



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/ดศส

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต
ถนนดำเนิน ภก ๘๓๐๐๐

๗๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จุดเน้นด้าน
สุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๕
เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการ
ขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีจุดเน้น ประกอบด้วย ๑) บูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับการเสริมสร้างสุขภาพ
และ ๒) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อให้ทราบและใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกนกอร มากนคร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุ้ย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ้ย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๔๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๔



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก รวมถึงการพัฒนาสุขภาพองค์รวม ได้แก่ สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศจุดเน้นด้านสุขภาพองค์รวม ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านสุขภาพของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมายอย่างครอบคลุมในทุกมิติ ประกอบด้วย

๑. บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพปัญญา และสุขภาพสังคม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินชีวิต ได้ด้วยความผาสุกผ่านกระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพที่เชื่อมโยงกันในทุกมิติ ได้แก่

สุขภาพกาย สร้างความตระหนักรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค และสิทธิ หน้าที่ ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชน สามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม และพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันกลยุทธ์ทางการตลาดที่เป็นภัย ต่อสุขภาพ มีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลที่ถูกต้องและการเลือกสินค้าหรือบริการที่ปลอดภัย และเป็นผลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสุขภาพ

สุขภาพจิต ยกระดับการสร้างเสริมสุขภาพจิตเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเป้าไปสู่การสร้างกระบวนการทางความคิดเชิงบวกที่ส่งผลต่อการสร้างภูมิคุ้มกันและยึดหยุ่นทางด้านจิตใจ translate หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพและเห็นคุณค่าในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของตนเอง และผู้อื่น สามารถปรับตัวและพัฒนาสุขภาพจิตของตนเองให้กลับสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว พัฒนากลไก การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิต การให้การปรึกษา และการส่งต่อในสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัว ทักษะด้านการขอรับการบริการหรือการพบเจตแพทย์ให้เป็นรื่องปกติที่สามารถดูแลและรักษา และพัฒนาให้อย่างเหมาะสม

สุขภาพปัญญา สร้างเสริมปัจจัยแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องอย่างมีสติ เรียนรู้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับพัฒนาการตามท่วงวัย เพ้าใจและแยกได้ในเหตุผลแห่งความดี ความมีประโยชน์ นำไปสู่การมีจิตใจ ที่ดีงาม อธิบายเพื่อแพร่ รักษาศักดิ์ศรีที่ถูกต้อง รู้เท่าทันความเป็นจริงของชีวิตและโลก สามารถคิดถูก คิดชัด และรู้จักแก้ทุกข์ที่ได้ด้วยปัญญา รวมทั้งมีความสุขจากการเป็นผู้ให้และการทำความดีเพื่อผู้อื่นหรือส่วนรวม

สุขภาพสังคม สร้างเสริมปัจจัยแห่งความผาสุกให้เกิดขึ้นในสังคมทุกระดับ ด้วยการร่วมสร้างสรรค์ความสงบสุข สันติ การอยู่ร่วมกันด้วยไม่เครียด มีแนวตากุญแจ มีความรักให้แก่กัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีความเสียสละ และการไม่เบียดเบี้ยนกัน

๒. การสร้าง ...

๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระเบียบพื้นที่ให้มีความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติ ลดความเสี่ยงจากโรคภัย อุบัติเหตุ และภัยคุกคามต่าง ๆ การมีพื้นที่สีเขียวเพื่อการผ่อนคลาย และพื้นที่สำหรับ การทำกิจกรรมทางสังคมที่สร้างสรรค์และหลากหลาย มีการดำเนินการตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ และมาตรฐานการจัดการขยะมูลฝอย

ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรในกำกับ นำจุดเน้นด้านสุขภาพ องค์รวมของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้น ไปเป็นกรอบ แนวทางในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก 
พ.ร.บ.

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ