



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรื่อง แนวปฏิบัติการปรับระดับชั้นงานสูงขึ้นและการเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกิจกรรมของลูกจ้างประจำ
ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘

**เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับระดับชั้นงาน การเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง)
และกิจกรรมของลูกจ้างประจำของกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีความชัดเจน เป็นมาตรฐานเดียวกันมีความเป็นธรรม^{ไปร่วมกัน} และสามารถตรวจสอบได้**

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๓ และข้อ ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติการคุ้มครองลูกจ้างประจำ
ของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กก ๐๔๙๐/ว ๓๓๗
ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ที่ กก ๐๔๙๐/ว ๓๙๐ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ หนังสือสำนักงาน ก.พ.
ที่วันที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓ และที่ นร ๑๐๐๘/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓
จึงกำหนดกฎบัญญัติ ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์การดำเนินการ

๑. ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการปรับระดับชั้นงาน การเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกิจกรรม
ของลูกจ้างประจำตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการปรับระดับชั้นงานสูงขึ้น
และการเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกิจกรรมของลูกจ้างประจำในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ตำแหน่งลูกจ้างประจำที่ปรับระดับชั้นงาน การเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกิจกรรม
ของลูกจ้างประจำ ต้องเป็นตำแหน่งที่สำนักงาน ก.พ. และกรมบัญชีกลางได้กำหนดดังข้อต่อไปนี้
หน้าที่โดยอยู่ในวัฒนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่วันที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๓
เรื่อง การจัดระบบตำแหน่งลูกจ้างประจำของส่วนราชการ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ นร ๐๔๙๐/ว ๓๓๗
ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ เรื่อง บัญชีกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและอัตราค่าจ้างของลูกจ้างประจำ^{ไปร่วมกัน}
และหลักเกณฑ์ที่มีการกำหนดเพิ่มเติมในโอกาสต่อไป

๓. กระบวนการดำเนินการปรับระดับชั้นงาน การเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกิจกรรม
ต้องบีบตามภารกิจของส่วนราชการ ภาระงานที่รับผิดชอบและปฏิบัติจริง ความเท่าเทียมในโอกาส
และประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม ไปร่วมกัน และตรวจสอบได้
โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการ เป็นข้าราชการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน (ประกอบด้วย
ประธานกรรมการ กรรมการ และเลขานุการ)

๔. ให้หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๔.๑ การปรับระดับชั้นงาน

๔.๑.๑ การแต่งตั้งลูกจ้างประจำไปปฏิรับตำแหน่งใหม่ในระดับชั้นงานที่สูงกว่าเดิม ให้ปรับ
ระดับขึ้นได้ไม่เกินระดับชั้นสูงสุด ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดให้ในแต่ละตำแหน่ง

๔.๑.๒ ลูกจ้างประจำผู้นี้ ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้
ในตำแหน่งที่มีระดับชั้นสูงกว่าครบรอบ๑๘ โดยได้รับค่าจ้างไม่ต่ำกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำของตำแหน่งที่สูงกว่า และไม่สูงกว่า
อัตราค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่งใหม่

๔.๑.๓ ตำแหน่ง...

๔.๓.๓ คำแนะนำที่มีระดับ ๑-๓ และระดับ ๓/หัวหน้า สูกจังประชำผู้นี้ต้องมีคุณสมบัติ เอพะด้วยด้านที่กระทำการคสังก์าหนดไว้ และต้องเป็นผู้ฝ่าฝืนการประเมินคุณลักษณะบุคคลตามแบบ และหลักเกณฑ์ที่กรรมสั่งเสริมการเรียนรู้ก้าหนด

๔.๓.๔ กรณีคำแนะนำที่มีระดับ ๔ หรือระดับ ๕/หัวหน้า ต้องมีคุณสมบัติเอพะด้วยด้านที่กระทำการคสังก์าหนดไว้ และต้องเป็นผู้ฝ่าฝืนการประเมินคุณลักษณะบุคคล ตามแบบและหลักเกณฑ์ ที่กรรมสั่งเสริมการเรียนรู้ก้าหนด หรืออาจเป็นผู้ฝ่าฝืนการตัดสินใจตามเกณฑ์ที่ก้าหนดตามความเหมาะสม เช่น การสอนข้อเทียน สอบสัมภาษณ์ หรือวิธีอื่น มาประกอบการพิจารณาให้ด้วย (คณะกรรมการ) ดันสังกัด เห็นสมควร ยกเว้น คำแนะนำหนังงานพิเศษ จะต้องได้รับอัตราค่าจ้างเพิ่มขึ้นสูงสุดของระดับ ๓ ก่อน

๔.๓.๕ ในกรณีประเมินแล้วได้คะแนนผลการประเมิน ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ก้าหนด ให้แจ้งเหตุผล ที่ไม่ผ่านการประเมินและให้สูกจังประชำผู้ถูกประเมินลงชื่อรับทราบ โดยให้มีโอกาสปรับปรุงพัฒนาตนเอง และสามารถยื่นคำขอเข้ารับการประเมินเพื่อปรับระดับขั้นงานใหม่ได้โดยให้เว้นระยะเวลาบ้านจากวันรับทราบ ผลการประเมินครั้งก่อนเป็นเวลา ๖ เดือน

๔.๓.๖ การยื่นคำขอปรับระดับขั้นงานสูงขึ้นของสูกจังประชำในสังกัด ให้ดำเนินการ ปีละ ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนสิงหาคมของทุกปี

๔.๔ การเปลี่ยนสายงาน (ซื้อคำแนะนำ) และกู้มงาน

๔.๔.๑ การแต่งตั้งสูกจังประชำไปปฏิรูปตำแหน่งในระดับขั้นเพิ่มเติม (กรณี ๑) คำแนะนำที่ด้วยกัน สายงานเดียวกัน กลุ่มงานเดียวกัน หรือ ๒) คำแนะนำที่ด้วยกัน สายงานต่างกัน กลุ่มงานเดียวกัน หรือ ๓) คำแนะนำที่ด้วยกัน สายงานต่างกัน กลุ่มงานต่างกัน

๔.๔.๒ การเปลี่ยนคำแนะนำสูกจังประชำจากคำแนะนำไปอีกคำแนะนำจะต้องเป็น คำแนะนำที่กระทำการคสังก์าหนดที่ความรับผิดชอบโดยย่อ ก้าหนดคุณสมบัติเอพะด้วยด้าน และอัตราค่าจ้างไว้แล้ว และหน่วยงานดันสังกัดจะต้องพิจารณาแล้วว่าเป็นคำแนะนำที่มีความจำเป็นเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจของส่วนราชการ/หน่วยงาน/สถานศึกษานั้น ๆ โดยไม่เพิ่มจำนวนอัตราค่าจ้างสูกจังประชำด้วย

๔.๔.๓ การเปลี่ยนสายงาน (ซื้อคำแนะนำ) และกู้มงานของสูกจังประชำ ต้องมีค่าสั่งมอบหมาย งานให้สูกจังประชำผู้นี้ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ของคำแนะนำนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และสูกจังประชำผู้นี้ต้องมีคุณสมบัติเอพะด้วยด้านที่กระทำการคสังก์าหนดสำหรับคำแนะนำใหม่ และเมื่อได้รับการแต่งตั้งแล้ว ต้องมอบหมายให้สูกจังประชำที่ได้รับการเปลี่ยนคำแนะนำใหม่ ปฏิบัติงาน ให้ตรงตามคำแนะนำและหน้าที่ที่ก้าหนดไว้สำหรับคำแนะนำนั้น สูกจังประชำผู้ใด หากปฏิบัติงานไม่ครบ ๑ ปี ให้เสบอเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

๔.๔.๔ ในกรณีที่ลักษณะงานในคำแนะนำใหม่ มีลักษณะงานใกล้เคียงกับลักษณะงานในคำแนะนำ เดิม ให้นำระยะเวลาในการต่อรองคำแนะนำเดิมมาบันรวมกับระยะเวลาคำแนะนำใหม่ให้

๔.๔.๕ กรณีการแต่งตั้งสูกจังประชำไปปฏิรูปตำแหน่งใหม่ มีอัตราค่าจ้างขั้นสูงกว่าคำแนะนำ อัตราค่าจ้างขั้นสูงของคำแนะนำเดิม สูกจังประชำผู้นี้ ต้องมีคุณสมบัติเอพะด้วยด้านที่กระทำการคสังก์าหนดไว้ในคำแนะนำที่มีอัตราค่าจ้างขั้นสูงกว่าคำแนะนำใหม่ ให้ได้รับค่าจ้างไม่สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นสูง ของคำแนะนำใหม่ กรณีต้องส่งไว้ให้ดำเนินการเฉพาะกรณีที่เข้าเป็น พร้อมทั้งให้มีหลักฐานเป็นหนังสือแสดงความยินยอม ของสูกจังประชำที่มีความประสงค์จะไปปฏิรูปคำแนะนำใหม่ดังกล่าวด้วย

๔.๔.๖ การยื่นคำขอเปลี่ยนสายงาน (ซื้อคำแนะนำ) และกู้มงานของสูกจังประชำในสังกัด ให้ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ ภายในเดือนมีนาคมของทุกปี ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนกันยายนของทุกปี

๔. วิธีการประเมินนี้ ๒ ด้าน คือประเมินคุณลักษณะเฉพาะบุคคล (ตามแบบ) และประเมินสมรรถนะ (การสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์หรือวิธีการอื่น) ให้มีคะแนนเพิ่มการประเมินด้านละ ๑๐๐ คะแนน

๖. เกณฑ์การประเมิน

๖.๑ การปรับระดับขั้นงาน กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- (๑) จากระดับ ๑ ขึ้นระดับ ๒ ต้องผ่านคะแนนการประเมินเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- (๒) จากระดับ ๒ ขึ้นระดับ ๓ ต้องผ่านคะแนนการประเมินเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
- (๓) จากระดับ ๓ ขึ้นระดับ ๔ ต้องผ่านคะแนนการประเมินเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖.๒ การเปลี่ยนตำแหน่ง ต้องผ่านคะแนนการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๗. การแต่งตั้งสูกจ้างประจำไปต่างค่าหน่วยใหม่ โดยที่ตำแหน่งของสูกจ้างประจำบางตำแหน่ง กระทรวงการคลังได้กำหนดค่าจ้างไว้มากกว่า ๑ กลุ่ม ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ นร ๐๔๙๐/๒ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ ในกรณีขึ้นค่าจ้างกรณีดังกล่าว ให้ใช้ขั้นวิ่งของกลุ่มบัญชีค่าจ้างเดิมจนถึงขั้นสูงก่อน แล้วจึงเปลี่ยนไปใช้ขั้นวิ่งในกลุ่มบัญชีค่าจ้างที่สูงกว่า โดยให้ได้รับค่าจ้างในกลุ่มบัญชีค่าจ้างใหม่ในขั้นใกล้เคียง ในทางที่สูงกว่า

๘. วิธีการดำเนินการ

๑. สูกจ้างประจำที่ประสังค์จะขอ ปรับระดับขั้น หรือ เป้าหมายตำแหน่งและกลุ่มงาน ยื่นคำขอ โดยกรอกประวัติการรับราชการ ประวัติการศึกษา และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรับราชการตามแบบ ที่กำหนด และจัดส่งหลักฐานที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งเพื่อประกอบ การประเมินของคณะกรรมการที่หน่วยงานด้านสังกัดที่สูกจ้างประจำปฏิบัติงานอยู่ โดยให้รายงานหน้าที่ และบริมายงานที่ได้ปฏิบัติย้อนหลัง ๓ ปี ประกอบการพิจารณาด้วย

๒. หน่วยงานด้านสังกัดที่สูกจ้างประจำปฏิบัติงานอยู่ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ กรุงเทพมหานคร ส่วนกลาง สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวัฒกรรมการเรียนรู้ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสืบ荏苒 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอีกหนึ่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบเอกสารเบื้องต้นและดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย ข้าราชการจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย ประธาน กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่ตรวจสอบ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้ความสามารถ อัตราค่าจ้างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่กระทรวงการคลังกำหนด และประเมินคุณลักษณะของสูกจ้างประจำตามแบบประเมินที่กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของสูกจ้างประจำตามแบบประเมิน ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และโดยอาจจัดให้มีการสอบข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น แล้วแต่กรณีตามความเหมาะสม ให้มีการประเมินสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับงานหรือหน้าที่ ในตำแหน่ง และส่งผลการประเมินฯ ให้หน่วยงานด้านสังกัดของสูกจ้างประจำ

๔. เจ้าหน้าที่บุคลากรด้านสังกัดของสูกจ้างประจำ ดำเนินการสรุปผลการประเมิน ขอปรับระดับขั้นงานสูงขึ้น และการเปลี่ยนสายงาน (ซึ่งตำแหน่ง) ของสูกจ้างประจำ และแจ้งผลการประเมินไปยังกองบริหารทรัพยากรบุคคล โดยจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๔.๑ เอกสารการวินิจฉัยที่เห็นผลความจำเป็นของหน่วยงานด้านสังกัด

๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมิน

๔.๓ แบบประเมินบุคคลเพื่อขอปรับระดับขั้น/เปลี่ยนตำแหน่งสูกจ้างประจำ แบบประเมินผลคุณลักษณะ เอกพายบุคคล และสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน

๔.๔ กรณีตำแหน่งพนักงานพิเศษ ให้ส่งรายการสอบพิเศษที่ต้องพร้อมแบบสอบถามพิเศษ

๔.๕ กลุ่มงานช่าง...

๔.๕ กลุ่มงานซึ่ง ต้องแนบใบผ่านการทดสอบมาตรฐานมีอย่างงาน

๔.๖ แบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description) คำแนะนำเดิม และคำแนะนำใหม่

๔.๗ เอกสารอื่น ๆ ด้วย

หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งผู้ขอรับการประเมินรับทราบพร้อม
ระบุเหตุผล

๕. กองบริหารทรัพยากรบุคคล กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตรวจสอบหลักฐาน ตรวจสอบคุณสมบัติ อัตราค่าจ้างให้
เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด และตามมาตรฐานกำหนดค่าแทนง สรุปผลคะแนนการประเมิน
บุคคล จัดทำคำสั่งเสนอผู้มีอำนาจพิจารณาลงนาม

๖. แจ้งผลการพิจารณาและจัดส่งสำเนาคำสั่ง ให้ส่วนราชการหน่วยงานต้นสังกัดที่ลูกจ้างประจำ
ปฏิบัติงานอยู่ทราบ และดำเนินการต่อไป

๗. จัดส่งสำเนาคำสั่งให้ สำนักงาน ก.พ. กรมบัญชีกลาง หน่วยงานละ ๓ ชุด

ทั้งนี้ ต้องแคบตันเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

นายอานันต์ ศอนเหมือง
ผู้อำนวยการ

**หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับลูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(แนบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๗๙๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)**

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการอ้าง ที่ กศ ๐๑๙๔/ว ๔๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๑๖๐/ว ๓๓๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๑๖๐/ว ๓๗๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	คำจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
๑	๑๑๑๗	พนักงาน บริการ	บริการ พื้นฐาน	๑	๑. ปฏิบัติงานในการบริการ ด้อนรับ และวับรอง แขกของหน่วยงาน รวมทั้ง บริการอาหาร และเครื่องดื่ม ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๕,๖๗๐	๑๗,๘๘๐
		พนักงาน บริการ	บริการ พื้นฐาน	๒	๑. ปฏิบัติงานในการบริการ ด้อนรับ และวับรอง แขกของหน่วยงาน รวมทั้งบริการอาหาร และเครื่องดื่ม โดยใช้ประสบการณ์ และความชำนาญในงาน ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้วยตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานบริการ ระดับ ๑ และต้องตำแหน่งดังกล่าว ของส่วนราชการแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๓. ได้รับอนุปริญญาด้านภาษาอังกฤษ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่	๕,๔๐๐	๒๑,๐๑๐
		พนักงาน บริการ	บริการ พื้นฐาน	๒ หัวหน้า	๑. ปั้งศักดิ์บัญชาควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ของพนักงานบริการ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้วยตำแหน่งพนักงานบริการ ระดับ ๒ และต้องตำแหน่งดังกล่าวของส่วนราชการ มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. ได้รับอนุปริญญาด้านภาษาอังกฤษชั้นสูง หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่	๑๑,๕๐๐	๒๕,๒๖๐
๒	๑๘๐๕	พนักงาน บริการ เอกสาร ทั่วไป	บริการ พื้นฐาน	๑	๑. ปฏิบัติงานในการจัดทำสำเนาเอกสาร หลอดจันทร์คุณ ดูแลบำรุงรักษาและแก้ไข ข้อขัดข้องเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเครื่องดังกล่าว เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ราชการทั่วไป	แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๕,๖๗๐	๑๗,๘๘๐



หน้าที่โดยบอร์ดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับอุகจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๒๙/ว ๑๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยบอร์ดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับอุกจ้างประจำ ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงครอง ที่ กค ๐๑๙๘/ว ๗๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๑๙๐/ว ๓๓๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กค ๐๑๙๐/ว ๓๓๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย			
	พนักงาน บริการ เอกสาร ทั่วไป	บริการ พื้นฐาน	๒	๒	๑. ปฏิบัติงานในการจัดทำสำเนาเอกสาร ตลอดจนควบคุม ดูแลบำรุงรักษาและแก้ไข ข้อขัดข้องเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเครื่องดังกล่าว เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ราชการทั่วไป ซึ่งต้องใช้ประสาทการณ์ในงาน ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๒. ได้รับอนุญาติไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่	๕,๕๐๐	๒๐,๐๐๐
	พนักงาน บริการ เอกสาร ทั่วไป		๒ หัวหน้า	๒	๑. บังคับบัญชา ควบคุม ดูแล รับผิดชอบ การปฏิบัติงานของพนักงานบริการ เอกสาร ทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คนขึ้นไป ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งพนักงานบริการ เอกสารทั่วไป ระดับ ๒ และต้องดำรงหน่งตั้งกล่าว ของส่วนราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๓. ได้รับอนุญาติไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านนี้มาแล้วเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๔. ได้รับอนุญาติไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๐๐



29

**หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับลูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(แบบท้ายคำสั่งการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๐๔ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)**

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ทวนที่สูตร ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการถึง ที่ กศ ๐๙๙๔/ว ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๑๗๗๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ และที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๑๗๗๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
๓	๑๐๐๔	พนักงาน ธุรการ	สนับสนุน	๑	๑. ปฏิบัติงานขั้นต้นในการรับ ส่ง ลงทะเบียน และประเภทและจัดส่งหนังสือเอกสารให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เก็บและคืนหนังสือ กรอกแบบฟอร์มและร่างหนังสือได้คล่องปั้นๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสวยงาม ความ เรียบร้อยของเอกสารสิ่งพิมพ์ก่อนทำการพิมพ์ ตรวจสอบรหัสต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบันทึก ข้อมูล ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลซึ่งใช้กับ แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่มีพัฒนาตัวดำเนินการสืบ เอกสาร และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. ซ่อมเอกสาร วารสาร และหนังสือต่างๆ ที่ชำรุดให้คงสภาพเดิมคลอจนดูแลรักษา มีให้ชารุดเสียหาย เปิดและเก็บรักษาสตุ เครื่องอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๒. ได้รับบุคลีไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่	๕,๔๐๐	๑๑,๐๐๐
		พนักงาน ธุรการ	สนับสนุน	๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญในการรับ-ส่ง ลงทะเบียน และประเภท และจัดส่งหนังสือเอกสารให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเก็บและคืนหนังสือ กรอกแบบฟอร์มและร่างหนังสือได้คล่องปั้นๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสวยงาม ความเรียบร้อย ของเอกสาร สิ่งพิมพ์ก่อนทำการพิมพ์	๑. แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานธุรการระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. ได้รับบุคลีไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านนี้มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๐๐



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด การส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๙๕ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กคุนงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงการศึกษาฯ ที่ กศ ๐๑๙๙๕/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๑๙๙๐/ว ๑๗๙๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๑๙๙๐/ว ๑๗๙๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ตำแหน่ง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					ตรวจสอบรหัสต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูล ตรวจทานการบันทึกข้อมูลซึ่งใช้กับแบบฟอร์มต่าง ๆ ทิมพ์และตัดสินใจหนังสือเอกสารและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. ซ่อมเอกสาร วารสาร และหนังสือต่าง ๆ ที่ชำรุดให้คงสภาพเดิมตลอดจนคุ้มครองจากมีให้ชำรุดเสียหาย เปิดและเก็บรักษาสุดเครื่องอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๓. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๔. ได้รับคุณวุฒินี้ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูงหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่		
	พนักงาน ธุรการ	สนับสนุน	๑		๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญมาก ในการรับ ส่งลงทะเบียน แยกประเภท และจัดส่งหนังสือเอกสาร ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เก็บและด้านหนังสือ กรอกแบบฟอร์ม และร่างหนังสือได้ดีอบเชี่ย ๒. ตรวจสอบความถูกต้อง ความถูกต้อง ความเรียบร้อยของเอกสาร สิ่งพิมพ์ก่อนทำการพิมพ์ ตรวจสอบ รหัสต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลตรวจสอบการบันทึกข้อมูล ซึ่งใช้กับแบบฟอร์มต่าง ๆ ทิมพ์และตัดสินใจหนังสือเอกสารและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง	๓. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๔. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี หรือ ๕. ได้รับคุณวุฒินี้ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่	๓๕,๐๐๐	๓๔,๑๑๐



หน้าที่โดยบอและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ อ๙๙๕ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยบอตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ผู้ว่าฯ ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๙๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กศ ๐๙๙๕/ว ๙๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๓๗ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๓๘ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					๒. ซ้อมเอกสาร วารสาร และหนังสือต่าง ๆ ที่ชำรุดให้คงสภาพเดิม ตลอดจนติดรักษานิ้วให้ชำรุดเสียหาย เปิดและเก็บรักษาวัสดุ เครื่องอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย			
	พนักงาน ธุรการ	สนับสนุน		๕	๑. ทำหน้าที่ในการวางแผน มอบหมายงาน ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ประเมินผล ติดต่อ ประสานงาน และแก้ปัญหาขัดข้อง ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยควบคุมตรวจสอบการดำเนินงาน ต่าง ๆ หลักด้าน หรือด้านใดด้านหนึ่งเกี่ยวกับงาน ธุรการ และงานสารบรรณ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ดูแลรักษา หรือตำแหน่ง พนักงานธุรการ ระดับ ๓ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้ที่เคยมีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี หรือ ๓. ได้รับอนุญาติจากผู้ดูแลรักษา หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่	๗๗,๕๐๐	๑๖,๔๕๐
	พนักงาน ธุรการ	สนับสนุน	๕ หัวหน้า	บัญชีด้านในส่วนของหัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าที่ ในการวางแผน มอบหมายงาน ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ประเมินผล ติดต่อประสานงาน และแก้ปัญหา ขัดข้องในการปฏิบัติงาน ในหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยควบคุม ตรวจสอบการดำเนินงานต่าง ๆ หลักด้าน	๑. แต่งตั้งจากผู้ที่เคยดูแลรักษา หรือตำแหน่ง พนักงาน ธุรการ ระดับ ๔ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็น เวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี	๗๗,๕๐๐	๑๗,๐๕๐	



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับลูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แนบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๙๔ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กศ ๐๙๙๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมปัญช์คงคา ที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๓๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๓๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	คำจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					หรือด้านใดด้านหนึ่งเกี่ยวกับงานธุรการและ งานสารบรรณ			
๔	๒๑๑๓	พนักงาน พิมพ์	สนับสนุน	๑	๑. ปฏิบัติงานพิมพ์หนังสือที่เป็นภาษาไทย เช่น พิมพ์หนังสือราชการ บันทึก รายงาน ประกาศ คำสั่ง แบบฟอร์ม เป็นต้น ๒. ถู邋รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และ/หรือ เครื่องใช้อ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การพิมพ์เอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ดิจิต เครื่องประมวลผลคำ เป็นต้น ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถดูเหมาะสม ในการปฏิบัติงานในหน้าที่และเคยฝ่าฝืนด้านที่ เกี่ยวข้องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. ได้รับประกาศนียบัตรประจำ咏คณ์ชั้นดี (ม.๓) หรือเทียบเท่าได้ไม่น้อยกว่า ๓. ห้ามข้อ ๑ และข้อ ๒ ต้องมีความรู้ความสามารถ ในการพิมพ์ด้วยภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่า๕๐๐๐ คำ หรือพิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ไม่น้อยกว่า นาทีละ ๔๐ คำ	๔,๖๙๐	๑๗,๔๖๐
				๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญในการพิมพ์ หนังสือที่เป็น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ๒. ถู邋รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ และ/หรือ เครื่องใช้อ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อปฏิบัติงานและ เกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ดิจิต เครื่องประมวลผลคำ เป็นต้น ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. ได้รับบุพนิมิ่งต่ำกว่าประภากนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่ ๓. ห้ามข้อ ๑ และข้อ ๒ ต้องมีความรู้ความสามารถ ดังนี้ ๓.๑ สามารถพิมพ์ด้วยภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่า๕๐๐๐ คำ และสำหรับภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า นาทีละ ๒๕ คำ หรือในอัตราความเร็วสำหรับ ภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่านาทีละ ๒๕ คำ และสำหรับภาษาไทยไม่น้อยกว่านาทีละ ๔๐ คำ หรือ	๕,๔๐๐	๑๑,๐๑๐



หน้าที่โดยบอและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กคุมงาน	ระดับ	หน้าที่โดยบอตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กศ ๐๙๙๘/ว ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๗๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ และที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๗๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	คำจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
						๓.๒ กรณีพิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถ พิมพ์ติดภาษาไทยได้ในน้อยกว่านาทีละ ๔๐ คำ และ สำหรับภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่านาทีละ ๓๐ คำ หรือในอัตราความเร็วสำหรับภาษาต่างประเทศไม่น้อย กว่านาทีละ ๔๐ สำหรับภาษาไทยในน้อยกว่า นาทีละ ๓๐ คำ		
	พนักงาน พิมพ์	สนับสนุน	๓	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงในการพิมพ์ หนังสือ ที่เป็นภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือ ๒. คูณและรักษานครีองคอมพิวเตอร์ และ/หรือ เครื่องใช้อ่านอิ้นท์ฟายเพื่อปฏิบัติงานและ เกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร เท่าน เครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่อง พิมพ์ติด เป็นต้น ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ ๓. ควบคุมตรวจสอบ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่พนักงาน พิมพ์ในระดับ รองลงมา ๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้ำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ ระดับ ๒ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๓. ได้รับอนุญาติเข้าประจำศูนย์ฯ หรือเข้าร่วม หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่ ๔. ทั้งข้อ ๑ - ข้อ ๓ ต้องผ่านการทดสอบความสามารถ พิมพ์ติดภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศที่เหมาะสม จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ในอัตราความเร็วไม่น้อย กว่านาทีละ ๔๐ คำ กรณีพิมพ์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ต้องไม่น้อยกว่า ๓๕ คำ	๑๙๙,๕๐๐	๒๕๕,๖๗๐	
	พนักงาน พิมพ์	สนับสนุน	๔	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญสูงมากในการพิมพ์หนังสือ	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้ำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ ระดับ ๓ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว		๒๖๓,๗๗๐	๓๔๓,๙๙๐



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๒๐๔ /๙๘๖๘ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กศ ๐๑๖๘/ว ๔๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมนักวิชาการ ที่ กศ ๐๑๖๐/ว ๓๐๙/ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๑๖๐/ว ๓๐๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
						ขั้นต่ำ	ขั้นสูง	
					<p>ที่เป็นภาษาไทย ภาษาต่างประเทศด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ดิจิทัล และ/หรือ เครื่องใช้อ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อปฎิบัติงานเกี่ยวกับ การพิมพ์เอกสารที่มีลักษณะงานที่ค่อนข้าง มาก หรือเป็นงานที่ใช้ความรู้ ความชำนาญ สูง หรือเป็นงานที่มีความสำคัญมาก โดยต้อง¹ สามารถ จัดรูปแบบ วรรณคดิน ให้อ่านง่ายด้วย และประยุกต์ เช่น พิมพ์ความคิดเห็น หรือค้าสั่ง ได้โดยไม่มีเดินร่าง พิมพ์ร่างกฎหมาย พิมพ์ รายงาน พิมพ์เอกสาร ทางวิชาการ พิมพ์แบบ ฟอร์ม ตาราง กราฟ แผนภูมิ เป็นต้น ² ตรวจสอบหนังสือ ให้คำปรึกษาแนะนำ ในการปฏิบัติงานแก่พนักงานพิมพ์ ระดับ รองลงมา³ ³ คุ้มครองเอกสารของคอมพิวเตอร์ และ/หรือ เครื่องใช้อ่านอิเล็กทรอนิกส์เพื่อ ปฏิบัติงานและ เกี่ยวกับการพิมพ์เอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ดิจิทัล เครื่องประมวลผลคำ เป็นต้น ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ในการพิมพ์ ⁴ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>			



๒

**หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
(แบบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๖/๙๘๖๘ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)**

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กสุนงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/๔ ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการถึง ที่ กค ๑๘๖๘/๔ ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๑๘๖๐/๔ ๓๐๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กค ๑๘๖๐/๔ ๓๐๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
๔	๑๘๖๐๘	พนักงาน น้ำ汗	สนับสนุน	๑	๑. ปฏิบัติงานซึ่งด้านในการนำสู่มีเกียรติ นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ขั้นและบรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของสถานที่ต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของสำนักพระราษฎร์ เช่น พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พิพิธภัณฑ์พระที่นั่ง วิมานเมฆ พระที่นั่งอภิเศกศุти และ พระราชวังบางปะอินฯ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตัวจากผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ๒. ได้รับอนุญาตไม่ต่ำกว่าประการนี้บัตรวิชาชีพขั้นสูง หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๙๐
		พนักงาน น้ำ汗	สนับสนุน	๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญในการนำสู่มีเกียรติ นักท่อง เที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ขั้นและ บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของ สถานที่ต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักพระราษฎร์ เช่น พระบรมมหาราชวัง วัดพระศรีรัตนศาสดาราม พิพิธภัณฑ์พระที่นั่ง วิมานเมฆ พระที่นั่งอภิเศกศุติ และ พระราชวังบางปะอินฯ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตัวจากผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. แต่งตัวจากผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี หรือ ๓. ได้รับอนุญาตไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่	๑๕,๐๐๐	๓๔,๑๑๐
		พนักงาน น้ำ汗	สนับสนุน	๒ หัวหน้า	๑. ปั้นคับบัญชาความคุ้มครองและการปฏิบัติงาน ของพนักงานน้ำ汗 ตลอดจนหัวหน้าที่หัวหน้า พนักงานน้ำ汗 นำสู่มีเกียรติทั้งชาวไทยและ	๑. แต่งตัวจากผู้มีความรู้ ความสามารถด้านภาษา และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ	๑๕,๐๐๐	๓๖,๔๕๐



Dg

หน้าที่โดยบอและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๙๔ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยบอความหนังสือสำนักงาน กพ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๙๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการลง ที่ กศ ๐๙๙๔/ว ๙๗ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๐๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กศ ๐๙๙๐/ว ๓๐๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					ชาวต่างประเทศ ซึ่งและบรรยายเที่ยวกับ ประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่าง ๆ ที่อยู่ ในความรับผิดชอบของสำนักพระราชวัง ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถรองเหมาสนใจ และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี หรือ ๒. ได้รับอนุญาตให้เข้าทำงานในสาขา วิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่		
๖	๒๙๙๓	พนักงาน ขับรถยกตัว	สนับสนุน	๑	๑. ปฏิบัติงานชั้นต้นในการขับรถยกตัว นำรุ่งวังมาทำความสะอาดรถยกตัวและแก้ไข ข้อซักซ่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ในการใช้รถตั้งกล่าว ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	ขับรถยกตัว / ขับรถจักรยานยนต์ มีความรู้ ความสามารถ และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และได้รับใบอนุญาตขับรถยกตัว / รถจักรยานยนต์ ตามกฎหมาย	๔,๔๐๐	๒๑,๐๑๐
		พนักงาน ขับรถยกตัว	สนับสนุน	๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ประสาทการณ์และ ความชำนาญในการขับรถยกตัวนำรุ่งวังมา ทำความสะอาดรถยกตัว และแก้ไขข้อซักซ่อง เล็ก ๆ น้อย ๆ ในการใช้รถตั้งกล่าว ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้ำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานขับรถยกตัว ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถสามารถ และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๗๐
		พนักงาน ขับรถยกตัว	สนับสนุน	๒ หัวหน้า	๑. ปั้งคันบัญชาควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ของพนักงานขับรถยกตัวด้วยตัว ๑ คนขึ้นไป ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้ำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่ง พนักงานขับรถยกตัว ระดับ ๒ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถสามารถ และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๕,๐๐๐	๓๔,๑๑๐



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับถูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งการแต่งตั้งและนัดประชุมการเลือกตั้ง ที่ ๑๗๙/ว ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ ทุ่มภาคพื้นดิน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กอุ่นงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ต่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกรุงเทพมหานคร ที่ กค ๐๔๙๘/ว ๔๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๙๐/ว ๓๗๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กค ๐๔๙๐/ว ๓๗๙ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
๗	๗๔๐๑	พนักงาน ขับรถงาน เกษตรและ ก่อสร้าง	ช่าง	๑	๑. ปฏิบัติงานขึ้นด้านในการขับรถอย่างไร อย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ได้แก่ รถแทรกเตอร์ ทั้งล้อยางและล้อตีนตะขาบ รถเกลี้ย รถผสมดิน รถกราดทุ่งติน รถฟาร์มแทรกเตอร์ รถเกรตเดอร์ รถบดดอนน์ รถบรรทุก รถตักติน รถที่มีกระดาษ เปิดห้องเทหรือยกเท รถเข็งลากพ่วง (Trailer) ที่มีขนาดบรรทุก ๑๕ ตันขึ้นไป รถยก รถบีบันจัน ๒. บำรุงรักษาและแก้ไขข้อด้อยของล้อ ฯ น้อย ๆ ซึ่งการใช้เครื่องดังกล่าวให้ อุปกรณ์สภาพให้ การได้ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	แม่ตั้งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถดูเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และได้รับใบอนุญาต ขับรถตามกฎหมาย	๕,๔๐๐	๒๑,๐๙๐
		พนักงาน ขับรถงาน เกษตรและ ก่อสร้าง	ช่าง	๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญ ใน การขับรถอย่างไร อย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง คือ รถแทรกเตอร์ ทั้งล้อยางและล้อตีนตะขาบ รถเกลี้ย รถผสมดิน รถกราดทุ่งติน รถฟาร์มแทรกเตอร์ รถเกรตเดอร์ รถบดดอนน์ รถบรรทุก รถตักติน รถที่มีกระดาษ เปิดห้องเทหรือยกเท รถเข็งลากพ่วง (Trailer) ที่มีขนาดบรรทุก ๑๕ ตันขึ้นไป รถยก รถบีบันจัน ๒. บำรุงรักษาและแก้ไขข้อด้อยของล้อ ฯ น้อย ๆ ซึ่งการใช้เครื่องดังกล่าวให้ อุปกรณ์สภาพให้การได้ ๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	แม่ตั้งตั้งจากผู้ดูแลรักษาหน้างาน หรือตำแหน่ง พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี และ ^{๑๗๙} ได้รับใบอนุญาตขับรถตามกฎหมาย	๑๑,๔๐๐	๒๕,๖๗๐



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับอูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แนบท้ายค่าตอบแทนส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๐๗ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	กอุ่นงาน	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ กศ ๐๔๖๔/ว ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กศ ๐๔๖๐/ว ๑๗๗ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ และที่ กศ ๐๔๖๐/ว ๑๗๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
๔	๑๙๐๘	พนักงานขับ เครื่องจักรกล ขนาดเบา	ช่าง	๑	๑. ปฏิบัติงานขั้นต้นในการขับเครื่องจักรกล ขนาดเบา ตลอดจนบำรุงรักษา และแก้ไข ข้อดัดข้องเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเครื่องจักรกล ขนาดเบา ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมี ความชำนาญงานในหน้าที่ และได้รับใบอนุญาตขับรถ ตามกฎหมาย	๙,๔๐๐	๒๙,๐๐๐
		พนักงานขับ เครื่องจักรกล ขนาดเบา	ช่าง	๒	๑. ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ทักษะ ประสบการณ์ และความชำนาญ ใน การขับเครื่องจักรกล ขนาดเบา ตลอดจนบำรุงรักษา และแก้ไข ข้อดัดข้องเล็ก ๆ น้อย ๆ ของเครื่องจักรกล ขนาดเบา ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	แต่งตั้งจากผู้ด้ำรที่ทำหนังสือ หรือตำแหน่งพนักงานขับ เครื่องจักรกลขนาดเบา ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๗๐
๕	๑๖๑๑	ช่างระบบน้ำ	ช่าง	๑	๑. ปฏิบัติงานในฐานะช่างขั้นต้น เกี่ยวกับงาน ระบบน้ำ เช่น สร้าง ซ่อม ติดตั้ง อุปกรณ์ เกี่ยวกับการประปาปฏิบัติการเกี่ยวกับ การตรวจสอบและวางท่อประปา ซ่อมแซม ระบบน้ำดีและน้ำเสีย เป็นต้น ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านน้ำแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๒. ได้รับอนุญาตให้ก้าวไปประภาคณ์บัตรวิชาชีพ หรือ เพียงเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน ในหน้าที่ หรือ ๓. เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในระดับขั้นที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะงานในหน้าที่	๙,๔๐๐	๒๙,๐๐๐
		ช่างระบบน้ำ	ช่าง	๒	๑. ปฏิบัติงานในฐานะช่างที่ต้องใช้ประสบการณ์ และความชำนาญในงานระบบน้ำ เช่น สร้าง ซ่อม ติดตั้ง อุปกรณ์เกี่ยวกับการประปา	๑. แต่งตั้งจากผู้ด้ำรที่ทำหนังสือ หรือตำแหน่ง ช่างระบบน้ำ ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้วเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ	๑๑,๕๐๐	๒๕,๖๗๐



หน้าที่โดยย่อและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งสำหรับอูกจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ อํา๐๙ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	ระดับ	หน้าที่โดยย่อตามหนังสือสานักงาน ก.พ. ท่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งทางหนังสือกรายหัวขอคัดลอก ที่ กค ๐๔๙๙/ว ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๔๙๐/ว ๓๓๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กค ๐๔๙๐/ว ๓๗๐ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	คำชี้แจง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
					ปฏิบัติการเกี่ยวกับการตรวจสอบและวางแผนท่อประปา ซึ่งมีระบบนำ้ดีและน้ำเสีย เป็นต้น	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถดูเหมือนสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านน้ำแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๒. ได้รับบุคลิปไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงานด้านน้ำแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือ ๓. ได้รับบุคลิปไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานในหน้าที่ หรือ ๔. เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในระดับขั้นที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะงานในหน้าที่		
๑๐	๓๓๙๙	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ช่าง	๑	๑. ปฏิบัติงานชั้นต้นในฐานะผู้ช่วยผู้อำนวยการ ในงานอย่างโดยย่างหนึงหรือหดสายอย่าง ดังนี้ งานช่างยานต์ ช่างเครื่องกล ช่างเทคนิค ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ ช่างปั๊มน้ำ ช่างเครื่องมือ ท่อส่อง ช่างเหล็ก ช่างกลึง ช่างหล่อ ช่างกล โรงงาน ช่างประปา ช่างบำรุงรักษา ใน การปฏิบัติงาน เช่น ซ่อม ติดตั้ง ปรับ แก้ไข ประกอบเครื่องจักร เครื่องกลต่าง ๆ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถดูเหมือนสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ หรือ ๒. เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในระดับขั้นที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะงานในหน้าที่	๔,๖๙๐	๑๓,๔๙๐



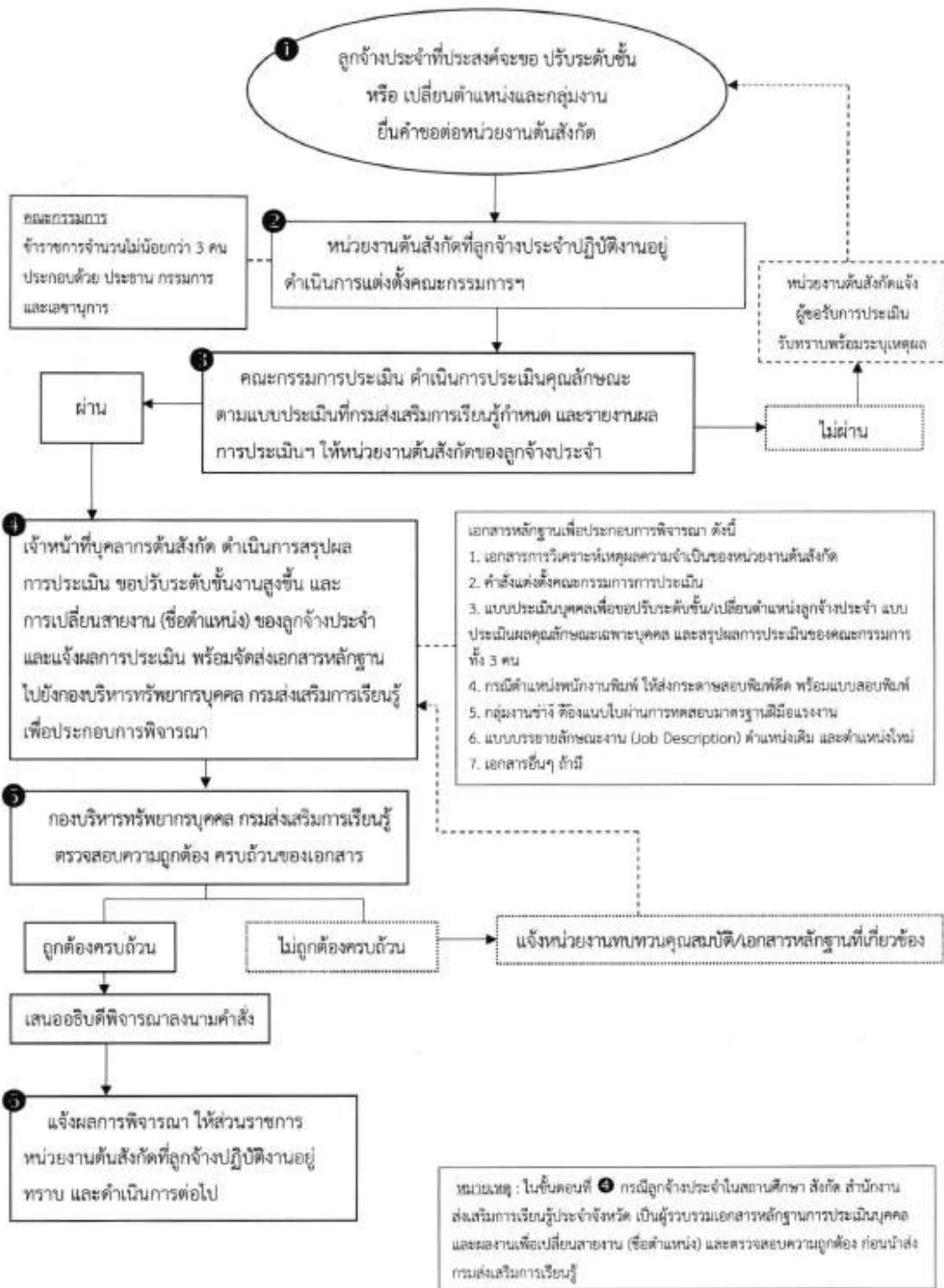
หน้าที่โดยบังคับด้วยกฎหมายต้องดำเนินการตามหนังสือสำเนาจ้างประจำ สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้
 (แบบท้ายคำสั่งการส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๑๙๙/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘)

ลำดับ ที่	รหัส	คำแนะนำ	กลุ่มงาน	ระดับ	หน้าที่โดยบังคับตามหนังสือสำเนาจ้าง ก.พ. ตัวนี้สุด ที่ นร ๑๐๐๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค ๐๙๙๔/ว ๙๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค ๐๙๙๐/ว ๗๗๗ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ และที่ กค ๐๙๙๐/ว ๗๗๐ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	ค่าจ้าง	
							ขั้นต่ำ	ขั้นสูง
	ผู้ช่วยช่าง ทัวไป	ช่าง	๒	๑. ปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยช่างที่ต้องใช้ ประสบการณ์และความชำนาญในการอย่างได้ อย่างหนึ่งหรือหลายอย่างในงาน ดังต่อไปนี้ งานช่างยานต์ ช่างเครื่องกล ช่างเทคนิค ช่างไฟฟ้า ช่างวิทยุ ช่างปรับซ่อมเครื่องมือ หดหด ช่างเหล็ก ช่างเกลิง ช่างหล่อ ช่างกล โรงงาน ช่างประปา ช่างบำรุงรักษา ในการ ปฏิบัติงาน เช่น ซ่อม ติดตั้ง ปรับ แก้ไข ประกอบเครื่องจักร เครื่องกลต่าง ๆ ๒. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. แต่งตั้งจากผู้ตั้งกำหนดหนังสือเพิ่ม หรือคำแนะนำ ผู้ช่วยช่างทัวไป ระดับ ๑ ซึ่งปฏิบัติงานมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ ๒. แต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม และมีความชำนาญงานในหน้าที่ และเคยปฏิบัติงาน ด้านนี้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๓. เป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในระดับขั้นที่มีความสัมพันธ์กับลักษณะงานในหน้าที่	๙,๔๐๐	๒๑,๐๑๐	



๒๔

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเปลี่ยนสายงาน (ชื่อตำแหน่ง) และกลุ่มงานลูกจ้างประจำ



(ตัวอย่างคำสั่ง)

คำสั่ง.....

ที่..... /๒๕๖...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณจ้างประจำเพื่อปรับระดับขั้นงาน/เปลี่ยนตำแหน่ง

(คุณจ้างประจำ)

ด้วยหน่วยงาน.....เสนอขอปรับระดับขั้นงานให้ตรงตำแหน่งในระดับขั้นที่สูงขึ้น /เปลี่ยน
ตำแหน่งคุณจ้างประจำ โดยสังกัดส่วนราชการเดิม จำนวน.....ราย ดังนี้

๑.

๒.

๓.

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณจ้างประจำเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ

๒. กรรมการ

๓. กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณลักษณะของคุณจ้างประจำตามแบบประเมิน
ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และให้มีการสอบข้อเขียน หรือสอบสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น แล้วแต่กรณี
ตามความเหมาะสมในด้านสมรรถนะ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับงานหรือหน้าที่ในตำแหน่ง และส่งผล
การประเมินฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัดที่คุณจ้างประจำปฏิบัติงานอยู่ดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ดังแคบคนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่..... พ.ศ. ๒๕๖....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์/สถาบันฯ/สถานศึกษา)

ด้วยยัง

แบบประเมินบุคคลเพื่อขอปรับระดับขั้น/เปลี่ยนตำแหน่งลูกจ้างประจำ
จาก
ตำแหน่ง..... ระดับ.....

เป็น
ตำแหน่ง..... ระดับ.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้รับการประเมิน (ผู้รับการประเมินเป็นผู้กรอก)

(๑) ชื่อ
 (๒) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สังกัด.....
 (๓) อัตราค่าจ้างปัจจุบัน..... บาท ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
 รวมระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง..... ปี..... เดือน.....
 (๔) ประวัติส่วนตัว
 เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.
 รวมอายุราชการ ปี..... เดือน.....
 (๕) ประวัติการศึกษา
 คุณวุฒิ/วิชาเอก ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบัน

(๖) ประวัติการรับราชการจากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนหน่วยงาน
การเปลี่ยนสายงาน และการปรับระดับขั้นงาน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	ระดับ	สังกัด
.....
.....
.....

(๗) ประวัติการฝึกอบรมและคุ้งงาน

วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	รายการฝึกอบรม/คุ้งงาน	สถาบัน
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน
 (.....)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ข้อมูลที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบและปริมาณงานที่ได้ปฏิบัติต่อหนังสือ ๓ ปี (ปัจจุบัน)

รายการ	ปริมาณงาน		
	ปีที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ถึงวันที่	ปีที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ถึงวันที่	ปีที่ ๓ ระหว่าง วันที่ ถึงวันที่
งานที่รับผิดชอบ			
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			
๕.			
ฯลฯ			
งานที่ได้รับมอบหมาย			
๖.			
๗.			
๘.			
๙.			
๑๐.			
๑๑.			
๑๒.			
๑๓.			
ฯลฯ			

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นถูกต้องเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลคุณลักษณะ เดพะบุคคล (สูงข้างประจ้า)

องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการ ประเมิน
หมวดที่ ๑ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบ)		
๑.๑ พิจารณาจากการศึกษา ความรู้ประสบการณ์ความชำนาญ ความรอบรู้ ในงานที่จะปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง รวมทั้งการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติฯลฯ	๑๐	
๑.๒ พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึง ความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ และงานเสร็จทันเวลา ทั้งนี้ ให้รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหา เช่นปัญญา และความคิดเดพะงาน ฯลฯ	๑๐	
๑.๓ พิจารณาจากความตั้งใจความตั้งใจ และมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และเป็นผลดีแก่ทางราชการ การไม่ลังเลยอมต่อจากและพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น ฯลฯ	๑๐	
หมวดที่ ๒ ความประพฤติ		
๒.๑ พิจารณาจากอุปนิสัย การรักษาวินัย	๑๐	
๒.๒ การปฏิบัติหนอยู่ในกรอบของจรรยาของข้าราชการ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามนโยบาย และแบบแผนของทางราชการและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับความประพฤติที่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร	๑๐	
หมวดที่ ๓ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง		
๓.๑ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ พิจารณาจากความสามารถในการคิดริเริ่มหาหลักการ แนวทาง เทคนิคหรือวิธีการหรือสิ่งใหม่ๆ นาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน การปรับปรุงงาน ความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์การทำงานยกเว้นงานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี	๑๐	
๓.๒ ทัศนคติและแรงจูงใจ พิจารณาจากทัศนคติที่ดีต่อประชาชนระบบราชการ และงานในหน้าที่ ความจริงใจกติดต่อหน้าผู้งาน แนวความคิดความเชื่อและอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับนโยบายโครงสร้างการหรือแผนงานที่รับผิดชอบ	๑๐	
๓.๓ ความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานถูกต้องตามคำสั่งและข้อแนะนำของผู้บังคับบัญชา มองการณ์ไกล การตัดสินใจ การวางแผน การรับมอบหมายงาน การปฏิบัติตามคำแนะนำและพัฒนาความไว้ก้าวหน้า และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนมีความติดสือซึ่งกันและกันของครอบครัวและยุติธรรม ฯลฯ	๑๐	
๓.๔ บุคลิกภาพและท่วงท่าเจ้า พิจารณาการวางแผนได้อย่างเหมาะสมสมกับกาลเทศะ ความหนักแน่นมั่งคงในการมั่นคง ความเชื่อมั่นในตนเอง ตลอดจนกิริยาท่าทางและท่วงท่าเจ้าที่เหมาะสม	๑๐	
๓.๕ การปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ พิจารณาจากความสามารถที่ร่วบบุคคลที่จะเข้าให้กับสถานการณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ความยืดหยุ่นและความสามารถที่ทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ความสามารถในการติดต่อและประสานงานกับผู้อื่น	๑๐	
รวม	๑๐๐	

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลคุณลักษณะ เอกพำนุกคล (ถูกจ้างประจำ)

องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	คะแนน เต็ม	ผลการ ประเมิน
หมวดที่ ๑ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบ)		
๑.๑ พิจารณาจากการศึกษา ความรู้ประสบการณ์ความชำนาญ ความรอบรู้ในงานที่จะปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง รวมทั้งการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติฯลฯ	๑๐	
๑.๒ พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึง ความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ และงานเสร็จทันเวลา ทั้งนี้ ให้รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหา เช่นวิปัญญา และความตันต์เฉพาะงาน ฯลฯ	๑๐	
๑.๓ พิจารณาจากความตั้งใจความเต็มใจ และมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และเป็นผลดีแก่ทางราชการ การไม่ลسلเลบท่องงานและพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น ฯลฯ	๑๐	
หมวดที่ ๒ ความประพฤติ		
๒.๑ พิจารณาจากอุบัติสัย การรักษาอิสัย	๑๐	
๒.๒ การปฏิบัติคุณอยู่ในกรอบของจรรยาของข้าราชการ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามนโยบาย และแบบแผนของทางราชการและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับความประพฤติที่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร	๑๐	
หมวดที่ ๓ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง		
๓.๑ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ พิจารณาจากความสามารถในการคิดริเริ่มหาทางลัดในการ แนวทาง เทคนิคหรือการหรือสิ่งใหม่ๆ มาใช้ ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน การปรับปรุงงาน ความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ และมีความคิด สร้างสรรค์การทำงานยกหรืองานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลดี	๑๐	
๓.๒ ทัศนคติและแรงจูงใจ พิจารณาจากทัศนคติที่ดีต่อประชาชนในระบบราชการ และงานในหน้าที่ ความจงรักภักดีต่อ หน่วยงาน แนวความคิดความเชื่อและอุดมการณ์ที่สอดคล้องกับนโยบายโครงการหรือแผนงานที่รับผิดชอบ	๑๐	
๓.๓ ความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานอุகต้องตามคำสั่งและข้อแนะนำของผู้บังคับบัญชา มองการณ์ไกล การตัดสินใจ การวางแผน การรับมอบหมายงาน การปฏิบัติตามคำแนะนำและพัฒนา ความไว้ใจ และยอมรับพึงความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนมีความคิดสืบเชิงกว้างขยายรอบคอบ และยุติธรรม ฯลฯ	๑๐	
๓.๔ บุคลิกภาพและท่วงที่ว่าจ้าง พิจารณาการวางแผนได้อย่างเหมาะสมสมกับภาระทาง ความหนักแน่นมั่งคงในอัตรานี้ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ตลอดจนกิริยาท่าทางและท่วงที่ว่าจ้างที่เหมาะสม	๑๐	
๓.๕ การปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ พิจารณาจากความสามารถส่วนบุคคลที่จะเข้าได้กับสถานการณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ความ ยืดหยุ่นและความสามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ความสามารถในการติดต่อและประสานงานกับผู้อื่น	๑๐	
รวม	๑๐๐	

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินผลคุณลักษณะ เดพะบุคคล (ถูกจ้างประจำ)

องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	คะแนนเต็ม	กก. คนที่ ๑	กก. คนที่ ๒	กก. คนที่ ๓	คะแนนเฉลี่ย
หมวดที่ ๑ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน (ความรู้ความสามารถ และความรับผิดชอบ)					
๑.๑ พิจารณาจากการศึกษา ความรู้ประสบการณ์ความชำนาญ ความรอบรู้ ในงานที่จะปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง รวมทั้งการรักษา ความปลอดภัยแห่งชาติ ฯลฯ	๑๐				
๑.๒ พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามที่ได้ รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงความถูกต้อง ความครบถ้วนสมบูรณ์ และงานเสร็จทันเวลา ทั้งนี้ ให้รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหา เก้าอี้ปัญญา และความอดทนเดาเหตุการณ์ ฯลฯ	๑๐				
๑.๓ พิจารณาจากความตั้งใจความเม้มใจ และมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ แผนเป็นผลตีก่าหางราชการ การไม่ละเลยต่องาน และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลงานที่เกิดขึ้น ฯลฯ	๑๐				
หมวดที่ ๒ ความประพฤติ					
๒.๑ พิจารณาจากอุบัติสัย การรักษาวินัย	๑๐				
๒.๒ การปฏิบัติคุณอยู่ในการอบรมของอาจารย์ของข้าราชการ คุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามนโยบายและแบบแผนของทางราชการและ เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับความประพฤติผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร	๑๐				
หมวดที่ ๓ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง					
๓.๑ ความติดต่อเริ่มและสร้างสรรค์ พิจารณาจากความสามารถในการคิดติดต่อเริ่มหาดลักษณ์ แนวทาง เทคนิค วิธีการหรือสิ่งใหม่ๆ นำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน การปรับเปลี่ยนงาน ความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ และมีความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ยกหัวใจงานใหม่ให้สำเร็จเป็นผลตี					
๓.๒ ทัศนคติและแรงจูงใจ พิจารณาจากทัศนคติที่ต้องประชานในระบบราชการ และงานในหน้าที่ ความจริงรักภักดีต่อหน่วยงาน แนวความคิดความเชื่อถืออุดมการณ์ที่ สอดคล้องกับนโยบายโครงสร้างงานที่รับผิดชอบ	๑๐				
๓.๓ ความเป็นผู้นำ/ผู้ต้อง พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานถูกต้องตามคำสั่งและข้อแนะนำ ของผู้บังคับบัญชา ม่องการณ์ไกล การตัดสินใจ การวางแผน การรับมือหมายงาน การปฏิบัติตามคำแนะนำและพัฒนา ความใจกว้าง และยอมรับพึงความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนมีความคิดสือซึ่งกันและกัน รับคอบและยุติธรรม ฯลฯ	๑๐				
๓.๔ บุคลิกภาพและท่วงท่าทางที่วิชาจ้า พิจารณาการวางแผนไปอย่างเหมาะสมกับสภาพเดช ความหนักแน่นมั่นคง ในอารมณ์ ความเชื่อนับในตนเอง ตลอดจนกิริยาท่าทางและท่วงท่าทางที่วิชาจ้า ที่เหมาะสม	๑๐				

องค์ประกอบ...

องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	คะแนนเต็ม	กก. คนที่ ๑	กก. คนที่ ๒	กก. คนที่ ๓	คะแนนเฉลี่ย
๓.๔ การปรับตัวและมนุษย์สัมพันธ์ พิจารณาจากความสามารถส่วนบุคคลที่จะเข้าให้กับสถานการณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ความอ่อนไหวและความสามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา ความสามารถในการติดต่อและประสานงานกับผู้อื่น	๑๐				
รวม	๑๐๐				

ลงชื่อ..... (ประธานกรรมการ)

ลงชื่อ..... (กรรมการ)

ลงชื่อ..... (กรรมการและเลขานุการ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

(ตัวอย่าง)

ใบแจ้งผลการประเมิน
(กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

แบบประเมินบุคคลเพื่อขอปรับระดับขั้นสูงจังประจำ

ชื่อ..... ตำแหน่ง.....

ผู้รับการประเมิน

- (/) มีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
() อื่นๆ.....

ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

- (/) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เหตุผล (เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงการประเมินครั้งต่อไป)

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ประธานกรรมการ)

ลงชื่อ.....(กรรมการ)

ลงชื่อ.....(กรรมการและเลขานุการ)

ลงชื่อ.....(หัวหน้าส่วนราชการ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

**แบบบรรยายลักษณะงาน (Job description) ของตำแหน่งสูงเจ้าประจำ
ชื่อส่วนราชการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้**

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่ง *

รหัสตำแหน่ง :	
กลุ่มงาน :	ชื่อตำแหน่ง :
จำนวนผู้ได้บังคับบัญชา (ถ้ามี) :	ระดับตำแหน่ง :

**๒. รายละเอียดคำบรรยายลักษณะงาน ** (หน้าที่ความรับผิดชอบของงานที่ปฏิบัติ)
ตำแหน่งเลขที่ สังกัด**

๑.....
๒.....
๓.....
๔.....
*** (.....) ตำแหน่ง.....

ชื่อผู้ดํารงตำแหน่ง :	วันที่จัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน :
วันที่ดํารงตำแหน่ง : **** / /

หมายเหตุ

- * ระบุรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งตามหนังสือสำเนาจาก ก.พ. ทวนที่อุต ที่ นร ๑๐๐๔/๖๐๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗
- ** ระบุหน้าที่โดยย่อของตำแหน่งตามหนังสือสำเนาจาก ก.พ. ทวนที่อุต ที่ นร ๑๐๐๔/๖๐๔ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗
- *** ผู้บังคับบัญชาขึ้นด้นลงนาม (ผอ.สำนักงาน/ศูนย์/สถาบัน/ศูนย์ฯ)
- **** วันที่ดํารงตำแหน่ง หมายถึง วันที่ได้รับการบรรจุ หรือวันที่เปลี่ยนตำแหน่งปัจจุบัน หรือวันที่ปฏิบัติงานจริง (หมายข้อ ๒)

แบบบรรยายลักษณะงาน (Job description) ของตำแหน่งຄູກຈ້າງປະຈຳ
ຂໍ້ສ່ວນราชการ ກຽມສົງເຄຣິມກາຮຽນຮູ້

ລ. ຂໍອນຸລືດີຍ່າກັບຕໍ່ແໜ່ງ *

ຮັດສໍາແໜ່ງ :	
ກຸ່ມຈານ :	ຊື່ຕໍ່ແໜ່ງ :
ຈຳນວນຜູ້ໄດ້ບັນຍາ (ດັ່ງນີ້) :	ຮະດັບຕໍ່ແໜ່ງ :

໢. ຮາຍຄະເລີຍຄໍາບຽນຢາຍລັກຂະນະຈານ ** (ໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜິດຂອບຂອງຈານທີ່ປົງປັດ)
ຕໍ່ແໜ່ງເລກທີ ສັຈກັດ

①.....	
②.....	
③.....	
④.....	

(.....) ຕໍ່ແໜ່ງ.....	

ຊື່ຜູ້ດໍາຮັດຕໍ່ແໜ່ງ :	ວັນທີຈັດທໍາແບບປະບົບ:
ວັນທີດໍາຮັດຕໍ່ແໜ່ງ : ****/...../.....

ໝາຍເຫດ

- * ຮາຍງານຢາຍເລີຍຄໍຂໍອນຸລືດີຍ່າກັບຕໍ່ແໜ່ງຕາມກັນຈືອສຳນັກຈານ ກ.ພ. ດ່ວນທີ່ສູດ ທີ່ນະ ៩០០៨/២០១៥ ລົງວັນທີ ៣១ ມີນາຄມ ២៤៥៧
- ** ຮາຍງານທີ່ໂດຍຍ່ອງຕໍ່ແໜ່ນໆຕາມກັນຈືອສຳນັກຈານ ກ.ພ. ດ່ວນທີ່ສູດ ທີ່ນະ ៩០០៨/២០១៥ ລົງວັນທີ ៣១ ມີນາຄມ ២៤៥៦
- *** ຜູ້ບັນຍາຂັ້ນຕົ້ນຄອງນາມ (ພອ.ສ້ານັກຈານ/ຄູນບໍ່/ສອບບັນຍາ/ສອນເກີຍ)
- **** ວັນທີດໍາຮັດຕໍ່ແໜ່ງ ໝາຍເຊີງ ວັນທີໄດ້ຮັບການບວງ ອີ່ວັນທີເປັນຕໍ່ແໜ່ງປັຈຊັບ ອີ່ວັນທີປົງປັດຈານຊີ່ງ (ຄາມຫຼອ ២)