



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๑๗๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต  
ถนนดำเนิน ภาค ๔ ๓๐๐๐

๗๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง พัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบลหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม พ.ศ. ๒๕๖๗  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองภูเก็ต/อำเภอ其它

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนผังห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ตาม  
หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๒. แนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ตาม  
หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๓. แบบประเมินคัดเลือก ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
  ๔. แบบรายงานรายชื่อ ศกร.ตำบล ที่เข้ารับการประเมิน  
ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรม “กศน.ตำบล ๕ ดี พรีเมี่ยม”  
ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ เพื่อสร้าง ศกร.ตำบล/แขวง ให้เป็นต้นแบบด้านการพัฒนา โดยนำรูปแบบการบริหารจัดการมา  
ประยุกต์ให้เกิดผลเชิงประสิทธิภาพ ประชาชนเกิดการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการ  
จัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัตรากำลังที่เหมาะสม โดย ศกร.ตำบล/แขวง ที่ได้รับคัดเลือกและยกระดับให้เป็น ศกร.ตำบล  
ต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ต้องพัฒนาและปรับปรุง ศกร.ตำบล/แขวง ให้สอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กำหนด ตามที่ได้มีการประเมินคัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับประเทศ ความละเอียดเจ้าเล็กนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการประเมินคัดเลือก ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ขอส่งเอกสารแจ้ง หลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบล  
ต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ ศกร.อำเภอ ทราบและดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล  
และส่งรายชื่อ ศกร.ตำบล ที่เข้ารับการประเมิน ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปยัง  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต ภายในวันศุกร์ที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวหลิงพื้น ขันติรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

แผนผังขั้นตอนการประเมิน ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด/แบบประเมิน ไปยัง ศกร.จังหวัดทุกแห่ง/กม

(ภายใต้วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)



ศกร.จังหวัดทุกแห่ง/กม

แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ไปยัง ศกร.อำเภอ/เขตทุกแห่ง

(ภายใต้วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)



ศกร.อำเภอ/เขตทุกแห่ง

แจ้งหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ไปยัง ศกร.ตำบล/แขวง ในสังกัด

(ที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบฯ)

เพื่อพัฒนาตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด

(ภายใต้วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗)



ศกร.ตำบล/แขวง (ที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบฯ)

ดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนด

(ภายใต้วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)



คณะกรรมการฯ

ประเมิน ศกร.ตำบลต้นแบบฯ พร้อมส่งผลการประเมินฯ ไปยังสำนักงาน ศกร.จังหวัด/กม.

(ภายใต้วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗)



ศกร. จังหวัดทุกแห่ง/กม.

จัดประชุมฯ เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินฯ ศกร.ตำบลต้นแบบฯ ในภาพรวมของจังหวัด

พร้อมจัดส่งข้อมูลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(ภายใต้วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗)



กรมส่งเสริมการเรียนรู้

จัดประชุมฯ เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินฯ ศกร.ตำบลต้นแบบฯ ในภาพรวมของประเทศไทย

พร้อมจัดทำรายงานผลฯ นำเสนอให้ผู้บริหารทราบ

(ภายใต้วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ระดับอ่ำເກົອ/ເຂດ

แนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล  
ตามหลักเกณฑ์/ตัวชี้วัด ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลที่นำไป

ชื่อ ศกร.อ่ำເກົອ/ເຂດ .....  
ที่อยู่ .....

ข้อมูลการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑. มี ศกร.ตำบล/แขวง ในสังกัด ทั้งหมด ..... แห่ง
๒. มี ศกร.ตำบล/แขวงที่ได้รับการพัฒนาเป็น ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมียม ระดับอ่ำເກົອ จำนวน ..... แห่ง
๓. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ศกร.ตำบล/แขวง ที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน ..... แห่ง
๔. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ศกร.ตำบล/แขวง ที่ผ่านการประเมินฯ จำนวน ..... แห่ง คิดเป็นร้อยละ .....

ดังนี้

ที่	ศกร.ตำบล/แขวง	ที่อยู่	ชื่อ ครู กศน.ตำบล
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			

หมายเหตุ ในกรณีที่ ศกร.ตำบล/แขวง ไม่ผ่านการประเมินฯ ขอให้ระบุสาเหตุที่ไม่ผ่านการประเมิน และ<sup>๑</sup>แนวทางการพัฒนา ดังนี้

ด้านที่	หัวข้อ	สาเหตุ	แนวทางการพัฒนา
1	ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ในระดับดีมาก ๆ (Good Teacher)		
2	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in)		
3	กิจกรรมการเรียน การทักษะชั้นพื้นฐาน หรือ การศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)		
4	ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)		

ด้านที่	หัวข้อ	สาเหตุ	แนวทางการพัฒนา
5	มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)		

ลงชื่อ ..... ผู้รายงานข้อมูล  
(.....)

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)

#### หมายเหตุ

๑. ขอให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดทำแบบรายงานผลฯ ในภาพรวมระดับอำเภอ/เขต พร้อมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. ผู้รายงานข้อมูล หมายถึง ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับอำเภอ/เขต
๓. ผู้รับรองข้อมูล หมายถึง ผู้อำนวยการ สคร.อำเภอ/เขต



แบบประเมินคัดเลือก ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ ใช้ในการประเมินคัดเลือก ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พรีเมี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.
  ๒. การประเมินผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการประเมินโดยพิจารณาตามแบบประเมิน ในรูปแบบการประเมิน เชิงประจักษ์ที่ให้ผู้เข้ารับการประเมินแสดงเอกสาร/หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
  ๓. แบบประเมินนี้ ให้พิจารณาข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เท่านั้น
  ๔. เกณฑ์การประเมิน ต้องผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป (นับจากคะแนนรวม)
  ๕. แบบประเมิน ประกอบด้วย ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ ๒ ข้อมูลการประเมิน มี ๕ ด้าน
- ด้านที่ ๑ ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ  
(Good Teacher) (๓๕ คะแนน)
- ด้านที่ ๒ สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้  
(Good Place Best-Check in) (๑๕ คะแนน)
- ด้านที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษา  
ตามอัธยาศัย มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)  
(๒๐ คะแนน)
- ด้านที่ ๔ ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ  
(Good Partnership) (๑๐ คะแนน)
- ด้านที่ ๕ มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง  
(Good Innovation) (๒๐ คะแนน)
๖. ผู้ประเมิน กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง

ตารางสรุปผลการประเมิน  
ศกร.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี พริเมี่ยม

ด้านที่	รายละเอียด	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงที่ได้
๑	ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)	๓๕	
๒	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ศกร.ตำบล ดึงดูดความสนใจ และเอื้อต่อการเรียนรู้ (Good Place Best-Check in)	๑๕	
๓	กิจกรรมการเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษา ต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)	๒๐	
๔	ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)	๑๐	
๕	มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)	๒๐	
คะแนนรวม		๑๐๐	
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	

หมายเหตุ

๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากการประเมินมีจุดที่น้อย ไม่ต้องปิดจุดที่น้อย

ลงชื่อ.....(ประธานกรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(กรรมการ)

(.....)

ลงชื่อ.....(เลขานุการ)

(.....)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ ศกร.ตำบล/แขวง .....  
สังกัด ศกร.อำเภอ/เขต .....  
ศกร.จังหวัด .....
๒. สถานที่ตั้ง ..... ตำบล/แขวง .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....  
โทรศัพท์ ..... โทรศาร .....  
E-mail .....
๓. ชื่อ-สกุล คู่ ศกร.ตำบล .....  
เบอร์โทรศัพท์ .....  
E-mail .....