

ที่ ศธ ๐๗๐๗๑/๕๗



สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต

ถนนตำรง ภูเก็ต ๘๓๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสำรวจเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๘ และรายงานข้อมูลในแพลตฟอร์ม
DOLE Zero Dropout

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code เอกสารประกอบการสำรวจและรายงานข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ขับเคลื่อนภารกิจสำคัญ (Flagship) ในประเด็น Thailand Zero Dropout : การแก้ไขปัญหาประชาชนที่หลุดหรืออยู่นอกระบบการศึกษา มุ่งลดและป้องกันการหลุดจากระบบการศึกษา ด้วยการติดตาม คัดกรอง เข้าถึง และจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้รายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๘ รวมถึงเด็กและเยาวชนที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๗๖๙,๒๐๑ คน นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดภูเก็ต ขอให้ท่านมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน Zero Dropout และ Admin ระดับอำเภอ และครูผู้สอน ดำเนินการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๘ อายุ ๓ - ๑๘ ปี และรายงานข้อมูลเป็นรายบุคคลในแพลตฟอร์มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout) ที่ <https://zerodropout.dole.go.th/> ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบัณฑิตา วงษ์ภูมิภัทร)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดภูเก็ต

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐ ๗๖๒๒ ๑๘๐๑

โทรสาร ๐ ๗๖๒๒ ๓๓๐๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เอกสารประกอบ

การสำรวจเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษา ปี ๒๕๖๘
และการรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายบุคคล
ลงในแพลตฟอร์มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (DOLE Zero Dropout)



URL : <https://zerodropout.dole.go.th/>

ประกอบด้วย

๑. คู่มือการใช้งานระบบรายงานข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
๒. แบบสำรวจข้อมูลของเด็ก/เยาวชนนอกระบบการศึกษาและครอบครัว ปี ๒๕๖๘
๓. แผนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้
ไตรมาส ๓ - ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ขอขอบคุณ
กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
กรมส่งเสริมการเรียนรู้