



ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๒๖๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต
๓๗/๔๔ ถนนดำรง ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต
จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง การรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ของครู ศกร.ระดับตำบล/แขวง

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code รายงานผ่าน Google Form จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารแบบรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สรุป ศกร.ระดับตำบลที่รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ใน ศกร.ระดับตำบล/แขวงทุกแห่ง รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมครบทุกที่ ทุกตำบล นั้น

ในกรณี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ สกร.ระดับอำเภอ แจ้งครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ใน ศกร.ระดับตำบล ในสังกัด ที่ยังไม่เคยรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารมาตรฐานแหล่งเรียนรู้
๒. ประเมินและคัดกรองแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ หัวข้อ แบบประเมิน มาตรฐานแหล่งเรียนรู้ หน้าที่ ๑๕ - ๒๑ (เอกสารมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ ลิงค์ <https://shorturl.at/B0w๔> หรือ สแกน QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้)
๓. จัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ตาม ข้อ ๑ อย่างน้อย ๑ แห่ง ตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ๒) แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และ ๓) แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามข้อ ๒ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยใช้ มาตรฐานแหล่งเรียนรู้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
๕. รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ Google Form ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยสแกน QR Code (เอกสารแนบ ๑) ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๖. รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ เป็นเอกสาร (เอกสารแนบ ๒) และส่งไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙
๗. ขอให้ ศกร. ระดับตำบล ที่รายงานแล้วให้กรอกข้อมูลตาม (เอกสารแนบ ๓) เพื่อเป็นข้อมูลติดตามการดำเนินงานต่อไป

“เรียนดี มีคุณธรรม”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรเชษฐ์ สุนทรากร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองภูเก็ต
โฆษกฯ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำภาคใต้

งานมาตรฐานแหล่งเรียนรู้

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘



เอกสารมาตรฐานแหล่งเรียนรู้

QR Code รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ผ่าน Google Form



<https://shorturl.at/lvgNp>

รายงานผล

การนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

คำชี้แจง

๑. แบบรายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับ ศกร. ระดับตำบล/แขวง และเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ นำสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการเรียนรู้ต่อไป
๒. แบบรายงานนี้ มี ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ความคิดเห็นที่มีต่อการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค และส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ
๓. รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ มี ๒ ประเด็น คือ ๑) ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ๒) ผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมจัดการเรียนรู้ โดยสามารถรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและที่มีการพัฒนาร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่ง ตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ๒) แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และ ๓) แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่

ส่วนที่ ๑ : ความคิดเห็นที่มีต่อการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้

๑.๑ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมิน ในเอกสาร “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” มีเนื้อหาที่ครบถ้วน สอดคล้องและสามารถนำไปใช้ประเมินแหล่งเรียนรู้ตามบริบทสภาพจริงได้

.....

.....

.....

๑.๒ แบบประเมินมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ ที่นำไปใช้ในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ได้จริง					
๒	สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่					
๓	สอดคล้องและครอบคลุมองค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้ เช่น องค์ความรู้ ผู้ถ่ายทอดความรู้ สถานที่ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ					
๔	คัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับศกร. ระดับตำบล/แขวง ได้					
๕	เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้					

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับแหล่งเรียนรู้

๒.๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ผู้ประสานงานหรือเจ้าของแหล่งเรียนรู้ โทรศัพท์

๒.๒ ประเภทของแหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล
- แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น
- แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่

๒.๓ องค์กรความรู้ของแหล่งเรียนรู้

๒.๔ รูปแบบ/วิธี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บรรยาย ฐานการเรียนรู้ ปฏิบัติจริง ชมวีดิทัศน์ ศึกษาดูงาน

.....

.....

๒.๕ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คน

๒.๖ ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการมีส่วนร่วมของแหล่งเรียนรู้						
๑	การสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้					
๒	การสนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
๓	การสนับสนุนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้					
๕	การออกแบบกระบวนการเรียนรู้					
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน						
๖	การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง					
๗	การเกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
๘	การนำความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้					
๙	การนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือกิจกรรมสร้างสรรค์					
๑๐	เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน						
๑๑	เนื้อหาการเรียนรู้มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๑๒	วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
๑๓	วิทยากรสามารถใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้					
๑๔	รูปแบบ/วิธีการ และกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความหลากหลายและน่าสนใจ					
๑๕	สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์สาธิต โมเดล พื้นที่เรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

๒.๗ ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับแหล่งเรียนรู้						
๑	การบริหารจัดการชัดเจนและเป็นระบบ					
๒	การพัฒนากระบวนการหรือรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๓	การจัดหาหรือปรับปรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และองค์ความรู้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสถานการณ์ปัจจุบัน					
๔	การเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรการเรียนรู้					
๕	การยอมรับจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ					
ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชนและภาคีเครือข่าย						
๖	ชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้					
๗	ชุมชนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่					
๘	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ เช่น ท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ การขายสินค้าชุมชน การบริการที่พัก					
๙	ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพึงพอใจของแหล่งเรียนรู้						
๑๐	ความภาคภูมิใจที่ได้รับการยอมรับในองค์ความรู้และ ในบทบาทวิทยากร					
๑๑	ความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนรุ่นใหม่ เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่					
๑๒	การส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการถ่ายทอด องค์ความรู้					
๑๓	ช่องทางและโอกาสในการต่อยอดและพัฒนา แหล่งเรียนรู้จากภาคีเครือข่าย					

ส่วนที่ ๓ : ปัญหา และอุปสรรค

๓.๑ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๔ : ข้อเสนอแนะ

๔.๑ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

(ชื่อ - สกุล) ผู้รายงาน
 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ ใน สกร. ระดับตำบล/แขวง
 สกร. ระดับอำเภอ/เขต
 สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
 โทรศัพท์

สรุป ศกร.ระดับตำบลที่รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้”
ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้



<https://shorturl.at/NRwgK>

ข้อมูล ศกร.ระดับตำบลที่รายงานการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ๑
ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

เมือง

ลำดับ	ผู้รายงาน ชื่อ - สกุล		ศกร.ระดับตำบล	การรายงานมาตรฐานแหล่งเรียนรู้	
				รายงานผ่าน QR Code จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้	รายงานเอกสาร
1	นายณภัทร	นิมุ	ตลาดใหญ่	✓	✓
2	นางสาวจันธิราย	พิบาลมาส์ตรี	วังภู		
3	นางสาวนาฎยา	เซ่งเซิม	เกาะแก้ว		
4	นางสาวประไพ	สีทธิเดช	คลอง		
5	นางสาวรอทียะ	หล้าดี	ตลาดเหนือ		
6	นางสาววิญญา	บุตรเหล	จำไวย		
7	นางสาวกนิษฐา	วรสิทธิ์	กะรน		
8	นางจรรยา	อาดำ	วิชิต		

กลาง

ลำดับ	ผู้รายงาน ชื่อ - สกุล		ศกร.ระดับตำบล	การรายงานมาตรฐานแหล่งเรียนรู้	
				รายงานผ่าน QR Code จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้	รายงานเอกสาร
1	นางกิริติกา	ศรีจันทร์	เทพกระษัตรี	✓	✓
2	นางสาวนัญญกานต์	ฤทธิพิริต	ป่าคลอก	✓	✓
3	นางวิลาวรรณ	ศรีเปารยะ	เชิงทะเล	ไม่มี	✓
4	นายฤทธิญา	สุวลักษณ์	ไม้ขาว	✓	✓
5	นางสาวพนิตพร	ผลทวี	ศรีสุนทร	ไม่มี	✓
6	นางสาวพัชรารณ	อ่อนภักดี	สาธุ	✓	✓

กะทู้

ลำดับ	ผู้รายงาน ชื่อ - สกุล		ศกร.ระดับตำบล	การรายงานมาตรฐานแหล่งเรียนรู้	
				รายงานผ่าน QR Code จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้	รายงานเอกสาร
1	นางสาวสุภักดิ์	เชื้อสง่า	กมลา		
2	นางสาวอัญชลี	มูสิกะเจริญ	ป่าตอง		
3	นางสาวณงุณ	ล้วนมงคล	กะทู้	✓	✓