

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๗๖๑



สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดภูเก็ต
๓๓/๔๔ ถ.ดำรง ต.ตลาดใหญ่
อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมการสัมมนา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองภูเก็ต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ กำหนดการ และแบบตอบรับการสัมมนา

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คณะกรรมการธิการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ได้มีมติจัดสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ” ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามเป็นไฟล์ Word และ PDF พร้อมยืนยันเข้าร่วมการสัมมนา ผ่าน QR Code Line กลุ่ม “สัมมนาเด็กข้ามชาติ” ท้ายแบบสอบถาม และแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สำหรับค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้าร่วมสัมมนา เบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณฑาทิพย์ เสวยงคะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

กลุ่มอำนวยการ (งานธุรการ)

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



โครงการจัดสัมมนา

เรื่อง “การจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ :
กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ”

ของคณะกรรมการการศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเอกชน
การศึกษาพิเศษ และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ในคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งของวุฒิสภา ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๖) มีหน้าที่และอำนาจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ กระทำกิจการ พิจารณาสอบสวน ข้อเท็จจริง หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา การอุดมศึกษา การพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบของชาติ การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม การให้บริการทางการศึกษาสำหรับประชาชน โดยคำนึงถึงความเป็นมาตรฐาน เป็นธรรม และทั่วถึง เน้นความเป็นเลิศทางปัญญา วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นไทยบนพื้นฐาน การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการได้พิจารณาว่าสิทธิในการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ทุกคนตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก ซึ่งในประเทศไทยมีเด็กข้ามชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยจำนวนมาก ที่ต้องเผชิญกับความท้าทายในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรา ๑๑ ของพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดสาระสำคัญของการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีเป้าหมาย เพื่อจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษา ในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานอื่นใดไปดำเนินการ เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม และมาตรา ๑๒ ได้ระบุ แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ซึ่งมิได้ ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด และกำหนดให้การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กต้องสอดคล้อง กับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน

ปัจจุบันมีเด็กข้ามชาติจำนวนมากในประเทศไทยประสบปัญหาการเข้าถึงการศึกษา เนื่องจากข้อจำกัดด้านสถานะทางกฎหมาย ภาษา และปัจจัยทางเศรษฐกิจสังคม การพิจารณาศึกษานี้ จึงมุ่งหารูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกรอบพระราชบัญญัติส่งเสริม การเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๑ การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ โดยการจัดการเรียนรู้ให้แก่ เด็กข้ามชาติที่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา การส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งสอดคล้องกับแนวทางในมาตรา ๑๒

โดยการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มที่มีได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา การพัฒนาวิธีการและหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน การใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาว่าเรื่อง ดังกล่าวมีความสำคัญ นอกจากการพิจารณาโดยคณะกรรมการแล้ว เห็นควรมีการจัดสัมมนา เรื่อง “การจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับ” เพื่อระดมความคิดเห็นและรับฟังข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพแนวทางการจัดการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับ เด็กข้ามชาติของประเทศ

๒. เพื่อระดมความคิดเห็น มุมมอง ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ รูปแบบและข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับสำหรับเด็กข้าม ชาติที่สอดคล้องกับมาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้รับมาประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับต่อไป

๓. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนประมาณ ๘๐ คน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา และสมาชิกวุฒิสภา

๓.๒ ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์คณะกรรมการ

๓.๓ ที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ

๓.๔ คณะอนุกรรมการ ในคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม วุฒิสภา ดังนี้

๑) คณะอนุกรรมการการศึกษาและอาชีวศึกษา

๒) คณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๓) คณะอนุกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓.๕ คณะทำงาน ในคณะอนุกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ และความเท่าเทียมทางการศึกษา ดังนี้

๑) คณะทำงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียมในสังคมไทย

๒) คณะทำงานพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมสร้างคุณภาพและ ประสิทธิภาพการศึกษาพิเศษ

๓) คณะทำงานพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานในระบบ การศึกษาเอกชน

๓.๖ เจ้าหน้าที่คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

๓.๗ หน่วยงานกำกับดูแลด้านการศึกษา

๑) กระทรวงศึกษาธิการ

๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต ของกรุงเทพ

- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (๔ ภูมิภาค)

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

๓) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๔) กระทรวงมหาดไทย

๕) สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง

๖) กระทรวงแรงงาน

๗) สภาความมั่นคงแห่งชาติ

๘) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กสม.)

๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑๐) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๑๑) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)

๑๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๖) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./อบต./เทศบาล)

๓.๘ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ที่มีเด็กข้ามชาติ

๒) ครูประจำการ ครูอาสา และครูอาสาสมัคร

๓) ครูการศึกษาพิเศษหรือครูที่สอนในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ

๓.๙ ศูนย์การเรียนรู้และหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือ Learning Centers มูลนิธิ/องค์กรเอกชนที่จัดการศึกษาให้กับเด็กข้ามชาติ หน่วยงานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีบริการสำหรับเด็กข้ามชาติ

๓.๑๐ สถาบันการศึกษาและนักวิชาการ

๓.๑๑ องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

๓.๑๒ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๑๓ สื่อมวลชน

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็น จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับและรายงานผลการดำเนินการต่อที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. นำข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ได้รับจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติของประเทศ มาประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ก่อนเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. กำหนดการดำเนินงาน

จัดสัมมนาในวันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ อาคารรัฐสภา

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา
โดยคณะอนุกรรมการการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ และความเท่าเทียม
ทางการศึกษา

๗. งบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะอนุกรรมการได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการจัดการศึกษา
และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติของประเทศ รวมถึงรูปแบบและข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับ
การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับสำหรับเด็กข้ามชาติที่สอดคล้องกับมาตรา ๑๑
และมาตรา ๑๒ ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย
เกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ
ตามระดับ เสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กำหนดการจัดสัมมนาฯ รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ

“การจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ”
โดย คณะอนุกรรมการการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ในคณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

วันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ นาฬิกา - ลงทะเบียนเข้าร่วมการสัมมนา

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ นาฬิกา **พิธีเปิด**

- กล่าวรายงาน โดย นายวิวัฒน์ รุ่งแก้ว รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
และโฆษกคณะกรรมการ

- กล่าวเปิดการเสวนา และชี้แจงการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
สำหรับเด็กข้ามชาติ โดย ดร.กมล รอดคล้าย ประธานคณะกรรมการ

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ นาฬิกา - บรรยายข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเรื่อง “การจัดการศึกษา และการเรียนรู้
สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ”

โดย ๑. นายวิวัฒน์ รุ่งแก้ว รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
และโฆษกคณะกรรมการ

๒. นายปริญญา วงษ์เชิดขวัญ รองประธานคณะกรรมการ คนที่ห้า
และโฆษกคณะกรรมการ

๓. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ อนุกรรมการ
และในฐานะอดีตรองเลขาธิการคุรุสภา

เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา - นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ
: กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (หน่วยงานละ ๑๕ นาที)

ช่วงที่ ๑ ผู้แทนจากหน่วยงานกำกับดูแลด้านการศึกษา ได้แก่

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๒. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./อบต./เทศบาล)

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ นาฬิกา - รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ นาฬิกา - นำเสนอแนวทางการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ
: กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (หน่วยงานละ ๒๐ นาที)
ช่วงที่ ๒ ผู้แทนจากองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่
๑. องค์กรทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF)
๒. มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท (มยช.)
๓. ศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษาเด็กต่างด้าว (MECC)

เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ นาฬิกา - เปิดเวทีอภิปรายเพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน สภาพปัญหา
และอุปสรรคในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ
: กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับของประเทศไทย
ดำเนินรายการโดย :

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายสมทบ ถิระพันธ์ | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๒. นายสมดุลย์ บุญไชย | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๓. ดร.มยุรี โพธิ์แสน | รองเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๔. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ | อนุกรรมการ |
| | และในฐานะอดีตรองเลขาธิการคุรุสภา |

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ นาฬิกา - สรุปภาพรวมผลการรับฟังความคิดเห็นการจัดการศึกษา และการเรียนรู้
สำหรับเด็กข้ามชาติ และปิดการประชุม
โดย นายสมทบ ถิระพันธ์ กรรมการและที่ปรึกษา
- พิธีกรดำเนินรายการ : นายวีระพงษ์ กังวานนวกุล อนุกรรมการ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

• ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

โทร. ๐-๒๘๓๑-๙๒๑๗-๘, ๐๘๖ ๗๕๕ ๓๔๘๘ (ธิดา), ๐๙๘ ๓๕๒ ๙๙๑๖ (เพลง)

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘



แบบตอบรับเข้าร่วมการสัมมนารับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ
“การจัดการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ”
จัดโดย คณะกรรมการการศึกษา การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา
วันพฤหัสบดีที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา)

ชื่อ นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

ที่อยู่/สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์ โทรสาร/ Line ID

มีความประสงค์

☐

เข้าร่วมการสัมมนา

☐

ไม่สามารถเข้าร่วมการสัมมนาได้ แต่มอบหมายผู้เข้าร่วมสัมมนาแทน ได้แก่

ชื่อ..... นามสกุล

ตำแหน่ง.....

**** กรุณาส่งแบบตอบรับไปยัง ****

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.senateth@gmail.com

หรือ Line Add

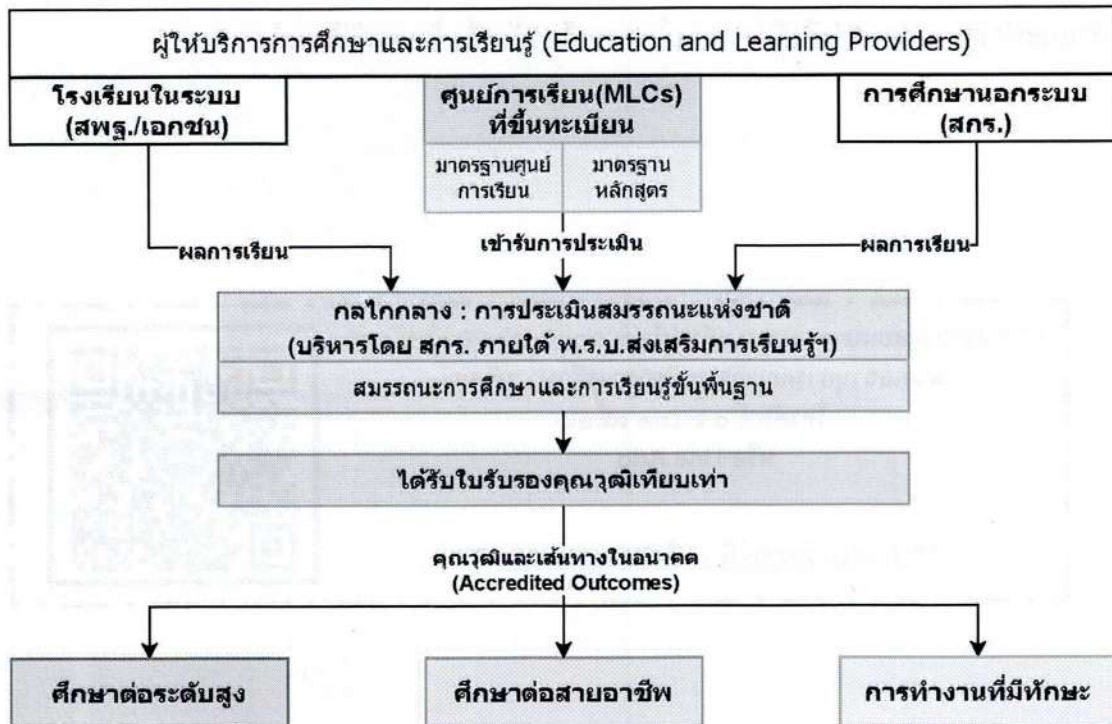


**** ภายในวันศุกร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ****

แบบสอบถามสำหรับการจัดสัมมนา

เรื่อง “แนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติ : กรณีการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ”

แผนภาพ รูปแบบเส้นทางการรับรองคุณภาพเชิงบูรณาการที่น่าเสนอ



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

- ชื่อ-นามสกุล :
- สังกัด/องค์กร :
- ตำแหน่ง/บทบาท :
- พื้นที่ที่ทำงาน/รับผิดชอบ :
- เบอร์โทรศัพท์/Line ID :

ส่วนที่ 2 : ชุดคำถามตามกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานภาครัฐ (กระทรวง/เขต/ท้องถิ่น)

- 2.1 หน่วยงานของท่านมีนโยบายหรือมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กข้ามชาติอย่างไร
- 2.2 มีแนวทางการบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนหรือภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างไร
- 2.3 มีข้อจำกัดด้านกฎหมาย งบประมาณ หรือแนวปฏิบัติใดที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานอย่างไร
- 2.4 ในมุมมองของท่าน ภาครัฐควรมีบทบาทเชิงรุกในประเด็นใดมากขึ้น
- 2.5 เห็นด้วยกับแผนภาพ “รูปแบบเส้นทางการรับรองคุณภาพเชิงบูรณาการ” ที่นำเสนอข้างต้นหรือไม่ อย่างไร
- 2.6 มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงระบบที่ควรผลักดันในอนาคต อย่างไร

ส่วนที่ 3 : คำถามปิดท้าย (ใช้ร่วมได้ทุกกลุ่ม)

- หากมีทรัพยากรหรืออำนาจสั่งการเพิ่ม ท่านอยากพัฒนาเรื่องใดเพื่อเด็กข้ามชาติมากที่สุด
- คำแนะนำที่ท่านอยากส่งถึงผู้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับเด็กข้ามชาติคืออะไร

**** กรุณาส่งตอบแบบสอบถาม แล้วส่งไฟล์ Word และ PDF ไปยัง ****

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๘

หรือ Line Add

**** ภายในวันศุกร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ****

