



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๕๖๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต
๓๓/๔๔ ถนนดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต
จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๕๐๐ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้ไขแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ส่งเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สามารถดาวน์โหลดเอกสารผ่านลิงค์ <https://shorturl.at/vKcwr> ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (มาตรฐานการศึกษานับใหม่) แต่มีบางประเด็นของแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอปรับแก้ไขเอกสารเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องและสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายในต่อไป

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ส่งเอกสารแก้ไขแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ สกร.ระดับอำเภอ รับทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณฑาทิพย์ เสียงคะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานประชาสัมพันธ์

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๕๑๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต
๓๓/๔๔ ถนนดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต
จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุกแห่ง

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องแนวทางการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการจัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดส่งเสริมการเรียนรู้นำไปศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ส่งเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ สกร.ระดับอำเภอ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถดาวน์โหลดผ่านลิงค์ <https://shorturl.at/vK&wr> หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณฑาทิพย์ เสี่ยงคะ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานประชาสัมพันธ์

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๖	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/คุณวุฒิจากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนและของภาคีเครือข่ายที่ขยายผล	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/คุณวุฒิจากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนและของภาคีเครือข่ายที่ขยายผล
๗	หน้า ๙๐	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดยศูนย์ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดยศูนย์ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

การปรับแก้ไขเอกสารแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๑	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการ 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการ 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ
๒	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดฝึกอบรม ประชาชน การจัดหลักสูตรระยะสั้น	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๓	หน้า ๕๓	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย
๔	หน้า ๘๘	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปชีพ เกษตรกรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณชายแดน	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปชีพเกษตรกรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณชายแดน
๕	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ <u>หลักสูตร</u>ที่หลากหลายในการรองรับการออกใบรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ผู้ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ ที่หลากหลายในการรองรับการออกใบรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ผู้ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน