



คู่มือ

การสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต

เพื่อคองสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

ภายใต้ “รายการค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เพื่อคองสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

เมษายน 2569

คำนำ

คู่มือการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ รายการค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ใช้ในการสำรวจ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่จะจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม และ มิติสังคม ซึ่งขอให้เป็นไปตามศักยภาพ ความพร้อมและความต้องการของพื้นที่ ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาใช้เป็นฐานการจัดสรรเงินงบประมาณให้พื้นที่ต่อไป

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. ทุกแห่งรวบรวมข้อมูลจาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต และส่งรายงานการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุกลับมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบเอกสารทางไปรษณีย์ พร้อมจัดส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบของ File Excel และ PDF ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ sorkorpor_nfedc@dole.go.th ภายในวันที่ 27 เมษายน 2569 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลการจัดสรรเงินงบประมาณ ให้พื้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1	1
ตอนที่ 2	6
•	7
•	9

ตอนที่ 1

สาระสำคัญของโครงการ

รายการค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีสาระสำคัญของโครงการ ดังนี้

1. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันจำนวนผู้สูงอายุทั่วโลกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Complete Aged Society) เต็มรูปแบบในปี พ.ศ. 2567 จำนวนผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้นส่งผลกระทบต่อหลายด้าน อาทิ ด้านสุขภาพ พบว่า ผู้สูงอายุร้อยละ 95 มีโรคประจำตัว ภาครัฐต้องใช้งบประมาณเพิ่มมากขึ้นในการดูแลรักษาพยาบาลผู้สูงอายุ ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ผู้สูงอายุร้อยละ 34.3 มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนต้องได้รับการเลี้ยงดู ด้านสภาพแวดล้อมและด้านสังคม พบว่า จำนวนผู้สูงอายุที่ต้องอยู่ลำพังเพียงคนเดียวหรืออยู่ลำพังกับคู่สมรสมีแนวโน้มสูงขึ้น รวมทั้งคนรุ่นใหม่มีทัศนคติเชิงลบต่อผู้สูงอายุ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐจะต้องพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างจริงจัง และมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จากสถานการณ์ดังกล่าว ภาครัฐได้ให้ความสำคัญกับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) กำหนดให้มีการพัฒนาระบบรองรับผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ที่เน้นการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ โดยมีกรอบแนวทางที่สำคัญ ได้แก่ 1) การสร้างความมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม 2) การพัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ 3) การมีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย 4) การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน และ 5) การพัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ทั้งนี้ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการเตรียมและพัฒนาคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมในการรับมือสังคมผู้สูงอายุ มุ่งเน้นไปที่โครงสร้างของประชากรทั้งหมด เพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคง มั่นคงและสุขภาพดี ตั้งแต่ก่อนเข้าสู่วัยสูงอายุ สามารถเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม

การจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการเชื่อมโยง หนุนเสริม และต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ ไปสู่ผู้สูงอายุ ด้วยการออกแบบกิจกรรมการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในมิติของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสม และเหมาะสมกับผู้สูงอายุคัดกรอง โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ศกพ.) ได้ดำเนินการขยายผล ต่อยอดโครงการ “จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ”

จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้สูงอายุ 4 มิติ อันประกอบไปด้วย **มิติสุขภาพ** (การดูแลรักษาสุขภาพกาย จิต และสมอง) **มิติเศรษฐกิจ** (การวางแผนทางการเงิน การสร้างรายได้ และการออม) **มิติสภาพแวดล้อม** (การสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม และการรู้เทคโนโลยี) และ **มิติสังคม** (การสร้างชุมชนสังคมอบอุ่น ปลอดภัย การรู้กฎหมาย หน้าที่ และสิทธิพึงมีพึงได้ของตน) โดยพัฒนาครูและบุคลากรสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น “นักจัดการเรียนรู้” ให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 4 มิติดังกล่าวข้างต้น ให้กับผู้สูงอายุถึงครัวเรือนและภายในชุมชนทั้งในรูปแบบ onsite และ online ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผู้สูงอายุ มีสุขภาพที่ดีขึ้น สามารถดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพได้อีก ทั้งยังมีการ เลือกใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดภูมิปัญญาประสบการณ์และองค์ความรู้ให้กับผู้อื่นได้ ทำให้สามารถ ลดภาระภายในครัวเรือน ในการดูแลบริวารผู้สูงอายุ ตลอดจนภาครัฐใช้งบประมาณในการดูแลช่วยเหลือรักษาพยาบาลผู้สูงอายุน้อยลง รวมถึงลดภาระภายในครัวเรือนในการดูแลบริวารผู้สูงอายุ ตลอดจนภาครัฐ ใช้งบประมาณในการดูแลช่วยเหลือรักษาพยาบาลผู้สูงอายุน้อยลง รวมถึงจัดตั้ง “ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยต้นแบบ” นำร่องในแต่ละภาค ระยะเวลา 2 จำนวน 5 ภาค รวมทั้งสิ้น 18 แห่ง เพื่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างแท้จริง และเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม/เทคโนโลยี และมิติสังคม

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เป็น “นักจัดการเรียนรู้” และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม/เทคโนโลยี และมิติสังคม ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อขยาย “ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยต้นแบบ” นำร่องในแต่ละภาค ระยะเวลา 2 จำนวน 5 ภาค รวมทั้งสิ้น 18 แห่ง (เดิม 5 แห่ง และขยายผลเพิ่ม 13 แห่ง) เพื่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ได้อย่างแท้จริง และมีคุณภาพ

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม จำนวน 20,000 คน มีโอกาสเข้ารับการศึกษาลดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลายใน 4 มิติ ในพื้นที่ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง ห้องสมุดประชาชน และบ้านหนังสือชุมชน เป็นต้น และพื้นที่ของภาคีเครือข่ายหรือพื้นที่สาธารณะ อาทิ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) อาคารเอนกประสงค์ในชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่น วัด โรงเรียน ผู้สูงอายุ สวนสาธารณะ

3.1.2 ครูและบุคลากร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็น “นักจัดการเรียนรู้” สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 4 มิติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.1.3 มีศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยต้นแบบในแต่ละภาค ระยะ 2 จำนวน 5 ภาค รวมทั้งสิ้น 18 แห่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพทางกาย จิต และสมองที่ดี เหมาะสมกับช่วงวัย สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองในเบื้องต้นได้มากขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากร สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจ เป็น “นักจัดการเรียนรู้” สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 4 มิติ และสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยต้นแบบนำร่องในแต่ละภาค จำนวน 18 แห่ง มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้ารับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมอง ในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่หลากหลายใน 4 มิติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด/ผลประโยชน์ (Impact)

ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการสิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ (Target Group)

6.1 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ ผู้สูงอายุ จำนวน 20,000 คน และ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1,000 คน

6.2 ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.2.1 ผู้สูงอายุ จำนวน 20,000 คน

6.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 1,000 คน

6.2.3 ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัย สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 18 แห่ง

7. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

M4 – M5 : กิจกรรมและงบประมาณ

8. **วิธีดำเนินงาน (Activity) – กิจกรรม** ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการและบรรณาธิการจัดทำแนวการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร สกร. เครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นนักจัดการเรียนรู้มืออาชีพ จำนวน 100 คน ในรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 4 จัดตั้ง “ศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุ” นำร่อง ระยะ 2 จำนวน 18 แห่ง

กิจกรรมที่ 5 พื้นที่จัดกิจกรรม : (1) จัดเอง ที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง, ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต, ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/ห้องสมุดประชาชน
(2) ร่วมจัดกับภาคีเครือข่ายระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม เสริมพลัง และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ/รายไตรมาส ผ่านระบบ DMIS และส่วนกลาง

กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานฯ

9. *ตัวชี้วัดกิจกรรม

9.1 ต้นทาง

9.1.1 แบบสำรวจความพร้อมและยืนยันการจัดกิจกรรมฯ โดยพื้นที่ยืนยันความพร้อมในการจัดได้ครบถ้วน ถูกต้อง ร้อยละ 80

9.1.2 แผนการจัดกิจกรรมโครงการฯ (Timeline)

9.1.3 แนวทางการดำเนินงานฯ

9.1.4 ระบบและรูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

9.2 กลางทาง

9.2.1 จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุ จำนวน 18 แห่ง

9.2.2 มีพื้นที่จัดกิจกรรม ร้อยละ 80

9.2.3 จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุในพื้นที่ตามแผนการดำเนินการ ร้อยละ 80

9.3 ปลายทาง

9.3.1 ระดับความรู้ ความพึงพอใจ และนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมและการใช้บริการศูนย์เรียนรู้ผู้สูงอายุ ภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น

9.3.2 การรายงานผลการดำเนินงานฯ ผ่านระบบ DMIS ร้อยละ 80

9.3.3 การนิเทศ ติดตาม ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ จำนวน 5 ภูมิภาค

9.3.4 สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ จำนวน 1 เล่ม

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

- กรมส่งเสริมการเรียนรู้/ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบล/แขวง
- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ศรช.)
- บ้านหนังสือชุมชน
- ชมรมผู้สูงอายุ
- โรงเรียนผู้สูงอายุ
- ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.)
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.)
- อื่น ๆ

ตอนที่ 2

ขั้นตอนการการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. แจ้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้สำรวจกลุ่มเป้าหมายตาม “แบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต” (Active Ageing_69-1)
2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต สำรวจกลุ่มเป้าหมายตามแบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต (Active Ageing_69-1)
3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. รวบรวม “แบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต” (Active Ageing_69-1) จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต
4. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. จัดทำแบบรายงานการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับจังหวัด (Active Ageing_69-2) โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต (Active Ageing_69-1) เพื่อใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. จัดส่งข้อมูลกลับมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภายในวันที่ 27 เมษายน 2569 รายละเอียดดังนี้
 - 5.1 ส่งเอกสาร (Active Ageing_69-2) พร้อม (Active Ageing_69-1) ทางไปรษณีย์ กลับมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้
 - 5.2 ส่งไฟล์เอกสาร (Active Ageing_69-2) พร้อม (Active Ageing_69-1) ในรูปแบบไฟล์ Excel และ PDF ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ sorkorpor_nfedc@dole.go.th

แบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต

ภายใต้ “รายการค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต จังหวัด

- คำชี้แจง**
- กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองให้แก่ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคมในรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตใน 4 มิติ ได้แก่ มิติสุขภาพ มิติเศรษฐกิจ มิติสภาพแวดล้อม และมิติสังคม จำนวน คน
 - เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามความต้องการบนฐานของต้นทุนและสถานการณ์ผู้สูงอายุของแต่ละพื้นที่ จึงขอให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ทุกแห่งดำเนินการ
 - วิเคราะห์ต้นทุน สถานการณ์ผู้สูงอายุของอำเภอ/เขต (ข้อ 1)
 - เสนอจำนวนกลุ่มเป้าหมาย และจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ประเภทต่าง ๆ (ข้อ 2) ให้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. ส่งเคราะห์เป็นภาพรวมทั้งจังหวัด เพื่อจัดส่งให้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปแบบเอกสารทางไปรษณีย์ พร้อมจัดส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบของ File Excel และ PDF ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ sorkorpor_nfedc@dole.go.th ภายในวันที่ 27 เมษายน 2569
 - กิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงสมรรถนะทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ให้จัดครั้งละไม่เกิน 3 ชั่วโมง ยกเว้นการศึกษาตามอัธยาศัย

1. การวิเคราะห์ ต้นทุน และสถานการณ์ผู้สูงอายุ ของอำเภอ/เขต

ต้นทุนของอำเภอ/เขต				สถานการณ์ผู้สูงอายุของอำเภอ/เขต ณ วันที่สำรวจข้อมูล (ว/ด/ป		
ภาคีเครือข่าย		ความพร้อมของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต (ให้ประเมินตนเอง 1-10)		จำนวนผู้สูงอายุในอำเภอ/เขต		ความเห็นต่อสถานการณ์ผู้สูงอายุ
ชื่อภาคีเครือข่าย	หนุนเสริม สกร. ในเรื่อง			กลุ่ม	จำนวน(คน)	
1)		รายการ	คะแนน	● ติดสังคม		
2)		● บุคลากร		● ติดบ้าน		
3)		● ความรู้		● ติดเตียง		
4)		● เครือข่าย		รวม		

2. กลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการจัดกิจกรรม

ให้ประเมินความเป็นไปได้ในการจัดกิจกรรม ให้แก่ กลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุในแต่ละงวด ภายใต้ “ต้นทุน” ที่มีใน ข้อ 1 พร้อมระบุ จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมในพื้นที่

งวดที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย/ คน	จัดในพื้นที่ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ (ครั้ง)								จัดในพื้นที่ภาคีเครือข่าย (ครั้ง)				
		สรก.ระดับ ตำบล/แขวง	ศรช.	ศศช.	ห้องสมุดประชาชน				บ้าน หนังสือ ชุมชน	รพ.สต.	โรงเรียน ผู้สูงอายุ	ศาลา เอนก ประสงค์	วัด	อื่น ๆ (ระบุ)
					เฉลิมราชา	จังหวัด	อำเภอ	ชาวดลาด						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
งวดที่ 1 พ.ค. - มิ.ย. 2569														
งวดที่ 2 ก.ค. - ก.ย. 2569														

ลงชื่อ ผู้จัดทำข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง

โทร e-mail

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต

แบบรายงานการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับจังหวัด
 ภายใต้ “รายการค่าใช้จ่ายโครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”
 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม.

คำชี้แจง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม. จัดทำแบบรายงานการสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับจังหวัด (ActiveAgeing_69-2) โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสำรวจกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพ จิต และสมองของผู้สูงอายุ ระดับอำเภอ/เขต (ActiveAgeing_69-1)” และจัดส่งเอกสารทางไปรษณีย์ พร้อมจัดส่งไฟล์เอกสารในรูปแบบของ File Excel และ PDF ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ sorkorpor_nfedc@dole.go.th ภายในวันที่ 27 เมษายน 2569 เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณต่อไป

จำนวนกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ในการจัดกิจกรรม

ให้ระบุประชากรผู้สูงอายุ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่การจัดกิจกรรมตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต เสนอ จัดทำเป็นภาพรวมของทั้งจังหวัด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต	ประชากรผู้สูงอายุ ทั้งอำเภอ/เขต			เป้าหมายจัดกิจกรรม/คน		จัดในพื้นที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้							จัดในพื้นที่ภาคเครือข่าย					
	ติดสังคม	ติดบ้าน	ติดเตียง	งวดที่ 1	งวดที่ 2	สกร.ระดับตำบล/แขวง	ศรช.	ศคช.	ห้องสมุดประชาชน				บ้านหนังสือชุมชน	รพ.สต.	โรงเรียนผู้สูงอายุ	ศาลาเอนกประสงค์	วัด	อื่น ๆ (ระบุ)
									เฉลิมราชา	จังหวัด	อำเภอ	ชาตลาด						

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต	ประชากรผู้สูงอายุ ทั้งอำเภอ/เขต			เป้าหมายจัดกิจกรรม/คน		จัดในพื้นที่ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้							จัดในพื้นที่ภาคีเครือข่าย					
	ติดสังคม	ติดบ้าน	ติดเตียง	งวดที่ 1	งวดที่ 2	สภ.ระดับตำบล/แขวง	ศรช.	ศศช.	ห้องสมุดประชาชน				บ้านหนังสือชุมชน	รพ.สต.	โรงเรียนผู้สูงอายุ	ศาลาเอนกประสงค์	วัด	อื่น ๆ (ระบุ)
									เฉลิมราชา	จังหวัด	อำเภอ	ชาวตลาด						

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสาร แบบยืนยันและแผนการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตฯ (ActiveAgeing_69-1) ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต มาด้วยแล้ว จำนวน อำเภอ/เขต

ลงชื่อ ผู้จัดทำข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง

โทร e-mail

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กทม.