

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๑๕๐๖



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต
ถนนดำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด
ของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อรองรับการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กับ หลักสูตรของคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอส่งประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบัณฑิตา วงษ์วุฒิภัทร)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ
เข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งหวังให้ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๑๕ ระบุว่า การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนจะเลือกศึกษา จากรูปแบบใดก็ได้ สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ และเป็นการสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายใต้บันทึกความร่วมมือ "การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้" ระหว่างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่รับเทียบโอน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษา สามารถเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงออกประกาศแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่ หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอน จากหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบเข้าสู่หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“สถานศึกษาที่รับเทียบโอน” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“หลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า หลักสูตรต้นแบบของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหลักสูตรที่โรงเรียนนอกระบบจัดทำขึ้น ซึ่งได้รับอนุมัติจาก กระทรวงศึกษาธิการ

“หลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรอื่นในลักษณะเดียวกันที่จัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

“การเทียบโอน” หมายความว่า การนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากโรงเรียนนอกระบบมาประเมิน เป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน

ข้อ ๓ การเทียบโอน ให้เป็นไปตามหลักการ ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนได้หน่วยกิตในวิชาเลือกหรือวิชาอื่นใดที่มีสมรรถนะเทียบเคียงกับวิชาในหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓.๒ การพิจารณารับเทียบโอนให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ ยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

๓.๔ มีหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ชัดเจน สมเหตุสมผล เชื่อถือได้ และมีมาตรฐานเดียวกันในแต่ละครั้งของการประเมิน

๓.๕ การพิจารณาจากสมรรถนะของหลักสูตรของโรงเรียนนอกระบบ ให้พิจารณาความสอดคล้องระหว่างหน่วยสมรรถนะของวิชาที่รับเทียบโอน ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ หรือหลักฐานอื่นที่ใช้อ้างอิง หรืออาจให้มีการประเมินสมรรถนะใหม่ได้ตามความจำเป็น

๓.๖ การพิจารณารับเทียบโอนให้เป็นไปตามแนวทางการเทียบโอนตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ มีดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนสามารถยื่นเรื่องขอเทียบโอนได้ตามปฏิทินเทียบโอนของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนหรืออาจขอให้สถานศึกษาพิจารณาผลการเทียบโอนก่อนจะเข้าศึกษาได้

๔.๒ ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอนแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับเทียบโอน เป็นประธานกรรมการ และผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๔.๓ หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่า วิชาใดต้องมีการประเมินซ้ำเพื่อยืนยันความรู้ของผู้เรียนที่เรียนจบมานานตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่รับเทียบโอน

๔.๔ หลักสูตรที่จะนำมาเทียบโอนกับหลักสูตรของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องเป็นหลักสูตรจากโรงเรียนนอกระบบ

๔.๕ การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาความสอดคล้องกันระหว่างหลักสูตรที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับการเทียบโอน ตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๕ การพิจารณาผู้ขอเทียบโอนจากหลักฐานอื่น ที่แสดงได้ถึงข้อมูล ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม ให้เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๖ ให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้