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมสมุดบันทึกความดีตามแบบที่กำหนด โดยผ่านการรับรองจากผู้ที่เชื่อถือได้ (ที่สถานศึกษารับรอง)

4.2 กิจกรรมตามนโยบาย สำนักงาน กศน. จำนวน 50 ชั่วโมง

1) กิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เป็นการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติ รักอธิปไตยของไทย และ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

2) กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน

เป็นกิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความเสียสละใน การพัฒนาสังคม ชุมชน การเป็นผู้มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ เช่น อาสาสมัครใน การช่วยเหลือประชาชนในยามเกิดภัยพิบัติต่างๆ

3) กิจกรรมกีฬา

เป็นการจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็น นักกีฬารู้จักรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พละนาฏยที่ดี และเป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักศึกษา กศน. ครู กศน. และผู้บริหาร หน่วยงาน/สถานศึกษา

หมายเหตุ .กำหนดให้จัดกิจกรรมตามนโยบาย สำนักงาน กศน. 50 ชั่วโมง ให้ครบทั้ง 3 เรื่อง โดยให้ สถานศึกษาพิจารณาจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรม กพข.

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณในแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5.2 กรณีงบประมาณจัดกิจกรรมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบค่ายคุณธรรม 50 ชั่วโมง ไม่เพียงพอ สถานศึกษาสามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

1) เก็บจากนักศึกษา กศน. ที่สมัครใจร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 25 ชั่วโมง เพื่อให้พอเพียงกับการดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรม อย่างประหยัด โดยไม่สร้างความเดือดร้อนกับนักศึกษา กศน. (กรณีนักศึกษาไม่สมัครใจสามารถให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมแบบศึกษาด้วยตนเอง ตามข้อ 4.1 วงเล็บ 2)

2) งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรอื่นๆ

3) เงินบริจาค

หมายเหตุ

ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างถูกต้อง โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เพิ่มจำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๑ นั้น

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ สามารถนำความรู้จากการเรียนภาคทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
ครอบครัว ชุมชน และสังคม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๔๑๘/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริม
สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในการประชุมครั้งที่
๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงให้เพิ่มจำนวนชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จาก ๑๐๐ ชั่วโมง เป็น
๒๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ ให้ใช้กับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นางสุทธศรี วงษ์สมาน)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ