

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/ ๗๓๑



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็นฯ ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับระดับอำเภอเกาะภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการดำเนินโครงการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน เพื่อศึกษาปัจจัยความสำเร็จ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอเชิญท่าน และครู ที่มีความโดดเด่นในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน จำนวน ๓ คน เข้าร่วมประชุม พร้อมทั้งจัดทำข้อมูล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และนำเสนอข้อมูลดังกล่าว (Power point หรือไฟล์อื่นๆ) ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอันดามัน สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมฯ ตามวัน เวลา สถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรเชษฐ์ สุนทรกร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองภูเก็ต
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสอบถามสำหรับสถานศึกษา

คำชี้แจง

๑. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแบบสอบถามฉบับนี้เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

๒. ขอความอนุเคราะห์ในการกรอกข้อมูลตามแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามฉบับนี้แก่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันประชุมระดมความคิดเห็นฯ พร้อมส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบ Word และ pdf ทาง E-mail : ttkanokwan@gmail.com ติดต่อประสานงานได้ที่ นางสาวกนกวรรณ ศรีลาเลิศ โทร. ๐๖ ๓๙๔๐ ๙๙๙๔

๓. โปรดศึกษานโยบายศัพท์และตอบข้อคำถามให้ครบถ้วนทั้ง ๔ ข้อ

นิยามศัพท์

พหุปัญญา หมายถึง ความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนแต่ละบุคคล ได้แก่ ๑) ความสามารถทางภาษา และการสื่อสาร ๒) ความสามารถด้านการคิดเชิงเหตุผล / การคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ ๓) ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ (แปลงความคิดสู่การปฏิบัติจริง) ๔) ความสามารถด้านดนตรีสุนทรีภาพทางดนตรี ๕) ความสามารถด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย กีฬา ๖) ความสามารถด้านการสร้างสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น ๗) ความสามารถด้านการมีสมาธิและการอยู่กับตนเอง ๘) ความสามารถด้านการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อนุรักษ์ธรรมชาติ ๙) ความสามารถ ด้านการมีจิตอาสา จิตสาธารณะ การเห็นคุณค่าในตนเอง

การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนที่ส่งเสริมพหุปัญญา หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเกี่ยวกับพหุปัญญาด้านต่าง ๆ มาออกแบบและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการบริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา หมายถึง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเกี่ยวกับพหุปัญญาด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

การพัฒนานิเวศการเรียนรู้ (Ecosystem) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา หมายถึง การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา หมายถึง การตรวจสอบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนในด้านพหุปัญญา

ผลลัพธ์ที่เกิดกับครู นักเรียน และชุมชนการเรียนรู้ หมายถึง ความสามารถของครูในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายของผู้เรียนที่สอดคล้องกับพหุปัญญาของตนเอง และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ชื่อสถานศึกษาสังกัด.....
 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน.....มีนักเรียนจำนวน.....คน
 ผู้ให้ข้อมูล.....ตำแหน่ง.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....E-mail.....

ประเด็นคำถามสำหรับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาของท่านมีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างไร อาทิ การรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด การสื่อสารนโยบาย การกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย เป็นต้น

[illegible]

๒. สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนในสถานศึกษา
อย่างไรบ้าง ตามประเด็นดังนี้

๒.๑ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา

[illegible]

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา

[illegible]

๒.๓ ด้านการพัฒนานิเวศการเรียนรู้ (Ecosystem) ที่ส่งเสริมพหุปัญญา

[illegible]

๒.๔ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา

[illegible]

๒.๕ ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับครู นักเรียน และชุมชนการเรียนรู้

This image shows a full page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

๒.๖ ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๓. ท่านคิดว่าปัจจัยปัญหาและอุปสรรค และปัจจัยความสำเร็จ ของการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนในสถานศึกษาของท่านมีอะไรบ้าง และเพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

๓.๑ ปัจจัยปัญหาและอุปสรรค

[illegible]

๓.๒ ปัจจัยความสำเร็จ

[illegible]

๔. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการขับเคลื่อนนโยบายที่เกี่ยวกับการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนควรเป็นอย่างไร

๔.๑ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานส่วนกลางระดับนโยบาย

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.

๔.๒ ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่กำกับดูแลในระดับภูมิภาค

[illegible]

๔.๓ ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา

[illegible]

- ขอบพระคุณที่ผ่านกรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ -