

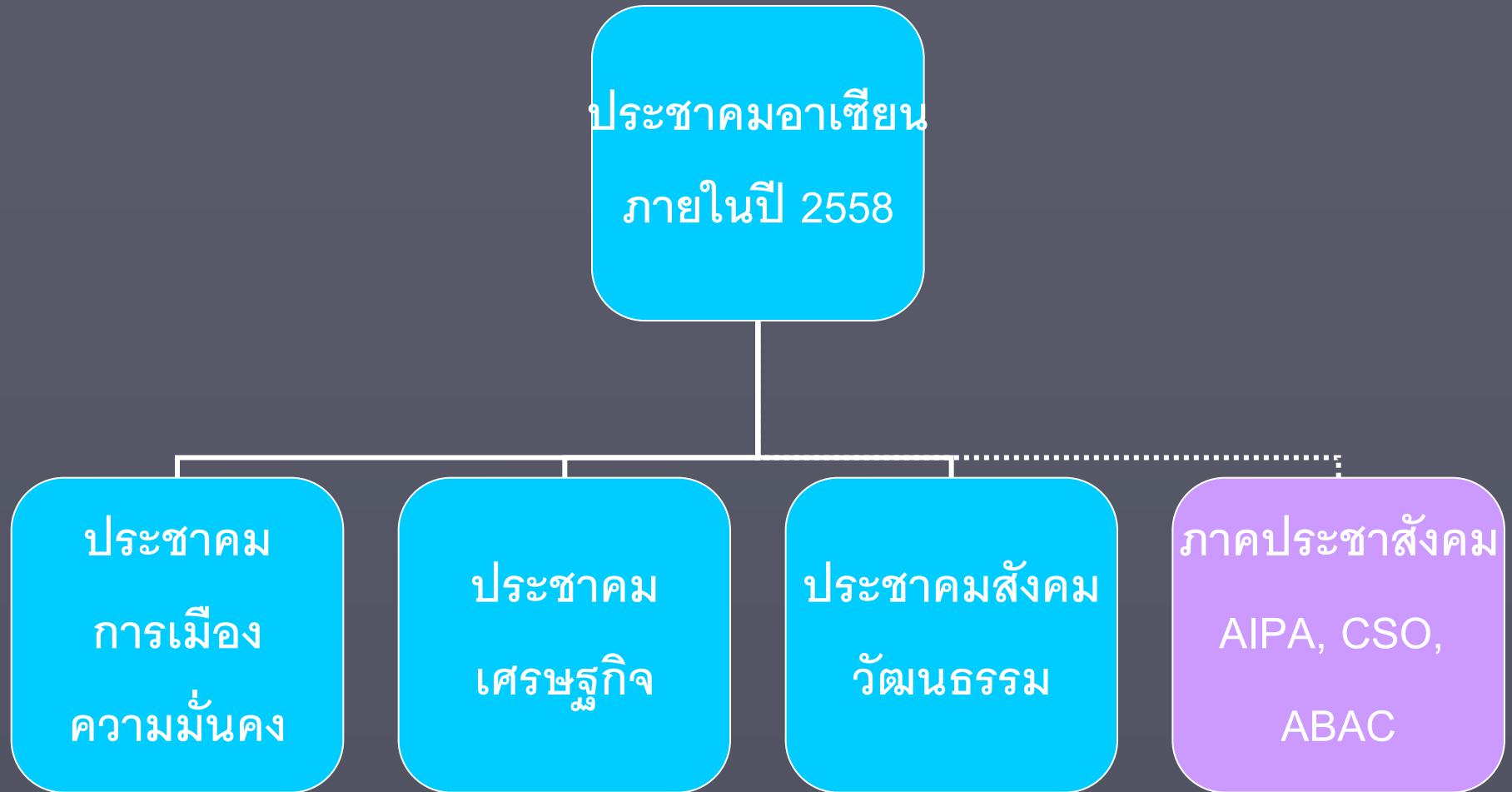


ทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

สำหรับการประชุมวิชาการ ปอมท ประจำปี 2554
หอประชุมกองทัพเรือ

โดย ดร.สุนทร ชัยยินดีภูมิ
รองอธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
19 สิงหาคม 2554

โครงสร้างอาเซียนใหม่ภายใต้กฎบัตรอาเซียน



ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
และประเด็นปัญหาท้าทาย

ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

ผลกระทบด้านการเมืองและความมั่นคง

- ▶ การควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐที่เข้มข้นยิ่งขึ้น
- ▶ ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การลักลอบค้ามนุษย์ การค้าอาวุธยาเสพติดและสารตั้งต้น การลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมาย
- ▶ ช่องว่างในการพัฒนาอาจนำมาซึ่งความขัดแย้งทางสังคม
- ▶ การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและสิทธิมนุษยชน

ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

ผลกระทบทางเศรษฐกิจ

- ▶ สมาชิกอาเซียนเดิม 6 ประเทศ ลดภาษีเป็น 0 ตั้งแต่ 1 ม.ค. 53
- ▶ ประเทศสมาชิกใหม่ 4 ประเทศ ลดภาษีเหลืออัตราร้อยละ 0 - 5
- ▶ สาขาที่ได้รับผลกระทบจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ยางพารา มะพร้าว (น้ำมัน เนื้อมะพร้าวแห้ง) กาแฟ ปาล์มน้ำมัน
- ▶ สาขาที่ได้ประโยชน์ ได้แก่ สินค้าอุตสาหกรรม ยานยนต์และชิ้นส่วน อุปกรณ์ electronics อาหารสำเร็จรูป เสื้อผ้าสำเร็จรูป วัสดุก่อสร้าง สินค้าอุปโภคบริโภค
- ▶ การเคลื่อนย้ายแรงงานมีฝีมือ 8 สาขา

ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

ผลกระทบทางสังคม

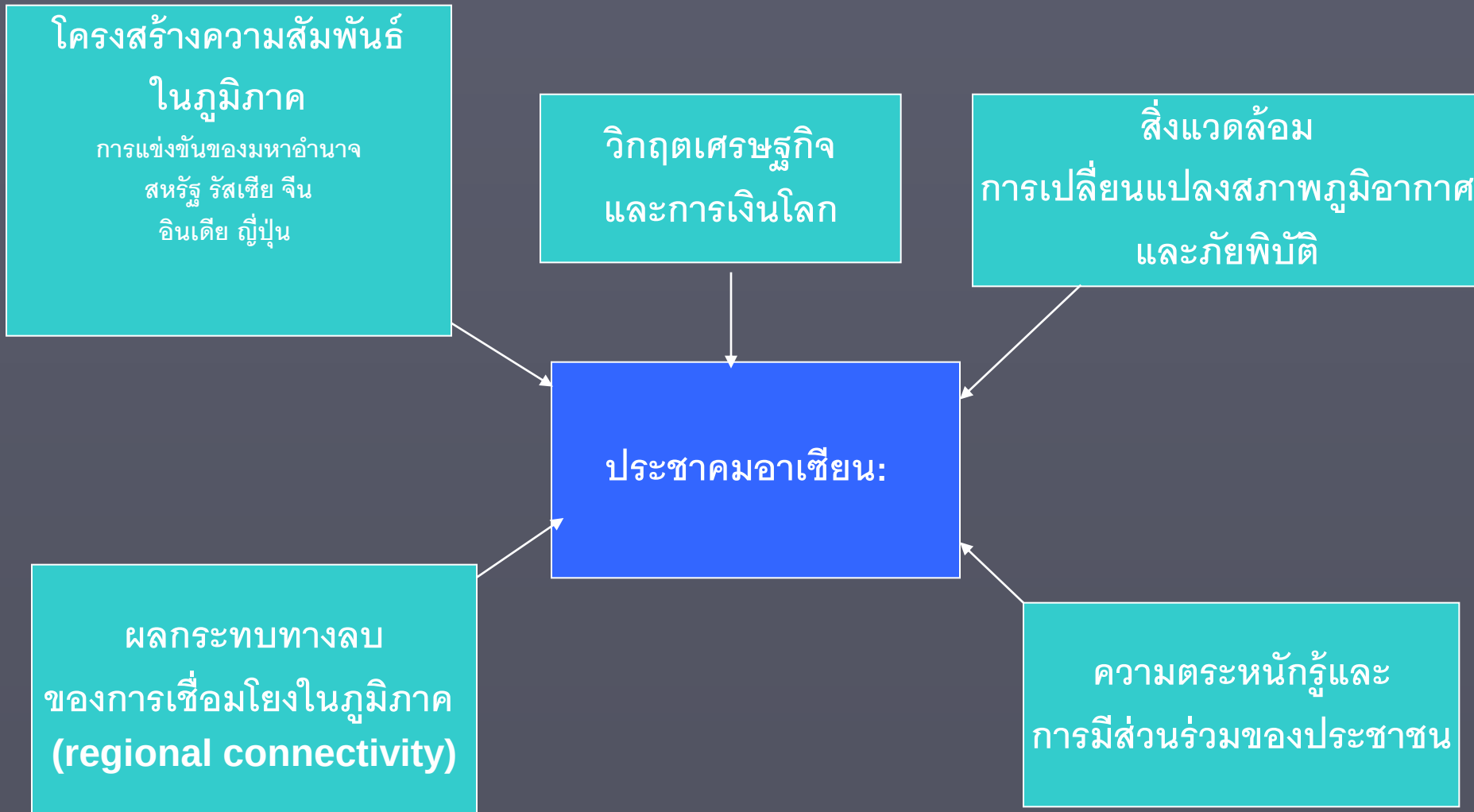
- ▶ ปัญหาด้านสาธารณสุขที่อาจเกิดจากการเคลื่อนย้ายแรงงาน และนักท่องเที่ยวโดยเสรี
- ▶ การสร้างอัตลักษณ์ร่วมกันของอาเซียน และการสร้างความรู้สึกร่วมของประชาชนให้ตระหนักถึงหน้าที่ในการเป็นประชากรของอาเซียน
- ▶ การช่วยเหลือเมื่อมีภัยพิบัติ
- ▶ การคุ้มครองแรงงานต่างด้าวของประเทศอาเซียน
- ▶ การช่วยเหลือด้านกงสุลแก่ประชาชนอาเซียนในประเทศที่ 3

ผลกระทบจากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

การรักษาความเป็นแกนกลางของอาเซียน (ASEAN Centrality)

- ▶ สามารถแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งระหว่างสมาชิก
- ▶ มีท่าทีร่วมกันเป็นเสียงเดียวในเวทีระหว่างประเทศ
- ▶ รักษาบทบาทการเป็นผู้ขับเคลื่อนกรอบความร่วมมือในภูมิภาค
- ▶ การรักษาความเป็นประธานจัดการประชุมต่าง ๆ ในภูมิภาค
- ▶ มีส่วนร่วมสนับสนุนความพยายามในระดับโลก (global efforts) ในเรื่องต่าง ๆ อาทิ การรักษาสันติภาพ การปราบปรามโจรสลัด การตอบสนองต่อภัยพิบัติ

ประเด็นปัญหาท้าทายของอาเซียน



การเตรียมความพร้อมของภาคราชการ สู่ประชาคมอาเซียน

- ▶ การจัดตั้งคณะกรรมการอาเซียนแห่งชาติ โดยมติของคณะรัฐมนตรี
- ▶ การผนวกวิสัยทัศน์และแผนปฏิบัติการของอาเซียนเข้าสู่นโยบายของรัฐบาล และส่วนราชการ เพื่อผลักดันให้ไทยสามารถบรรลุวิสัยทัศน์หรือเป้าประสงค์ที่ผู้นำอาเซียนมีร่วมกัน
- ▶ การจัดตั้งสำนักงานหรือส่วนความร่วมมืออาเซียนในส่วนราชการ เป็นจุดประสาน เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนการเป็นประชาคมอาเซียนในส่วนราชการของไทย
- ▶ การสร้างองค์ความรู้ของหน่วยราชการ รับทราบข้อมูลอาเซียนที่ทันต่อเหตุการณ์ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน และช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การเตรียมความพร้อมของไทยในการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558

- ▶ การเตรียมความพร้อมในด้านนิติบัญญัติ
- ▶ การเตรียมความพร้อมด้านการศึกษา
 - ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน
 - ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน หลักสูตรอาเซียนศึกษา
 - ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของอาเซียน
 - พัฒนาทักษะของแรงงานมีฝีมือให้มีมาตรฐาน
 - สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาของอาเซียน

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมของไทย ในการเป็นประชาคมอาเซียน

- ▶ ศูนย์อาเซียนศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ▶ หลักสูตรอาเซียน- กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้ง “คณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียนสู่การบรรลุเป้าหมาย การจัดตั้งประชาคมอาเซียนภายในปี 2558” ขึ้นมาเพื่อผลักดันให้เกิด หลักสูตรอาเซียนศึกษา ซึ่งจะช่วยให้เยาวชนของชาติเข้าใจและตระหนัก ถึงความสำคัญของอาเซียนมากยิ่งขึ้น
- ▶ กิจกรรมส่งเสริมความเชื่อมโยงในอาเซียน (Connectivity)
- ▶ กิจกรรมที่กระทรวงการต่างประเทศดำเนินการ เช่น อาเซียนสัญจร การ จัดเสวนาอาเซียน สนับสนุนภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในการจัด ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับอาเซียน เว็บไซต์อาเซียน www.mfa.go.th/asean
- ▶ บูรณาการการสร้างความตระหนักรู้ของหน่วยราชการผ่านกิจกรรมและสื่อ

บทบาทของการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน

เสาเศรษฐกิจ

- ▶ การพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- ▶ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Empowering People) ให้ความตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน เพื่อที่จะสนับสนุนการค้าและการลงทุนในอาเซียน
- ▶ การศึกษาในฐานะภาคบริการหนึ่งที่จะต้องมีการเปิดเสรี

บทบาทของการศึกษาในการสร้างประชาคมอาเซียน

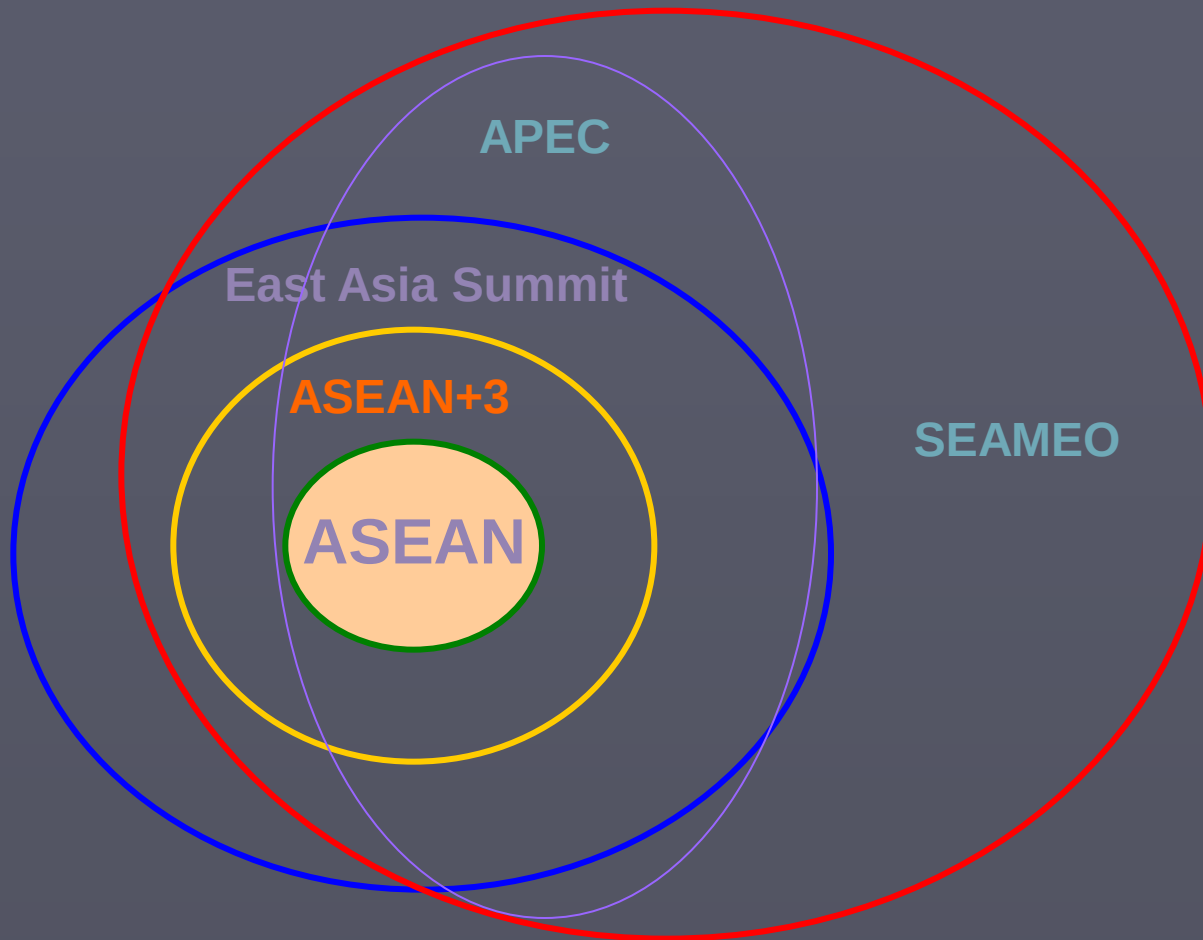
เสาสังคมและวัฒนธรรม

- ▶ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของการเป็นประชาชนอาเซียน

เสาการเมืองและความมั่นคง

- ▶ เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ หลักการประชาธิปไตย และสิทธิมนุษยชน

ทิศทางความร่วมมือด้านการศึกษาของอาเซียน



ความร่วมมือด้านการศึกษาในอาเซียน

- ▶ แผนงานด้านการศึกษาของอาเซียน 5 ปี (พ.ศ.2553 - พ.ศ. 2558)
- ▶ แผนงานด้านการศึกษาในกรอบอาเซียน +3 (พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2560)
- ▶ ความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบของการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (EAS)
- ▶ ความร่วมมือด้านการศึกษาในกรอบเอเปค
- ▶ ความร่วมมือในกรอบของ SEAMEO

Priority หลักของแผนการศึกษา 5 ปีของอาเซียน

- ▶ ส่งเสริมการตระหนักรู้เกี่ยวกับอาเซียน
- ▶ การเข้าถึงการศึกษา (Education for All)
- ▶ การส่งเสริมการเคลื่อนย้ายและการสร้างระบบการศึกษาแบบสากล (Cross-border mobility and internationalisation of Education)
- ▶ การสนับสนุนองค์กรอื่น ๆ ในการสร้างประชาคมอาเซียน

ทิศทางการศึกษาของไทย

1. คงต้องเป็นไปตามแผนการศึกษา 5 ปีของอาเซียน
2. สอดคล้องกับแผนงานความร่วมมือในกรอบอื่น ๆ เช่น อาเซียน + 3
EAS APEC และ SEAMEO
3. มุ่งไปสู่แนวทางการความเป็นสากลตามกระแสโลกาภิวัตน์

ประเด็นที่ควรเน้นเพิ่มเติมในเรื่องการเตรียมความพร้อมด้าน การศึกษาของไทย

ในระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา

- การสร้างความรู้สึกรักเป็นเพื่อน พี่ น้อง สมาชิกในครอบครัว
อาเซียน
- สร้างค่านิยมของการเป็นอาเซียน (ภูมิภาคนิยม)
- สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่เพื่อเป็นผู้นำอาเซียนรุ่นต่อไป

ประเด็นที่ควรเน้นเพิ่มเติมในเรื่องการเตรียมความพร้อมด้าน การศึกษาของไทย

ในระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา

- การเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ
- สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาในอาเซียน (และขยายไปสู่อาเซียน + 3)
- โครงการโอนหน่วยกิต (และขยายความร่วมมือไปสู่อาเซียน+3)
- โครงการเพื่อลดช่องว่างการพัฒนาระหว่างสมาชิกเก่ากับใหม่
เช่น การส่งเสริมความร่วมมือด้านทุนการศึกษา ด้าน ICT
- การจัดทำหลักสูตร Inter + ASEAN

ขอบคุณครับ

www.asean.org

www.mfa.go.th/asean



One Vision
One Identity
One Community