



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๑๖๙๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต  
ถ.ดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” (โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ปี ๒๕๖๗)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมระดับอำเภอทุกแห่ง

- |   |              |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชการที่ ๑๐ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. ขั้นตอนการสมัคร  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. คำชี้แจง   | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบฟอร์มกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”                             | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน ได้ขับเคลื่อนโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้ามาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ ๑๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนมิให้ตกเป็นเหยื่อของเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้นักเรียนทำหน้าที่ลูกกตัญญูช่วยพ่อแม่ให้ลด ละ เลิก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คำนึงความอบอุ่นให้แก่ครอบครัว โดยขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประชาสัมพันธ์กิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” และเชิญชวนครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ร่วมงดเหล้าเข้าพรรษาในปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน และมีสุขภาพแข็งแรง นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน” โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ และขอเชิญชวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด ร่วมงดเหล้าเข้าพรรษาในปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชน และมีสุขภาพแข็งแรง รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวหทัยฟ้า ชันตรีรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดภูเก็ต

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐

“เรียนดี มีความสุข”



# ขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เอกสารคำชี้แจงโครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
และสื่อการทำกิจกรรม



๒. สมัครเข้าร่วมโครงการโดยสแกนคิวอาร์โค้ดนี้



๓. เข้าไลน์กลุ่ม เพื่อติดต่อสื่อสารในการขับเคลื่อนโครงการ



๔. ศึกษารายละเอียดในการดำเนินกิจกรรมจากจดหมาย และคำชี้แจงที่แนบมา และดำเนินกิจกรรมตลอดพรรษา

๕. รายงานผล (ตามสภาพจริงหลังทำกิจกรรมตามแนวทาง) ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม - ๑๘ พฤศจิกายน เพื่อรับเกียรติบัตร



## คำชี้แจง

### โครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า เป็นการสร้างการเรียนรู้พิชภัยร้ายจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และในปีนี้ได้เพิ่มเรื่องบุหรี บุหรีไฟฟ้า ให้กับนักเรียนโดยใช้กระบวนการActive Learning ให้เหมาะกับวัย โดยมีแนวกิจกรรมให้เลื่อกปฏิบัติลงสู่นักเรียนตามความเหมาะสมของผู้เรียน

โดยมีเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เรียบง่าย สามารถนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับห่วงว้ยเช่น ระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และนักศึกษาในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้(สกร.) เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติลงได้ถึงตัวนักเรียน ครอบครัว และ

โดยใช้แก่นสำคัญในการทำกิจกรรมคือ พลังความรัก ความปรารถนาดี สัมพันธภาพ ความสามัคคี ในการทำหน้าที่ลูกที่ดี เพื่อนที่ดี ช่วยเหลือพ่อแม่ และเพื่อน ให้พ้นจากการเสียนาคต เสี่ยงสุขภาพ เสี่ยงชีวิตจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี บุหรีไฟฟ้า ซึ่งการเจริญเติบโตของคนแต่ละห่วงว้ยนั้น มีธรรมชาติการเรียนรู้และพฤติกรรมที่ต่างกัน เช่นวัยมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นรอยต่อของการเจริญเติบโตของคนเราในระยะที่๒ (๗-๑๔ปี) เป็นวัยแห่งความกล้าหาญและการเลียนแบบ มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการเจริญเติบโตของคนเราในระยะที่๓ (๑๔-๒๑ปี) เป็นวัยแห่งอุดมคติ ซึ่งห่วงว้ยนี้เปรียบเสมือนวัยของนักคิด จะมีความคิดไตร่ตรอง หาเหตุผล (จากหนังสือสอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส:รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

ปัจจุบันเยาวชนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี บุหรีไฟฟ้าโดยมีอายุน้อยลงไปเป็นลำดับ เราจึงต้องสร้างความตระหนักรู้ในพิชภัยสิ่งเหล่านี้แก่เยาวชน ผ่านการเรียนรู้ และใช้ความเข้าใจธรรมชาติของห่วงว้ย ความรัก ความปรารถนาดีมาเป็นเครื่องมือ ตามแนวทาง “พลังแห่งความนุ่มนวล” (The power of softness) ให้เยาวชนเรียนรู้อย่างมีความสุขเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

โดยในปี๒๕๖๗ นี้เป็นแนวทางกิจกรรมแบ่งตามห่วงว้ย และธรรมชาติของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสามารถปรับประยุกต์ได้ตามความเหมาะสม และยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่ง๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ พระองค์มีพระชนมายุ ๗๒ พรรษา โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้าขอน้อมถวายเป็นพระราชกุศล และขออนุโมทนาทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาอย่างต่อเนื่อง

# บางส่วนของสื่อเรียนรู้โครงการโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ๒๕๖๗

คู่มือขับเคลื่อนโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า



Soft power ที่โรงเรียนคำพอสอน



คู่มือพี่สอนน้องช่วยพ่อแม่จากยักษ์ร้ายปีศาจน้ำเมา



สื่อสำหรับอนุบาล (ภาพวาดสื่อรัก)



สื่อเรียนรู้สำหรับประถมศึกษา / ฝึกอ่านบูรณาการกับเรื่องเหล้า (E-book เพื่อนรักของเดชา)



คลิปบางส่วนของบทเรียนความเพียร ความสำเร็จ  
ของโพธิสัตว์น้อยลูกของพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดสระแก้ว สพป.นครศรีธรรมราช เขต๑



สกร.อำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี



โรงเรียนวัดโพธิ์บ้านอ้อยฯ สพป.นนทบุรี เขต๒



ศพด.หัวง้ม อ.พาน จ.เชียงราย



โรงเรียนบ้านแม่คล้าย สพป.แพร่ เขต๑



ศพด.บ้านนามน อบต.ป่อสัก จ.น่าน

# แนวทางจัดการเรียนรู้ “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

(โพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า)

ระดับมัธยม อาชีวศึกษา นักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ฯ

๑.คุณครูเปิดคลิป “สถานการณ์การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔ (ตามคิวอาร์โค้ด)  
แล้วถามความรู้สึกของนักเรียน อภิปรายสภาพปัญหา ทางออกของปัญหาร่วมกัน



[https://youtu.be/j\\_GA\\_OdY95o?si=OKHuX1WbVytPxNdm](https://youtu.be/j_GA_OdY95o?si=OKHuX1WbVytPxNdm)

๓.คุณครูใช้คำพูดด้านบวกสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนช่วยเพื่อน ด้วยการทำกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”  
ตลอดพรรษา หรือตามระยะเวลาที่นักเรียนกำหนด (ตามแนวทางที่แนบมา )

๔.คุณครูพานักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน ใน๓ประเด็น

๑. ผลที่เกิดขึ้น

๒.รู้สึกร้อยไรต่อผลที่เกิด

๓.อะไรบ้างที่มีส่วนทำให้เกิดผลในครั้งนี้

๔.ในชีวิตจริงของเราหากถูกชักชวนไปดื่มเครื่องดื่ม

แอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เราจะมึวิธีปฏิเสธอย่างไรให้พ้นภัยจากสิ่งเหล่านี้



แบบฟอร์มกิจกรรม “เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”



ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ในเว็บไซต์ ที่โรงเรียนคำพอสอน.com

# "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"

  
 ขวนนักเรียนใช้ความรักของเพื่อน  
 พาเพื่อนให้พ้นภัยร้ายจาก  
 เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่  
 โดยมีคุณครูคอยเป็นกำลังใจ  
 ให้คำปรึกษา  
 "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



ชื่อกลุ่ม.....

ระดับชั้น.....

ชื่อ-นามสกุล สมาชิกในกลุ่ม

- ๑.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๒.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๓.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๔.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๕.....ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล ครูที่ปรึกษา "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน".....





“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”



๑. นักเรียนช่วยกันสืบค้นว่ามีเหตุปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลทำให้นักเรียน เยาวชน ไปเสทติดตกเป็นเหยื่อของ  
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนร่วมกันสืบค้นภัยร้ายจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีผลต่อตัวเรา ครอบครัว และคนรอบข้าง  
ในทุกด้าน เช่นการเรียน สุขภาพ อาชญากรรม อุบัติเหตุ ครอบครัว ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๓. นักเรียนช่วยกันสืบค้นภัยร้ายจากบุรี บุรีไฟฟ้า ที่มีผลต่อตัวเราครอบครัว และคนรอบข้างในทุกด้าน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนช่วยให้ความหมายของคำว่า “เพื่อน” ตามความรู้สึกและความคิดเห็นจากประสบการณ์ของตัวเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ช่วยบอกชื่อเพื่อนที่นักเรียนเคยรู้จักและประทับใจที่สุด เพราะอะไรจึงประทับใจ

และเวลานี้ยังติดต่อกันอยู่ไหม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๖. ถ้าเราเห็นเพื่อนของเรา กำลังเดินไปสู่ความเสี่ยงต่อการเสียนาคต เช่นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เราจะนิ่งเฉย หรือจะช่วยเพื่อน เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ขอให้นักเรียนรวมกลุ่มเพื่อน กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อช่วยเพื่อนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเรื่องอื่นๆที่เป็นภัยร้ายหรือเป็นปัญหาต่อเพื่อนของเรา

๗.๑ ระบุเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงเลือกทำงานร่วมกันกับเพื่อนกลุ่มนี้ (เพื่อนที่รวมกลุ่มกัน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๒ ระบุชื่อเพื่อนที่นักเรียนตั้งใจช่วย (แต่หากไม่ต้องการบอกชื่อจริงใช้นามสมมุติได้ /ในกลุ่มสามารถช่วยเพื่อนได้มากกว่า ๑คน)

.....

.....

.....



"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



๑๐. เพื่อนที่กลุ่มเราช่วย เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง  
หลังจากลงมือช่วยตามระยะเวลาที่กลุ่มกำหนด  
(แม้ไม่เปลี่ยนก็ไม่เป็นไร ให้ระบุตามสภาพจริง)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๑๑. บอกความรู้สึกของทีมเพื่อน (หลังจากช่วยเพื่อนแล้ว) เมื่อได้รวมพลังช่วยเพื่อน (แม้ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงของเพื่อนที่เราตั้งใจช่วยก็ไม่เป็นไร)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๑๒. ทีมทั้งหมดจะมีแนวทางช่วยเพื่อนคนเดิม หรือคนอื่นต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....  
.....  
.....  
.....



"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"

