

ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

พ.ท.หญิง วันดี โตสุวรรณ

๕ พ.ค.๔๕

ถึงแม้ว่าการพูดภาษาอังกฤษอาจจะไม่ต้องคำนึงถึงไวยากรณ์มากนัก แต่หลักในการใช้ภาษาและการเขียนโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษที่ถูกต้องก็ยังคงมีความสำคัญเช่นกัน โดยเฉพาะในการเขียนจดหมายราชการ การเขียนรายงาน ข่าวสารที่สำคัญๆ เป็นต้น ดิฉันได้อ่านหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเกี่ยวกับประโยคและศัพท์ทั่วไป ถือว่าเป็นหนังสือที่ดีมากและราคาถูกด้วย และเห็นข้าราชการกลาโหมหลายคน กำลังศึกษาภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดิฉันจึงจัดทำสรุปง่ายๆ ในแต่ละบท พร้อมแบบฝึกหัดท้ายบท มาให้เพื่อนๆ ทหารมาทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น บางคนอาจจะเรียนมานานแล้วและอาจจะลืมบ้างก็ลองมาทบทวนกันนะคะ

หากมีคำถามส่งอีเมลล์มาถามได้นะคะ wandeeditc@yahoo.com

- บทที่ 1** Article: a, an, the คำศัพท์
- บทที่ 2** Simple Present Tense กริยาช่วย to be, to have, to do คำศัพท์
- บทที่ 3** Simple Past Tense คำศัพท์
- บทที่ 4** Present Continuous Tense กริยาช่วย should, ought to คำศัพท์
- บทที่ 5** Past Continuous Tense คำศัพท์
- บทที่ 6** Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense
กริยาช่วย can, be able to, may คำศัพท์
- บทที่ 7** Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense คำศัพท์
- บทที่ 8** Future Simple Tense, กริยาช่วย must, have to คำศัพท์
- บทที่ 9** Adjective คำศัพท์
- บทที่ 10** Comparison of Adjectives and Adverbs คำศัพท์
- บทที่ 11** Conditional Clauses คำศัพท์
- บทที่ 12** Subjunctive Clauses คำศัพท์
- บทที่ 13** Modals, Auxiliary Verbs, Helping Verbs

บทที่ 1 : Article A, An, The

รูปแบบของการใช้ Article มีดังนี้ (a/an/the) + noun

หลักการใช้ Article "a, an" มีดังนี้

- ใช้กับคำนามนับได้ (Countable nouns) ที่เป็นรูป เอกพจน์ (Singular) เท่านั้น

ตัวอย่าง - Would you like a cup of tea? (ต้องการน้ำชาไหมครับ)
- This is an old car. (นี่เป็นรถยนต์คันเก่า)

หมายเหตุ เราใช้ **a** นำหน้าคำนามที่ขึ้น ด้วยพยัญชนะ และใช้ **an** นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u) เช่น an apple, an egg, an ink, an umbrella etc. และ ตัว **h** ที่ออกเสียงสระ เช่น an honor, an heir etc.
- ใช้คำนามทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

ตัวอย่าง - Wandeem sat down on a bench. (วันดีนั่งบนม้านั่งยาว)
- A strange thing happened to me this morning. (มีสิ่งแปลกๆ เกิดขึ้นกับฉันเมื่อเช้านี้)
- ใช้ Article a/an ที่แสดงอาชีพ เช่น an architect (สถาปนิก), an accountant (สมุหบัญชี)
a soldier (ทหาร), a teacher (ครู) an engineer (วิศวกร), a janitor (ภารโรง) เป็นต้น

ตัวอย่าง - Dr.Wanchai is a researcher. (ดร.วันชัยเป็นนักวิจัย)
- ใช้ Article a/an กับคำนามที่กล่าวถึงเป็นครั้งแรก

ตัวอย่าง - Have you had an accident? (เธอได้รับอุบัติเหตุหรือ)
- I am looking for a job. (ฉันกำลังมองหาานอยู่)

หมายเหตุ : เมื่อจะกล่าวถึงคำนามนั้นเป็นครั้งที่สองให้เปลี่ยน Article "a, an" เป็น "the"

ตัวอย่าง - The accident took place on Silom road. (อุบัติเหตุเกิดขึ้นบนถนนสีลม)
- The job that I was looking for is interesting. (งานที่ฉันกำลังมองหาอยู่น่าสนใจ)
- ใช้ Article a/an นับได้ที่มีความหมายว่า "หนึ่ง"

ตัวอย่าง - An iguana is an animal. (ตัวอิกัวน่าเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง)
- Tony is a pessimist. (โทนี่เป็นคนมองโลกในแง่ร้าย)
- ใช้ Article a/an เอกพจน์ที่ตามหลัง v. to be

ตัวอย่าง - That house is for sale. It is a bargain. (บ้านหลังนั้นขาย ต่อรอราคาได้)
- The house needs painting. It is in a bad condition. (บ้านนี้ต้องทาสีใหม่ สภาพของบ้านแย่มาก)
- ใช้ Article a/an กับอาการป่วยทั่วไปเช่น เช่น a sore throat (เจ็บคอ), a fever (เป็นไข้)
a toothache (ปวดฟัน), a headache (ปวดศีรษะ), a cough (ไอ)

ตัวอย่าง - I'm not feeling well today. I have a sore throat. (ฉันรู้สึกไม่ค่อยสบาย ฉันเจ็บคอ)

7. ใช้ Article a/ an กับจำนวนหรือวลีต่างๆ เช่น have a good time (สนุกสนาน) have a chat (คุย) it's a pity (น่าเสียดาย) in a hurry (เร่งรีบ) it's a shame (น่าอาย)

ตัวอย่าง - We had a chat while we were waiting a flight to London.
(เราหยุดคุยกันในระหว่างคอยเที่ยวบินไปกรุงลอนดอน)



แบบฝึกหัดที่ 1 Complete each sentence with a/an

1. Sornram was.....actor.
2. Did Jack have..... old type of vase?
3. Weerasak is.....policeman like his father.
4. This morning my sister bought.....magazine and.....newspaper.
5. I stay atguesthouse when I was on holiday.
6. My brothers have.....rabbit andcat.
7. You live in.....old house in the outskirts of Bangkok.
8. Henry saw.....accident this afternoon. A truck crashed into.....wall.
9. Is Sorayuth.....singer or.....journalist?
10. It was.....beautiful and sunny day.

หลักการใช้ Article “the” ดังนี้

1. ใช้ the กับคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง

ตัวอย่าง - This was a terrible journey. The plane was very crowded. (นี่เป็นการเดินทางที่แย่มากเครื่องบินแออัดมาก)

- Bangkok is the capital of Thailand. (กรุงเทพฯ เป็นเมืองหลวงของประเทศไทย)

2. ใช้ the กับ คำนามที่นับได้ เอกพจน์ที่บอกชนิดหรือประเภท

ตัวอย่าง - The orchid is Jane's favorite flower. (กล้วยไม้เป็นดอกไม้ที่โปรดปรานของฉัน)

- The violin is my favorite instrument. (ไวโอลินเป็นเครื่องดนตรีที่โปรดปรานของฉัน)

3. ใช้ the กับ คำนาม ที่เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) เปรียบเทียบขั้นสูงสุด

ตัวอย่าง - What is the longest road in Thailand? (ถนนอะไรยาวที่สุดในประเทศไทย)

- He is the tallest student in this class. (เขาเป็นนักเรียนที่สูงที่สุดในห้องนี้)

4 ใช้ **the** นำหน้าคำคุณศัพท์ (adjective) ซึ่งทำหน้าที่เป็นคำนาม เช่น the poor (คนจน), the rich (คนรวย), the blind (คนตาบอด), the disabled (คนพิการ), the dark (ความมืด), the wounded (ผู้บาดเจ็บ), the young (คนหนุ่มสาว), the dead (คนตาย) เป็นต้น

ตัวอย่าง - This is the parking lot for the disabled. (นี่คือที่จอดรถของคนพิการ)
- The youth campaigned to stop smoking cigarettes. (เยาวชนรณรงค์ให้เลิกสูบบุหรี่)

5. ใช้ **the** กับคำที่แสดงเชื้อชาติ เช่น the British (ชาวอังกฤษ), the Spanish (ชาวสเปน), the Dutch (ชาวดัตช์) the Japanese (ชาวญี่ปุ่น), the French (ชาวฝรั่งเศส), the Swiss (ชาวสวิส) เป็นต้น

ตัวอย่าง - The Chinese and the Japanese are diligent. (ชาวจีนและชาวญี่ปุ่นขยัน)
- The Spanish are famous for their spicy food. (ชาวไทยมีชื่อเสียงเกี่ยวกับอาหารรสจัด)

หมายเหตุ : คำนามที่แสดงเชื้อชาติเหล่านี้จะลงท้ายด้วย s, sh, ch หรือ se ซึ่งเมื่อเติม **the** ข้างหน้า จะมีความหมายเป็นพหูพจน์ แต่ถ้าเป็นคำที่ไม่ได้ลงท้ายแบบนี้ เมื่อเติม **the** จะต้องเติม s ด้วย เช่น the Russians (ชาวรัสเซีย) the Italians (ชาวอิตาลี)
the Arabs (ชาวอาหรับ) the Thais (ชาวไทย)

6. ใช้ **the** กับคำนามที่กล่าวถึงมาแล้ว หรือผู้พูดและผู้ฟังเข้าใจถึงความหมาย

ตัวอย่าง - The student was late again yesterday. (นักเรียนคนนั้นมาสายอีกแล้วเมื่อวานนี้)
- My mother went to see the doctor. (แม่ฉันไปหาหมอคคนเดิม)

7. ใช้ **the** กับคำนามที่เป็นชื่อทางภูมิศาสตร์

1) ชื่อประเทศบางประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่มีคำว่า republic, kingdom, states และที่ลงท้ายด้วย s เช่น the German Federal Republic (เยอรมันนี), the Republic of Ireland (ไอร์แลนด์), the United Kingdom (สหราชอาณาจักร), the United Arab Emirates (อาหรับเอมิเรตส์), the Netherlands (เนเธอร์แลนด์), the Philippines (ฟิลิปปินส์)

2) ชื่อเกาะหรือหมู่เกาะที่เป็นพหูพจน์ เช่น the Bahamas, the British Isles, the Canaries

3) ชื่อเทือกเขาหรือภูเขาที่เป็นพหูพจน์ เช่น the Andes, the Alps, the Rockies

4) ใช้กับชื่อแม่น้ำ ลำคลอง ทะเล ทะเลทราย แหวม อ่าว ช่องแคบ มหาสมุทร คาบสมุทร เช่น the Amazon, The Atlantic, the Bering Strait, the British Strait, the Chao Phraya (River), the Cape of Good Hope, the Caribbean Sea, the Nile (River), the Mississippi (River), the Pacific Ocean

5) ใช้กับชื่อ โรงแรม ภัตตาคาร ธนาคาร โรงละคร พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด เป็นต้น เช่น the Oriental Hotel the Hilton Hotel
the National Theater the Central Library
the British Museum the Tate Gallery

6. ใช้กับชื่ออาคารสถานที่ ที่มี of อยู่ในชื่อ เช่น
 the Bank of England the House of Parliament
 the Tower of London the Great Wall of China
7. ใช้กับชื่อหนังสือพิมพ์ สำนักพิมพ์ เช่น
 the Bangkok Post the Nation, The Bangkok Post
 the Times the New York Tribune
8. ใช้ the กับคำนามที่มีเพียงสิ่งเดียว เช่น the sun (ดวงอาทิตย์), the moon (ดวงจันทร์)
 the world (โลก), the earth (โลก), the sea (ทะเล), the sky (ท้องฟ้า), the universe (จักรวาล),
 the ground (พื้นดิน), the country (ประเทศ), the environment (สิ่งแวดล้อม),
9. ใช้กับคำนามที่เป็นเครื่องดนตรี เช่น the piano (เปียโน) , the guitar (กีตาร์), the violin
 (ไวโอลิน)
 the drum (กลอง), the flute (ฟลูท), the trumpet (ทรัมเป็ต) เป็นต้น
10. ใช้กับการเปรียบเทียบขั้นกว่าเพื่อแสดงว่า 2 สิ่ง หรือ 2 เหตุการณ์เพิ่มขึ้นหรือลดลงไปในทำนองเดียวกัน
 ตัวอย่าง - The more we read, the more we know.
 (ยิ่งเราอ่านมากเท่าไร เราก็ยิ่งรู้มากขึ้นเท่านั้น)
 - The more you eat. The fatter you will get.
 (ยิ่งคุณกินมากเท่าไร คุณก็ยิ่งจะอ้วนมากขึ้นเท่านั้น)
11. ใช้นำลำดับเลขที่ เช่น the first (ลำดับที่ 1), the second (ที่สอง), the third (ที่สาม),
 the fourth (ที่สี่), the fifth (ที่ห้า), the twentieth (ที่ยี่สิบ), the twenty-first (ที่ยี่สิบเอ็ด)
12. ใช้นำหน้าสำนวนบอกเวลา เช่น at noon (เที่ยงวัน), at night (เที่ยงคืน), the day after
 tomorrow (มะรืนนี้), in the morning (ในตอนเช้า) , in the afternoon (ในตอนบ่าย) ,in the
 evening (ในตอนเย็น)



แบบฝึกหัดที่ 2 Complete each sentences

1. They want to sellmost expensive car.
2. Dara wrote her name at.....top of the page.
3.earth revolves aroundsun.
4. Jack isonly person I met at the conference.
5.sun shines brightly insky.
6. The bodies of.....dead were taken to the cemetery.
7. My father plays.....piano very well.
8.cheetah is.....fastest of all animals.
9.French like to drink tea.
10. Malaysia iscountry in Southeast Asia andcapital is Kuala Lumpur.

การละ Article

1. ไม่ใส่หน้า คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Nouns) เช่น silk (ผ้าไหม)ม, tea (น้ำชา) , Paper (กระดาษ) pepper (พริกไทย), blood (เลือด), money (เงิน), hair (ผม), experience (ประสบการณ์) อย่างไรก็ตาม สามารถใส่ the , some, any , much, this, his ได้

ตัวอย่าง - Jongin wanted to buy some gold. (งจินต์ต้องการซื้อทอง)

- We bought some paper. (พวกเราซื้อกระดาษ)

หมายเหตุ ในบางกรณี นามที่นับไม่ได้ อาจจะมี Article a,an นำหน้า เพราะมีความหมายแตกต่างกันออกไป

เช่น - a paper (หนังสือพิมพ์) # some paper (กระดาษจำนวนหนึ่ง)

She bought a paper. # She bought some paper.

- a hair (เส้นผมเส้นหนึ่ง) # hair (ผมบนศีรษะ)

There was a hair in my porridge. # Jinny has beautiful hair.

(มีเส้นผมอยู่ในข้าวต้มฉัน) / เจนนี่มีผมสวย

2. ไม่ใส่หน้า Article the หน้าคำนามพหูพจน์ที่กล่าวถึงทั่ว ๆ ไป

ตัวอย่าง - Children learn from playing and observing. (เด็กๆ เรียนรู้จากการเล่นและการสังเกต)

- Students should obey teachers and their parents. (นักเรียนควรเชื่อฟังครูและพ่อแม่)

หมายเหตุ เปรียบเทียบในเมื่อมีการชี้เฉพาะเจาะจง ต้องใส่ the เช่น

- The children in this community can speak English and Chinese fluently.

- (เด็กๆ ในชุมชนนี้สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว

- The students in my class like playing tennis.

- (นักเรียนในห้องเรียนของผมชอบเล่นเทนนิส)

3. ไม่ใส่ the นำหน้าคำนามที่เกี่ยวกับสถานที่ที่มีความหมายเพื่อกิจกรรมอันเป็นปกติวิสัย เช่น

hospital (ไปโรงพยาบาลเพื่อรักษาโรค) , prison , (ถูกจับขังคุก) , school (ไปโรงเรียนเพื่อเรียนหนังสือ),

college , university ไปวิทยาลัยหรือ มหาวิทยาลัยเพื่อศึกษา แต่ถ้ามี "the" หน้าคำเหล่านี้แสดงว่าไม่ได้

มีความหมายตามกิจกรรมเฉพาะเหมือนความหมายที่กล่าวมา

ตัวอย่าง John goes to church on Sunday. (จอห์นไปโบสถ์เพื่อสวดมนต์ทุกวันอาทิตย์)

Somsri goes to the church to see her friends. (สมศรีไปที่โบสถ์เพื่อไปพบเพื่อนๆ)

4. ไม่ใส่ the หน้าจำนวนต่อไปนี้ go to (ไปนอน), be in bed (เข้านอน), go to work (ไปทำงาน)

be at work (อยู่ที่ทำงาน), start work (เริ่มงาน) , finish work (เลิกงาน), go home (กลับบ้าน),

get home (เข้าบ้าน), stay at home (อยู่บ้าน) be at home (อยู่ที่บ้าน), go to sea (ไปเที่ยวทะเล)

ตัวอย่าง - I am sleepy, I'm going to bed. (ฉันง่วงแล้ว ฉันจะไปนอน)

- My boss will be at work around 9 o'clock. (เจ้านายของฉันจะอยู่ที่ทำงานประมาณ 9 โมง)

หมายเหตุ: เราไม่ได้ the หน้ามื้ออาหารหลัก
กับคำว่า meal (มื้ออาหารแต่ละมื้อ ได้)

breakfast , lunch, brunch, dinner แต่สามารถใส่ a

ตัวอย่าง - Michael invited me to dinner. (ไมเคิลเชิญฉันรับประทานอาหารเย็น)

แต่ - I had a wonderful meal in a restaurant. (เรารับประทานอาหารที่อร่อยมากที่ร้านแห่งหนึ่ง)

5. ไม่ได้ the หน้าชื่อทางภูมิศาสตร์

1) ชื่อ หมู่บ้าน เมือง ประเทศ รัฐ ทวีป เช่น Bangkok, New York, Paris, Thailand ยกเว้น
The Hague, the Philippines เป็นต้น

2) ชื่อเกาะเดี่ยว ๆ เช่น Phuket Sicily

3) ชื่อภูเขาเดี่ยว ๆ เช่น Doi Inthanon Mount Everest

4) ชื่อทะเลสาบ เช่น Lake Constance, Lake Superior

5) ชื่อถนน ลีแยก วงเวียน เช่น Regent Street, Fifth Avenue, Silom Road,

6) ชื่อสนามบิน สถานีรถไฟ โรงเรียน มหาวิทยาลัย หรือสถานที่ที่เป็นชื่อเฉพาะ เช่น
Kennedy Airport Don Muang Airport Cambridge University
Chulalongkorn University Hyde Park London Zoo

7). ชื่อภัตตาคารหรือโรงแรมที่เป็นชื่อเฉพาะ เช่น
Krung Thai Bank, MacDonald's ,Harrods, Selfridges

6. ไม่ได้หน้า คำนามที่ตามหลัง 's หรือ n ที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

Mr. Somchai's house , my brother's room, the city's new theater
The world's population, a good night's sleep a week's holiday

7. ไม่ได้ the หน้า คำนามที่มี แสดงความเป็นเจ้าของ (my, your, our, her, his, its, their) หรือ

คำนาม ที่มี 's แสดงความเป็นเจ้าของคำคุณศัพท์ (adjective) นำหน้าคำนาม (this, that, these, those), some, any, few, a few, most ฯลฯ อยู่ข้างหน้า

ตัวอย่าง - This room is dirty. (ห้องนี้สกปรก)

- Could you find any students in the meeting room?

คุณเห็นนักเรียนสักคนในห้องประชุมหรือไม่

8. ไม่ได้ the หน้าชื่อเดือน - วัน นอกจากว่า เดือน - วันนั้น ๆ มีลักษณะชี้เฉพาะ

ตัวอย่าง - James and Catharine were married in 2004. (เจมส์และแคทรีนแต่งงานไปในปี 2547)

- James and Catharine married in the July of 2004.

(เจมส์และแคทรีนแต่งงานไปเมื่อเดือนกรกฎาคมในปี 2547 ที่ผ่านมา)

9. ไม้ใส่ **the** หน้าชื่อเกมส์หรือกีฬาต่างๆ เช่น soccer (ฟุตบอล), football (ฟุตบอล), tennis (เทนนิส), basketball (บาสเกตบอล), badminton (แบดมินตัน), chess (หมากรุก)
ตัวอย่าง - Basketball is my favorite sports. (บาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ฉันชอบ)

10. ไม้ใส่ **the** ชื่อวิชา, ภาษา เช่น

algebra (พีชคณิต), engineering (วิศวกรรมศาสตร์), mathematics (คณิตศาสตร์),
history (ประวัติศาสตร์), economics (เศรษฐศาสตร์), English (ภาษาอังกฤษ), geometry (เรขาคณิต),
French (ภาษาฝรั่งเศส), linguistics (ภาษาศาสตร์), statistics (สถิติ), arithmetic (เลขาคณิต),
science (วิทยาศาสตร์), biology (ชีววิทยา), physics (ฟิสิกส์)

หมายเหตุ : คำนามที่เป็นชื่อภาษา ถ้านำไปใช้เป็นคำคุณศัพท์ ขยายคำนาม ต้องมี "the" นำหน้า

ตัวอย่าง - The Thai language is more difficult than the English language.
(ภาษาไทยยากกว่าภาษาอังกฤษ)

11. ไม้ใส่ **the** หน้าชื่อโรค เช่น

mumps (โรคคางทูม)	cholera (อหิวาตกโรค)	cancer (โรคมะเร็ง)
malaria (โรคไข้จับสั่น)	epilepsy (โรคลมชัก)	influenza (ไข้หวัดใหญ่)
measles (โรคหัด)	rheumatism (โรคปวดข้อ)	tuberculosis (วัณโรค)

ตัวอย่าง - Most children in Africa died of cholera (เด็กๆ ส่วนใหญ่ในแอฟริกาเสียชีวิตด้วยโรคอหิวาตกโรค)

แบบฝึกหัดที่ 3 Complete each sentences

1. Did he see the football match ontelevision?
2. Boonchoo got.....big feet.
3. Supan and Sopin have.....lovely children.
4. Do you enjoy going to..... Japanese concert?
5. My best friend is looking for.....work.

ภาคคำศัพท์: (Vocabulary)

คำศัพท์ :	ความหมาย (Meaning)	คำเหมือน (Synonym)
บทที่ 1		
1. colonial (adj.)	= เกี่ยวกับอาณานิคม	regal
2. pioneer (n.)	= นักบุกเบิก	settler
3. vision (n.)	= วิสัยทัศน์	view
4. conviction (n.)	= ความเชื่อถือ, ความยึดมั่น	Belief, principle, faith
5. port (n.)	= เมืองท่า, ท่าเรือ	Harbor, docks, haven
6. import (vt. / vi.)	= นำเข้า	Trade in
7. attract (vt.)	= ดึงดูดความสนใจ	Captivate , fascinate, enchant, draw in
8. accelerate (vt. / vi.)	= เร่ง	hasten, expedite, quicken
9. overtake (vt.)	= แซงผ่านไป	outrun
10. region (n.)	= ภาค, ถิ่นแถบ	area
11. commerce (n.)	= การค้าขาย	trade, business
12. reputation (n.)	= ชื่อเสียง	repute
13. arrival (n.)	= การมาถึง	entrance, debarkation
14. immigrant (n.)	= ผู้อพยพ	emigrant
15. scholarly (adj.)	= ทรงความรู้	learned

แบบฝึกหัดที่ 4: Translate into Thai

1. Her vision brings success to her country.
2. Her bright red skirt attracts the audiences.
3. Malaysia imports many goods from abroad.
4. Nobody respected Joey because his corruption destroyed his reputation.
5. The immigrants stayed in the temporary camp.



บทที่ 2: Simple Present Tense กาลในปัจจุบัน

อนุθεทเรื่อง “ การทักทายด้วยการไหว้ (Greeting with a wai) ”

1. Sawasdi is the Thai word of greeting. (สวัสดีคือคำในภาษาไทยใช้สำหรับการทักทาย)
2. The wai originated in india but the Indians keep their wai to just one levels. (การไหว้มีต้นกำเนิดมาจากประเทศอินเดีย แต่ชาวอินเดียจะไหว้อยู่ในระดับเดียว)
3. It is a convention that a greeting must be returned. (เป็นธรรมเนียมที่จะต้องทักทายกลับ)
4. To greet our equals, there is no need to bow the head. (ในการทักทายคนระดับเดียวกันไม่จำเป็นต้องก้มศีรษะ)

(จากอนุθεท Greeting with a wai. บทที่ ๒ ประโยคคำศัพท์ EN 102 มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

รูปแบบของ Simple Present มีดังนี้

Subject + verb.1

1. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ได้แก่ He, She, It, ชื่อคน สัตว์ หรือ สิ่งของเพียงหนึ่งเดียว เช่น Suda, Malee, the girl จะใช้กริยาช่องที่ ๓ และ เติม s. หรือ es กริยาที่ลงท้ายด้วย ss, sh, ch, x, o และ y ที่ต้องเปลี่ยนเป็น i ก่อนจะเติม es

- ตัวอย่าง
- He goes to university everyday. (เขาไปมหาวิทยาลัยทุกวัน)
 - The dog barks almost every night. (สุนัขเห่าเกือบทุกคืน)
 - John always watches television. (จอห์นดูโทรทัศน์เสมอ)
 - Dellah copies a letter. (เดลล่าสำเนาจดหมาย)

2. ถ้าประธานเป็นพหูพจน์ คือ คน ๒ คน ขึ้นไป หรือหลายคน หลายสิ่ง คือ I , You, We, They กริยาจะไม่เติม s, หรือ es เช่น

- Thomas and Francoise speak French. (โทมัสและฟรองซัวร์พูด)
- You and I have a meeting at 10 o'clock. (คุณกับผมมีประชุมเวลา 10 นาฬิกา)

3. เมื่อใช้กับกริยา Verb to be จะมีรูปเฉพาะคือ is ใช้ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He, She, It. Mary etc./ am ใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 1 และ ใช้กับประธานพหูพจน์บุรุษที่ 1, 2, 3 เช่น You, We ,they Jack and Jill เป็นต้น และเมื่อประโยคปฏิเสธให้ใส่ not ข้างหลังกริยา

- ตัวอย่าง
- Thaksin is the prime minister of Thailand. (ทักษิณเป็นนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย)
 - Henry is not working for the children foundation. (เฮนรี่ไม่ได้ทำงานอยู่ที่มูลนิธิ)

เด็ก)

- My brothers and I are interested in politics. (พี่ชายฉันและฉันสนใจการเมือง)

4. รูปแบบของ Simple Present Tense ในประโยค บอกเล่า ปฏิเสธและ คำถาม

4.1. การทำประโยค Simple Present เป็นประโยคปฏิเสธ

- ประโยคที่มีปฏิเสธและประโยคคำถาม ประเภท Yes / No Question จะต้องใช้กริยา Verb to do มาช่วยมี 2 รูป คือ do ใช้กับประธานพหูพจน์บุรุษที่ 1, 2, 3, เช่น I, We, You, They และ does ใช้ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He, She, It. Mary etc. มาสังเกตตามตารางต่อไปนี้

ตัวอย่างประโยค บอกเล่า คำถาม ปฏิเสธของ Present simple Tense (กาลปัจจุบัน)

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I study English	I don't study English (do not)	Do I study English?
You carry some books	You don't carry some books. (do not)	Do you carry any books?
They obey the order.	They don't obey the order. (do not)	Do they obey the order?
He speaks Italian fluently.	He doesn't speak Italian fluently. (does not)	Does he speak Italian fluently.?
She tries to study hard.	She doesn't try to study hard. (does not)	Does she try to study hard.

หมายเหตุ เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธและคำถาม กริยาที่อยู่หลังกริยาช่วย คือ don't , doesn't , Do หรือ Does จะไม่เติม s

หลักการใช้ Simple Present

1. ใช้กับข้อความที่เป็นจริงเสมอทั่วไปและตามธรรมชาติ รวมทั้งสุภาษิตและคำพังเพย

ตัวอย่าง - Water boils at 100 degree Celsius. (น้ำเดือดในอุณหภูมิ ๑๐๐ องศาเซลเซียส)
- Still water runs deep. (น้ำนิ่งไหลลึก)

2. ใช้กับเหตุการณ์หรือกิจกรรมที่เป็นปกติวิสัย สม่ำเสมอ มักจะมีคำหรือกลุ่มคำต่อไปนี้ร่วมอยู่ด้วย

2.1 คำวิเศษณ์ที่วางหลังประธานมีดังนี้ always, regularly (เสมอ), usually, generally (โดยปกติ) often, frequently, continually (บ่อย), sometimes (บางครั้ง), naturally, habitually (เป็นธรรมดา), seldom , hardly (นาน ๆ ครั้ง)

2.2 คำวิเศษณ์ที่วางท้ายประโยคมีดังนี้ every day, week, month, year (ทุกวัน, สัปดาห์, เดือน, ปี) once a day/ week, month, year (วัน สัปดาห์ เดือน ปี ละครั้ง)/ twice a day/ week, month, year (วัน สัปดาห์ เดือน ปี ละ 2 ครั้ง), on Sundays (ทุกวันอาทิตย์), on weekends (ทุกสุดสัปดาห์), on week days (ทุกวัน), on holidays (ทุกวันหยุด), over and over again (หลายหนหลายครั้ง)

- ตัวอย่าง - She frequently visits her parents. (เธอจะเยี่ยมพ่อแม่บ่อยๆ)
 - Kanya goes to Pattaya twice a year. (กัลยาจะไปพัทยาปีละสองครั้ง)

3. ใช้ความเป็นจริงในปัจจุบัน

- ตัวอย่าง - Bangkok is the capital of Thailand. (เขาอาศัยอยู่ในชนบท)
 - The position of the wai shows that your hands are empty of weapons.
 (ตำแหน่งของการไหว้เป็นการแสดงว่ามีมือคุณไม่ได้ถืออาวุธอยู่ในมือ)
 - Mostly Thais prefer to eat in groups. (ส่วนใหญ่คนไทยชอบกินอาหารเป็นกลุ่มๆ)

4. ใช้กับประโยคอุทาน

- ตัวอย่าง - Here comes the van! (รถตู้มาแล้ว)
 - Here is his luxury car ! (นี่คือรถคันหรูของเขา)

5. ใช้กับประโยคที่มีบอกเวลา when, as soon as, before, after, until อยู่ข้างหน้า

- ตัวอย่าง- We will talk to Jetsada about the party when he comes. (เราจะคุยกับเจตสาเมื่อเขามา)
 - She goes straight to the kitchen as soon as she arrives home.
 (หล่อนตรงไปยังห้องครัวทันทีเมื่อหล่อนถึงบ้าน)

6. ใช้กับประโยคที่แสดงเงื่อนไข If- Clause เช่น If, Provided that (ถ้ามี) Unless (ถ้าไม่)

(1) เงื่อนไขที่อาจเป็นไปได้ในปัจจุบันหรือเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีโครงสร้างดังนี้

If + Subject+ v1, subject +v1 หรือ Subject+ v1 if subject +v1

I have breakfast if I am hungry. หรือ If I am hungry, I have breakfast..

(2) เงื่อนไขที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต

If + Subject+ v1, subject +will, shall +v1 หรือ Subject+will/shall+ v1 if subject +v1

ตัวอย่าง - If it rains heavily, we will cancel the picnic. (ถ้าฝนตกหนักเราจะยกเลิกปิกนิก)

- I will lend you some money unless you tell me a lie.(ฉันจะให้คุณยืมเงินถ้าคุณไม่

พูดโกหก)

7. ใช้กับประโยคเหตุการณ์ในอนาคต มักจะเป็นตารางเวลาหรือตารางอื่นๆ มีคำบอกเวลา เช่น

ตัวอย่าง - Panya leaves for Pattaya tonight. (ปัญญาจะไปพัทยาคืนนี้)

- The train leaves in a few minutes.(รถเมล์กำลังจะออกภายใน ๒-๓ นาที)

แบบฝึกหัด 1

1. Damrong usually (drink).....a glass of orange juice.
2. This tank (contain).....about 4,000 litres.
3. My brothers frequently (play).....tennis every Saturday.
4. Today Sodsai (wear).....her new dress.
5. She had better go right now because she,(be).....in a hurry.
6. Winai and Winit sometimes (have).....a long conversation.
7. Who (belong).....this computer?
8. The last train (leave).....at 730 p.m.
9. Here (be)our best friends.
10. Soldiers (have)to keep peace for the nation.
11. Kanya (grow).....plants in the garden.
12. Catholics often (go).....to church on Sundays.

8. กริยาช่วย Verb to be, to have , to do

	Present	Past	Past Participle
be	is,am,are	was,were	been
have	have,has	had	had
do	do,does	did	done

8.1 Verb to be: มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ หรือใช้เป็นกริยาแท้และกริยาช่วย เช่น

Anna is a secretary. (is เป็นกริยาแท้)/ Anna is working. (is เป็นกริยาช่วย)/

8.1.1.ใช้ร่วมกับ past participle (Verb ช่อง 3) ในรูป passive voice ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ โดยใช้โครงสร้างดังนี้ Subject + Verb to be : is, am, are/was, were,/ had been+past participle+by
ตัวอย่าง A bird was shot. / A bird was not shot. / Was a bird shot? (นกถูกยิง)

The houses were built. /The houses were not built. / Were the houses built.? (บ้านถูกสร้าง)

I was told a lie. /I wasn't told a lie./ Were you told a lie? (ฉันถูกบอกเรื่อง โกหก)

8.1.2. ใช้กับกริยาที่ลงท้ายด้วย -ing ในรูป present continuous tense คือเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่
เช่น The students are listening to the teacher. (นักเรียนคือกำลังฟังคุณครู)

I am reading an interesting novel.(ฉันกำลังอ่านนวนิยายที่น่าสนใจ)

8.2 Verb to do ใช้ประกอบกริยาแท้ในประโยชน้คำถามประเภท Yes/NO Question โดย Verb to do จะผันตามประธานและเวลา

ตัวอย่าง - He speaks French really fluently./ He does not speak Chinese fluently.
 (เขาพูดภาษาฝรั่งเศสได้คล่องแคล่วมาก) (เขาพูดภาษาจีนไม่คล่อง)

- Does he speak French fluently? How does he speak French?
- Krit did his homework. / Krit did not do his homework/ Did he do his homework?
- Tom studied hard. / Tom did not study hard./ Did he study hard?

8.3. Verb to have: ใช้เป็นกริยาช่วยประกอบกับ past participle ในรูป Perfect Tense โดย Verb to have จะผันตามประธานและเวลา (have ประธานพหูพจน์ และ has ประธานเอกพจน์)

Peeraya has had her breakfast. / She hasn't had her breakfast. / Has she had her breakfast?

Ying and Chai have been married for a long time.

แบบฝึกหัดที่ 2/ บทที่ 2

1. Kom.....stolen Dusit's book.
2. They.....met her before.
3. We.....had lunch already.
4. Pramote.....want to go home.
5. The studentsstudying English at the moment.
6. The truck.....repaired yesterday.
7. Anna and Greg.....already seen this movie twice.
8. This song.....composed by Mr.Yod Rak.
9. What.....happened?
10. She.....have any money.

แบบฝึกหัดที่ 3/ บทที่ 2: แปลประโยคต่อไปนี้

1. Udom couldn't lift that box because it is too heavy.
2. It's a convention that children should pay respect to parents.
3. There are various ways of greeting.
4. What level of this program should I start with?
5. Some elderly people are still active.

ภาคคำศัพท์ : (Vocabulary)บทที่ 2

	ความหมาย (Meaning)	คำเหมือน (Synonym)
1. greet (vt.)	= ทักทาย	= address
2. press (vt.)	= บีบ, แหนบ	= push
3. raise (vt.)	= ยกให้สูงขึ้น	= lift, uplift, elevate
4. various (adj.)	= ต่าง ๆ, หลายชนิด	= diverse, many, several, manifold
5. level (n.)	= ระดับ	= plane
6. seniority (n.)	= ความเป็นอาวุโส, ระบบอาวุโส	= superiority
7. originate (vi.)	= ก่อ, เกิด, เริ่ม	= be initiated
8. refine (vt.)	= ทำให้สะอาดสวย	= improve
9. result (in) (vi.)	= เป็นผล, ก่อให้เกิด	= come about, happen
10. precisely (adv.)	= แน่นนอน, ถูกต้อง, พอดี	= accurately, exactly
11. elderly (adj.)	= อายุมากขึ้น, มีอายุ	= aged, old
12. lower (vt.)	= ทำให้ต่ำ, ลดลง	= bring down
13. equal (n.)	= บุคคล/สิ่งของที่เท่าเทียมกัน	= even, same, equivalent
14. convention (n.)	= ธรรมเนียม, ระเบียบแบบแผน	= tradition
15. return (vt.)	= คืน, กลับคืน	= send back, take back



บทที่ 3: Simple Past Tense

อนุเอทเรื่อง Tussaud, Madame (1761 -1850): Swiss Founder waxworks Museum

1. Over many years she modeled many famous people.

(หลายปีที่ผ่านมาหล่อนได้ปั้นหุ่นของคนมีชื่อเสียงมากมาย)

1. Seven years later she moved to London.

(เจ็ดปีต่อมา หล่อย้ายมาอยู่ที่ลอนดอน)

3 The exhibition was very successful. (นิทรรศการประสบความสำเร็จมาก)

(จากอนุเอทเรื่อง Tussaud, Madame (1761 -1850): บทที่ ๓ ประโยคคำศัพท์ EN 102 มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

รูปแบบของ Simple Past

Subject. + Verb v.2

เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตโดยคำกริยามี ๒ รูปแบบทั้ง แบบปกติ (regular verb) และ แบบพิเศษ (irregular verb) ดังนี้

1. คำกริยาที่มีการกระจายแบบปกติ (regular verb)

1.1. เติม - ed ทำกริยาแท้ ๆ ไป เช่น

walk	walked	walked	(เดิน)	looked	looked	looked	(ดู)
borrow	borrowed	borrowed	(ยืม)	rain	rained	rained	(ฝนตก)

1.2 กริยาที่ลงท้ายด้วย e ให้เติม - d ทำคำกริยาช่องที่ 2 และช่องที่ 3 เช่น

agree	agreed	agreed	(ตกลง)	like	liked	liked	(ชอบ)
hope	hoped	hoped	(หวัง)	smile	smiled	smiled	(ยิ้ม)

1.3 กริยาที่ลงท้ายด้วย พยัญชนะ + y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม - ed เช่น

hurry	hurried	hurried	(รีบเร่ง)	cry	cried	cried	(ร้องไห้)
try	tried	tried	(พยายาม)	study	studied	studied	(เรียน)

1.4 กริยาที่ลงท้ายด้วย สระ + y ไม่ต้องเปลี่ยน เป็น i แต่เติม - ed ได้เลย เช่น

stay	stayed	stayed	(อาศัย, อยู่)	delay	delayed	delayed	ล่าช้า
play	played	played	(เล่น)	enjoy	enjoyed	enjoyed	(สนุก, ำรง)

1.5 กริยาที่ลงท้ายด้วย พยัญชนะ - สระ - พยัญชนะ ให้เข้าพยัญชนะตัวท้ายก่อนเติม - ed เช่น

plan	planned	planned	(วางแผน)	rob	robbed	robbed	(จี้, ปล้น)
stop	stopped	stopped	(หยุด)	step	stepped	stepped	(ก้าวเท้า)

1.6 กริยาที่มีมากกว่า 1 พยางค์ และเน้นเสียงหนักที่พยางค์ท้าย ให้จำพยัญชนะตัวท้ายก่อนเติม -ed เช่น

prefer	preferred	preferred	(ชอบมากกว่า)	permit	permitted	permitted	(อนุญาต)
regret	regretted	regretted	(เสียใจ)	refer	referred	referred	(อ้างถึง)

แต่ถ้ากริยานั้น มีมากกว่า 1 พยางค์ แต่พยางค์ท้ายนั้นไม่ได้เน้นเสียงหนัก ก็ไม่ต้องจำพยัญชนะตัวท้าย แต่เติม -ed ได้เลย เช่น

visit	visited	visited	(เยี่ยม)	develop	developed	developed	(พัฒนา)
listen	listened	listened	(ฟัง)	borrow	borrowed	borrowed	(ยืม)

ข้อยกเว้น ในภาษาอังกฤษแบบอังกฤษ (British English)

1.7 กริยาที่ลงท้ายด้วย l ให้จำ l อีก 1 ตัว ก่อนเติม -ed ไม่ว่าพยางค์ท้ายจะลงเสียงเน้นหนักหรือไม่ เช่น

travel	travelled	travelled	(ท่องเที่ยว)	cancel	cancelled	cancelled	(ยกเลิก)
--------	-----------	-----------	--------------	--------	-----------	-----------	----------

1.8 กริยาที่ลงท้ายด้วยสระ 2 ตัว เช่น -rt, -m, ch เป็นต้น เติม -ed ได้เลยไม่ต้องจำพยัญชนะ เช่น

start	started	started	(เริ่มต้น)	turn	turned	turned	(หมุน)
touch	touched	touched	(สัมผัส)	chart	charted	charted	(ทำแผนภูมิ)

1.9 กริยาที่ลงท้ายด้วยสระ 2 ตัว และตามด้วยพยัญชนะ เช่น -oil, -eed, -ain เป็นต้น เติม -ed ได้เลย ไม่ต้องจำพยัญชนะตัวท้าย เช่น

boil	boiled	boiled	(เดือด)	need	needed	needed	(ต้องการ)
rain	rained	rained	(ฝนตก)	chain	chained	chained	(ผูกมัด)

2. กริยาที่มีการกระจายแบบพิเศษ (Irregular verb) ในช่องที่ 2 และ ช่องที่ 3

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3	ความหมาย	ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3	ความหมาย
break	broke	broken	แตกหัก	give	gave	given	ให้
begin	began	begun	เริ่มต้น	have	had	had	มี
build	built	built	สร้าง	know	knew	known	รู้
come	came	come	มา	leave	left	Left	ออกจาก
drive	drove	driven	ขับขี่	lay	laid	laid	วาง
drink	drank	drunk	ดื่ม	make	made	made	ทำ
eat	ate	eaten	กิน	meet	met	met	พบ
find	found	found	พบ	pay	paid	Paid	จ่าย
run	ran	run	วิ่ง	set	set	set	จัด

ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3	ความหมาย	ช่องที่ 1	ช่องที่ 2	ช่องที่ 3	ความหมาย
-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------

ring	rang	rung	สั่นกระดิ่ง	take	took	taken	นำ
say	said	said	พูด	tell	told	told	บอก
swim	swam	swum	ว่ายน้ำ	take	took	taken	นำ
sing	sang	sung	ร้องเพลง	teach	taught	taught	สอน
see	saw	seen	ดู	think	thought	thought	คิด

รูปแบบของประโยคบอกเล่า ปฏิเสธและคำถามของ **Simple Past Tenses**

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
1. Su went shopping yesterday.	Su didn't go shopping.	Did Su go shopping yesterday?
2. We left early last night.	We didn't leave early.	Did you leave early last night?
3. That man ran fast.	That man didn't run fast.	Did that man run fast?
4. I was late this morning.	I wasn't late this morning.	Were you late this morning?
5. We were excited.	We weren't excited.	Were you excited?

หมายเหตุ

1. ประโยคที่ใช้รูปกริยาทั่วไป จะเติม **did** หน้าประโยคและกริยาเดิมของ **Simple tense** ต้องเปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 1
2. ประโยคที่มี **Verb to be** ให้ย้ายกริยา **was** หรือ **were** ไว้หน้าประโยค
3. ประโยคที่ใช้รูปกริยาทั่วไป เติม **did not** หน้ากริยา ซึ่งเปลี่ยนไปเป็นช่องที่ 1
4. ประโยคที่มี **Verb to be** ให้เติม **not** หลัง **was** หรือ **were**

หลักการใช้ Simple Past Tense มีดังนี้

1. ใช้กับการบอกเล่าเรื่องราวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นมาในอดีต โดยไม่จำกัดเวลา
 - ตัวอย่าง - I gave my sister some flowers. (ฉันให้ดอกไม้แก่พี่สาวของฉัน)
 - Somsri took the report to her boss. (สมศรีได้นำรายงานให้เจ้านายของหล่อน)
2. ใช้กับการบอกเล่าเรื่องราวความจริงหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยมีคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา เช่น yesterday, last night, (week or year), a long time ago, other days, those day, the other day, the day before yesterday, this morning, just now , a few minutes ago etc.
 - ตัวอย่าง - My family went to London last summer. (เธอไปลอนดอนในช่วงภาคฤดูร้อนที่ผ่านมา)
 - Sitichai worked in this company in 2003. (สิทธิชัยทำงานที่บริษัทนี้ตั้งแต่ ค.ศ.2003)
 - It happened in 1492. (สิ่งนี้เกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1492)

3. ใช้กับประโยค **Subjunctive** ซึ่งมีโครงสร้างประโยค ดังต่อไปนี้

3.1 ประโยค **If - Clause** ในเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้ หรือตรงข้ามความจริงในปัจจุบัน

If + subject + v.2 / , subject + would + v.1 (ไม่ฝัน)

ตัวอย่าง - If Sakda didn't drive the car by himself, he shouldn't have an accident.
(ถ้าศักดิ์ไม่ขับรถด้วยตัวเอง เขาก็คงไม่ประสบอุบัติเหตุ)

หมายเหตุ ถ้าเป็น verb to be ให้ใช้ were กับประธานทุกตัว เช่น
If I were you, I would tell him the truth. (ถ้าผมเป็นคุณ ผมจะบอกความจริงเขา)
She would buy a diamond ring if she were rich. (หล่อนคงจะซื้อแหวนเพชร ถ้าหล่อนรวย)

If he were a doctor, he might suggest me to stay in bed. (ถ้าเขาเป็นหมอ เขาอาจจะแนะนำให้ฉันพักนอน)

3.2 ประโยคที่ใช้ **wish** เพื่อแสดงความปรารถนาในปัจจุบันที่เป็นไปไม่ได้ หรือตรงข้ามความจริงในปัจจุบัน

subject. + wish + (that) + subject. + v.2

ตัวอย่าง - I wish I were wealthy. (ผมปรารถนาที่จะรวย)
- Mary wish she should have better life. (แม่รีปรารถนาที่จะมีชีวิตที่ดีขึ้น)

3.3 ประโยคที่ใช้ **as if / as though** เพื่อแสดงการเปรียบเทียบที่เป็นไปไม่ได้ หรือตรงข้ามความจริงในปัจจุบัน

subject. + verb. + as if / as though + subject + v.2/

ตัวอย่าง - She talks as if she saw an accident. (เธอพูดราวกับว่าเธอเห็นอุบัติเหตุด้วยตนเอง)
- Jidratda acts as though she were a princess. (จิตรดาทำตัวราวกับเป็นเจ้าหญิง)

แบบฝึกหัด 1/ บทที่ 3

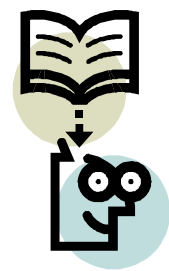
1. It was really amazing that he.....the examination.(pass)
2. She was disappointed with the movie; she.....it be much more informative. (expect)
3. Samehungry, therefore he.....some apples. (be) (buy)
4. Yod's father.....him how to speak Chinese since he was 14 years old. (teach)
5. The villagers.....some money to rebuild their houses. (need)

6. Upinher office andto Malaysia yesterday. (leave, go)
7. Juraithe dinner for her family. (cook)
8. When his daughter, theydinner. (arrive, have)
9. IJoey as he was running in the park. (see)
10. Yesterday, Dee and Dangbadminton andat 11o'clock. (play, finish)
11. This morning Raul.....a letter in her room. (write)
12. When we were sleeping, the doorbell.....(ring)
13. While my mother was cooking, itto rain heavily.(begin)
14. The teacher(punish) Jim because he.....his assignment yesterday.(submit)
15. I.....Sudarat at the HIV conference last week.(see)
16. Charlermpong has lived in Songkhla since he.....born.(be)
17. Ivery surprised to hear the Tsunami disaster in the south.(be)
18. The classroom was very quiet when the teacher.....(come).
19. SornNui for a special dinner, nevertheless she couldn't come. (invite)
20. Itmy first time riding a horse. It was really exciting. (be)



แบบฝึกหัดที่ 2 แปลประโยคต่อไปนี้

1. That speaker is very popular with her audience.
2. Thailand is notorious for the drug problem.
3. The exhibition of the Science and Technology was amazing.
4. He was one of the leading architectural figures of Thailand.



ภาคคำศัพท์:(Vocabulary)

<u>บทที่ 3</u>	ความหมาย	คำเหมือน
1 popular (adj.).	แพร่หลาย, กว้างขวาง	well – liked
2 famous (adj.).	มีชื่อเสียง	well – known, renowned
3. notorious (adj.)	มีชื่อเสียงในด้านไม่ดี	infamous , ill – famed
4. exhibition (n.)	การแสดงนิทรรศการ	exposition
5. figure (n.)	บุคคลสำคัญ	character
6. inherit (vt. / vi)	ได้รับมรดก	acquire by succession
7. successful (adj.)	ประสบผลสำเร็จ	accomplished
8. mask (n.)	หน้ากาก	facial camouflage
9. collection (n.)	ของสะสม	assemblage
10. damage (vt.)	ทำให้เสียหาย	spoil
11. model (n.)	หุ่นปั้น	replica
12. mold (n.)	พิมพ์ (สำหรับทำขนมหรือปั้นรูป)	form
13. rescue (vt.)	ช่วยเหลือจากอันตราย	save
14. artist (n.)	จิตรกร, ผู้ทำงานศิลปะ	painter
15. severed (adj.)	ขาดกระเด็น	cut

แบบฝึกหัดที่ 3 เติมคำศัพท์ให้เหมาะสม

1. The people who saw the accident attempted to.....the passengers.
2. Janny has a large art.....
3. The garment factory was.....by explosion.
4. The poor girl did not notice the faces of the robbers clearly since they wore.....
5. Visanu made a.....of clay.

แบบฝึกหัดที่ 4 แปลประโยคต่อไปนี้

1. At the party last night he wore a mask , therefore nobody recognized him.
2. Since she has inherited a large sum of money from her mother, she is very healthy.
3. She is a successful auther, she has written several novels.
4. At the art exhibition, there are many beautiful and expensive paintings.
5. Mr.Chaun Leakpai is a prominent political leader.

บทที่ 4: Present Continuous Tense

อนุθεทเรื่อง Business Goes Green

1. More and more consumers are choosing "green" and demanding that the products they buy are safe for the environment. (ผู้บริโภคจำนวนมากขึ้นเลือกและต้องการซื้อสินค้าที่ปลอดภัยต่อสภาพแวดล้อม)
2. The environment concern is making companies rethink how they do business. (ความห่วงใยต่อสิ่งแวดล้อมกำลังทำให้บริษัทต่างๆ ทบทวนเกี่ยวกับการธุรกิจ)
3. The storm is approaching. (พายุกำลังเข้า)

รูปแบบของ Present Continuous

subject + Verb to be(is / am / are) + v. ing

1. ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He, She, It, Apichart, Sinjai ใช้ is
He is driving a car. / He is not driving a car./ Is he driving a car?
2. ประธานเป็นพหูพจน์บุรุษที่ 3 เช่น They, Apichart and Pimporn ใช้ are
They are sleeping. / They are not sleeping. / Are they sleeping?
3. ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 คือ I ใช้ am: หรือ we ใช้ กับ are
I am listening to the radio./ I am not listening to the radio. / Am I listening to the radio?
We are working. / We are not working. / Are we working?
4. ประธานเป็นพจน์บุรุษที่ 2 คือ You ใช้ are:
You are studying. / You are not studying. / Are you studying?

หลักการเติม - ing ท้าย v.

- กริยาที่ลงท้ายด้วย e ตัวเดียว ให้ตัด e ออก แล้วเติม - ing เช่น have - having, write -writing.
forgive- forgiving, drive -driving แต่มีกริยาบางตัว แม้ลงท้ายด้วย e สามารถใส่ - ing ได้เลย ไม่ต้องตัด e ออก เพราะถ้าตัด e ออก ความหมายของคำจะเปลี่ยนไป เช่น age - ageing / dye -dyeing
2. กริยาที่ลงท้ายด้วย ee ให้เติม - ing ได้เลย เช่น see -seeing/ agree - agreeing
 3. กริยาพยางค์เดียวที่ลงท้ายด้วย สระ + พยัญชนะ ให้ซ้ำพยัญชนะท้ายก่อนเติม - ing เช่น sit -sitting, stop-stopping,
 4. กริยาตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป โดยพยางค์ท้ายมีสระตัวเดียวและลงท้ายด้วยพยัญชนะตัวเดียวให้เพิ่มพยัญชนะอีกตัวก่อนเติม ing. ยกเว้น กริยาที่ลงเสียงหนักที่พยางค์แรก ให้เติม ing ได้เลย เช่น begin - beginning/ prefer-preferring/ propel - propelling/ ยกเว้น enjoy-enjoying / listen - listening/
 5. กริยาที่ลงท้ายด้วย y ให้เติม - ing ได้เลย เช่น enjoy - enjoying, play - playing, study - studying
 6. กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ตัด e ออก แล้วเปลี่ยน i เป็น y ก่อนเติม - ing เช่น die -dying, lie -lying

หลักการใช้ Present Continuous

ใช้ในเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ในขณะนั้น โดยอาจมีกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา (Adverb of Time) ที่กำลังกระทำอยู่เช่น now (เดี๋ยวนี้, ขณะนี้), at the / this time (ในเวลานี้), at the present (ปัจจุบันนี้) right now (เดี๋ยวนี้), at the / this moment (ในขณะนี้), at the present time (ในช่วงเวลาปัจจุบัน)

- ตัวอย่าง - We are studying EN102 right now. (เรากำลังเรียน EN102 อยู่ตอนนี้)
 - At the moment, Jurairat is staring out of the window. She is daydreaming.
 (ขณะนี้จูไรรัตน์กำลังมองออกไปนอกหน้าต่าง หลอนกำลังฝันกลางวันอยู่)

ใช้ในเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นแบบซ้ำแล้วซ้ำเล่า โดยมีกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา (Adverb of Time)

อย่างเช่น always (เสมอ)

- ตัวอย่าง - Wanburin is always complaining on the food. (วันบุรินทร์มักจะบ่นเกี่ยวกับอาหาร)
 - My friends are always asking me about my job. (เพื่อนชอบถามฉันเกี่ยวกับเรื่องงาน)

3. ใช้ในเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้และค่อนข้างแน่นอน

- ตัวอย่าง - Loy Krathong festival is coming soon. (ประเพณีวันลอยกระทงใกล้เข้ามาแล้ว)
 - I am having an appointment with Yuthana today. (ฉันมีนัดกับคุณยุทธนาวันนี้)

4. ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกกับเหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

- เหตุการณ์หนึ่งที่กำลังดำเนินอยู่ ใช้ Present Continuous และ เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกใช้

Simple Present

- ตัวอย่าง - My mother is cooking when the phone rings. (แม่กำลังทำอาหารเมื่อโทรศัพท์ดังขึ้น)
 - Preeraya is singing when we arrive. (พีรญา กำลังร้องเพลงตอนที่เรามาถึง)

หมายเหตุ: มีกริยาจำนวนหนึ่งที่เราไม่สามารถใช้ในรูปแบบของ Present Continuous ได้ ได้แก่

1. กริยาที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ ความรู้สึกทางใจและทางประสาท เช่น feel (รู้สึก), hear (ได้ยิน), notice (สังเกต), recognize (จำได้), see (เห็น), smell (ได้กลิ่น), taste (ชิมรส), observe (สังเกต), sound (ออกเสียง), look (มอง, ดู), dislike (เกลียด), love (รัก), hate (เกลียด), prefer (ชอบ), seem (ดูเหมือน) เป็นต้น เช่น

- Tom Yum is originally Thai soup. It tastes really spicy. (ต้มยำเป็นซุปดั้งเดิมของไทย รสชาติจัดมาก)

2. กริยาที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ (Verbs of mental activity) เช่น agree (เห็นด้วย), appreciate (เข้าใจ), assume (สมมติ) believe (เชื่อ) consider (พิจารณา) doubt (สงสัย) expect (คาดคิด) forget (ลืม) know (รู้) perceive (เข้าใจ) realize (สำนึก) recall (ระลึก) see (เข้าใจ) เป็นต้น

- I appreciate the Brown's hospitality. (ฉันซาบซึ้งกับการต้อนรับของครอบครัวบราวน์)

กริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น have (มี) belong (เป็นของ) owe (เป็นหนี้) own (เป็นเจ้าของ)

- possess (เป็นเจ้าของ) เช่น That white house belongs to Mr. Tawat. (บ้านหลังนั้นเป็นของคุณตะวัน)

3. กริยากรเว้นตัวอื่น ๆ เช่น concern (กังวล) consist (ประกอบด้วย), contain (บรรจุ), fit (ประกอบ) hold (บรรจุ), keep (เก็บ, รักษา), matter (เกิดขึ้น), suit (ทำตาม) เป็นต้น

- The shocking news concerns my parents. (ข่าวที่น่าตกใจทำให้พ่อแม่ฉันกังวล)



แบบฝึกหัดที่ 1

1. While Wanchai.....to the radio, Wanna is singing. (listen)
2. Listen, someone.....(cry)
3. Maryfor her sunglasses. (look)
4. The sun.....(set) It wil get dark soon.
5. Next month my brother.....london. (go)
6. Are you ready? The bus(come)
7. Sonthi is a boring person because he.....always.....about his routine life. (complain).
8. The new malltomorrow.(open)
9. Hurry up. The taxifor us at the moment. (wait)
10. While Suchart.....a cup ot coffee,he.....to himself. (make,sing)
11. Where are Charlie and Angina?they.....a meeting? (have)
12. I am afraid that we can't go out right now. It.....(rain)
13. Ia newspaper in the living room. (read)
14. Nakrobalways..... Nobody wants to work with him. (grumble)
15. Whoto this nice jacket? (belong)
16. Thitinantme 2,000 baht. (owe)
17. The sudden flood.....everybody. (concern)
18. As Yodchai.....his homework, Jack.....(do, arrive)
19. This food.....great. I really like it. (taste)
20. The brand new carof leather seats. (consist)



ภาคคำศัพท์: (Vocabulary)

บทที่ 4

	ความหมาย	คำเหมือน
1. pollute (vt.)	= ทำให้สกปรก, ทำให้เกิดมลพิษ	= taint, stain
2. manufacture (vt.)	= ผลิต, ทำ	= make, produce
3. process (n.)	= ขบวนการ, กรรมวิธี	= procedure, method
4. consumer (n.)	= ผู้บริโภค, ผู้ใช้	= user
5. environment (n.)	= สิ่งแวดล้อม, บริเวณรอบๆ	= surroundings
6. demand (vt.)	= เรียกร้อง	= ask, request, want
7. container (n.)	= สิ่งที่ใช้บรรจุ เช่น กล่อง	= package, packet
8. recycle (vt.)	= ผ่านกรรมวิธีเพื่อกลับมาใช้ใหม่	= reclaim
9. recent (adj.)	= เมื่อเร็วๆ นี้, เมื่อไม่นาน	= current, late
10. impossible (adj.)	= เป็นไปไม่ได้, ทำไม่ได้	= unthinkable, unimaginable
11. emphasize (vt.)	= ย้ำ, เน้น	= stress, intensify
12. advertise (vt.)	= โฆษณา, ประกาศ	= publish, announce
13. concern (n.)	= ความกังวล, เอาเป็นธุระ	= worry
14. public (adj.)	= ที่เป็นสาธารณะ, ทั่วไป	= social, societal, general
15. attitude (n.)	= ทักษณคติ	= mind, disposition

แบบฝึกหัดที่ 2 เลือกคำมาเติมในช่องว่าง

Green manufacture polluted attitude advertisement concerns
concern public strike advertisement

- At the present, a lot of companies begin to havefor a safer and cleaner environment.
- Too many areas around the world are now.....
- We can search for a job in the Bangkok Post Classified.....
- This is my own opinion, not a.....one.
- The German wil.....more products next year.
- The is informative. It can catch everyone's attention.
- Prompong has had a lof of He couldn't sleep well.
- Most of the workers of the automobile are asking for increasing salary. They are on
- Students have a negative.....towards Thai. They ignored the lesson.
- It is difficult to find.....products nowadays.

กริยาช่วย **Should, ought to**

1. กริยาช่วย **should** และ **ought to** มีความหมายว่า " ควรจะ " มีการใช้อยู่ในลักษณะ Present Simple Tense ตามโครงสร้างดังนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I should go home now. You ought to see the doctor. He should study harder.	I should not go home now. You ought not to see the doctor. He should not study harder.	Should I go home now? Ought you see the doctor? Should he study harder?

2. กริยาช่วย **should** และ **ought to** เมื่อตามด้วย **have + กริยาช่องที่ 3** จะเป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ตรงข้ามความเป็นจริงในปัจจุบัน ตามโครงสร้างดังนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You should have told me before. He ought to have worked hard. Joe should have picked me up.	You should not have told me before. He ought not to have worked hard. Joe should not have picked me up.	Should you have told me before? Ought you have worked hard. ? Should Joe have picked me up?

แบบฝึกหัดที่ 3

1. Jamrat.....here but he didn't make it. (be)
2. This glass is very fragile, so it.....break easily.
3. Thansee a doctor because he still has a fever.
4.children obey their parents?
5. King and Kayseen their sons.
6. Since Greg and Anna were late, they.....the plane.(miss)
7.you get a job soon?
8. Emy owes me some money, there fore she.....give it back to me.
9. Tonyhere by now, but I haven't seen him.
10. You tell some of your friends not to interrupt me while I am working.



บทที่ 5 : Past Continuous Tense

อนุกรมเรื่อง Avocado

1. An avocado is like a kiwifruit which is ready to eat when slightly soft to the touch. (ลูกอาโวเคโดคล้ายกับผลไม้กีวีที่สามารถกินได้เมื่อผิวของผลนุ่ม)
2. Enzymes in the fruit even make it a good meat tenderizer. (เอนไซม์ในผลไม้จะทำให้เนื้อผลไม้นุ่ม)
3. A kiwifruit is high in fiber, low in calories and has no cholesterol. (ลูกกีวีมีเส้นใยสูง แคลอรีต่ำ และไม่มีคอเลสเตอรอล)

รูปแบบของ Past Continuous

Subject + was / were + v. ing

การใช้ was / were

1. ใช้ was กับประธานเอกพจน์ คือ I, he she, it และตามด้วย กริยาเติม ing
2. ใช้ were กับประธานพหูพจน์ คือ You, We, they และตามด้วย กริยาเติม ing
3. ประโยคคำถาม ย้ายเฉพาะ Verb to be ไปไว้หน้าประโยค และ กริยา ing อยู่ตำแหน่งเดิม
4. ประโยคปฏิเสธ เติม not หลัง verb to be

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I was playing tennis.	I was not playing tennis.	Was I playing tennis?
You were having dinner	You were not having dinner	Were you having dinner?
He was studying English.	He was not studying English.	Was he studying English?
Henry was going to bed.	Henry was not going to bed.	Was Henry going to bed?
Henry and Jack were sleeping.	Henry and Jack were not sleeping.	Were Henry and Jack sleeping?

หลักการใช้ Past Continuous

ใช้ในการบอกการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต เช่น

- I was shopping in Melbourne, Australia this time last month.

(ฉันกำลังช้อปปิ้งอยู่ที่เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย ในเวลานี้เมื่อเดือนที่แล้ว)

- We were playing tennis at 9 o'clock yesterday morning (เรากำลังเล่นเทนนิสอยู่ในตอนเช้าเวลา 9 นาฬิกาเมื่อวานนี้)

2 ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

1. เหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นพร้อม ๆ กันในอดีตนิยมใช้ While หรือ As ในประโยค เช่น

ตัวอย่าง - I was doing my homework while my mother was cooking dinner

(ฉันกำลังทำการบ้านในขณะที่แม่ของฉันกำลังปรุงอาหารมื้อเย็น)

- The teacher was teaching as the students were listening to her attentively.

(ครูกำลังสอนในขณะที่นักเรียนกำลังตั้งใจฟังอย่างตั้งใจ)

2 เหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่พร้อมกันในอดีต

- เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ใช้ Past Continuous tense : Subject + was/were + v.ing

- อีกเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดแทรกเข้ามาใช้ Simple Past: Subject + v2

ตัวอย่าง - When I got up, my sister was having a shower. (ตอนที่ผมกลับบ้าน พี่สาวของ

ผม

กำลังอาบน้ำอยู่)

- It rained heavily while we were playing football. (ฝนตกอย่างหนักในขณะที่เรา

กำลังเล่นฟุตบอลกันอยู่)

ข้อสังเกต การใช้ Simple Past Tense กับ Past Continuous Tense มีดังนี้

-When Joe arrived, we were having lunch. (ตอนที่โจมาถึง เรากำลังรับประทานอาหารเที่ยงกันอยู่)

-When Joe arrived, we had lunch. (ตอนที่โจมาถึง เราจึงเริ่มรับประทานอาหารเที่ยงกัน)

แบบฝึกหัดที่ 1 / บทที่ 5

1. What was Pin.....at 10 o'clock yesterday evening.? (do)
2. While Panya was watering the plants, Panida.....a squirrel. (see)
3. Ben.....dinner when I came home. (have)
4. Fon was writing a report in the office when her boss.....her.(call)
5. Weready to leave when you phoned us. (get)
6. While Ito the temple, it began to rain. (walk)
7. Tommy.....an accident while he was driving back home. (see)
8. The carpenter.....the ladder while he.....the roof. (fall/paint)
9. Yesterday night, Pisitto the hospital. (go)
10.they sleeping when Suchart arrived? (be)
11. This time last year, Suda and Taksin.....China.(visit)
12. Preawa bicycle when she met me. (ride)
13. I.....television when the doorbell rang.(watch)
14. My sister.....her hand while she.....the breakfast. (burn. Cook)
15. I saw Jiab last night, she.....in the library. (read)

ภาคคำศัพท์: (Vocabulary)

<u>บทที่ 5</u>	ความหมาย	คำเหมือน
1. edible (adj.)	= รับประทานได้	= eatable
2. flesh (n.)	= เนื้อ (ของคนหรือสัตว์)	= skin, meat
3. boon (n.)	= ข้อดี, ข้อได้เปรียบ	= advantage
4. garnish (n.)	= สิ่งใช้ตกแต่งอาหาร	= decoration
5. association (n.)	= สมาคม, องค์กร	= union, organization
6. nutritionally (adv.)	= อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	= healthfully
7. diet (n.)	= อาหาร	= food
8. orchard (n.)	= สวนผลไม้	= fruit garden
9. mutation (n.)	= การเปลี่ยนแปลงหรือกลายพันธุ์	= deviation
10. genetic (adj.)	= เกี่ยวกับพันธุกรรม	= hereditary
11. variations (n.)	= ความหลากหลาย	= changes, alterations
12. propagate (vt.)	= ปลูก, ขยายพันธุ์	= breed
13. pollinate (vt.)	= ผสมเกสร	=
14. experiment (vi.)	= ทำการทดลอง	= test
15. trigger (vt.)	= ทำให้เกิด	= set off, detonate

แบบฝึกหัดที่ 2

1. There are a lot of orangein the Nonthaburi.
2. We should eat abalanced diet.
3. Suebsak is a chairman of the Elder people
4. A.....of mixed herbs smells tasty.
5. The knowledge Learning parks are a great.....for Children in Bangkok.
6. This fruit is
7. .Some illnesses are caused by a terrible
8. The researcher used radiation in theprocess.
9. Studying thepattern fo the accused's fingerprints is essential for the police.
10. Wilson hason this paintings.

บทที่ 6: Present Perfect Tense

อนุเจตเรื่อง The Abominable Snowman

1. He has been called the " missing link ". Half-man, half-beast. (เขาถูกเรียกว่าตัวเชื่อมที่หายไป เป็นสิ่งมีชีวิตที่เป็น ครึ่งคนครึ่งสัตว์)

His body is covered with long brown hair. (ร่างกายของเขาเต็มไปด้วยขนยาวน้ำตาล)

The native people said they knew of this creature. (คนพื้นเมืองพูดว่าพวกเขา รู้จักเจ้าสัตว์ประหลาดตัวนี้)

Over the years, the legend of the Yetis has continued. (หลายปีมาแล้วที่ตำนานเกี่ยวกับสัตว์ประหลาด เยตียังคงเล่าขานต่อไป)

รูปแบบของ Present Perfect

subject + has / have + verb.3

การใช้ has/ have

1. ใช้ has กับประธานเอกพจน์ คือ he she, it , Janny etc. และตามด้วยกริยาช่องที่ 3
2. ใช้ have กับประธานพหูพจน์ คือ I, You, We, they และตามด้วย กริยาช่องที่ 3
3. ประโยคคำถาม ย้ายเฉพาะ Verb to have ไปไว้หน้าประโยค และ กริยาช่องที่ 3 อยู่ตำแหน่งเดิม
4. ประโยคปฏิเสธ เติม not หลัง verb to have และตามด้วยกริยาช่องที่ 3 อยู่ตำแหน่งเดิม

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I have left home early.	I have not left home early.	Have I left home early?
You have studied French.	You have not studied French.	Have you studied French?
He has gone out.	He has not gone out.	Has he gone out?
Henry has been sick.	Henry has not been sick.	Has Henry been sick?
Henry and Jack have slept.	Henry and Jack have not slept.	Have Henry and Jack slept?

หลักการใช้ Present Perfect Tense สรุปได้ดังนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นติดต่อกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มักจะใช้กับ since แปลว่าตั้งแต่ เช่น since 2001 และ for ตามด้วยจำนวนเวลา แปลว่า เป็นเวลา เช่น for a long time, for two years.etc

ตัวอย่าง - Dan has lived in Bangkok since 1990. (แคนอาศัยอยู่ในกรุงเทพฯตั้งแต่ปี ค.ศ.1990.)

- We have studied English for 15 years.(เราเรียนภาษาอังกฤษมาเป็นเวลา 15 ปี)

ใช้ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดลงไปแล้ว แต่ยังคงเห็นผลของการกระทำต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

ตัวอย่างเช่น - Candy has had a car accident. (แคนดี้ได้รับอุบัติเหตุ)

- Amy has seen the movie already. (แอมมีดูหนังเรื่องนี้แล้ว)

3. ใช้ในเหตุการณ์ที่เพิ่งเสร็จสิ้นใหม่ๆ มักจะมีคำวิเศษณ์เหล่านี้ด้วย just (เพิ่งจะ), recently (เมื่อเร็วๆ นี้)

lately (เมื่อเร็วๆ นี้)

ตัวอย่าง - My brother has just arrived. (พี่ชายของผม เพิ่งมาถึง)
 - He has lately visited Japan. (เขาเพิ่งไปเที่ยวญี่ปุ่น)

หมายเหตุ คำวิเศษณ์ที่ใช้กับ Perfect tense มีดังนี้ lately (ระยะนี้) never (ไม่เคย) ever (เคย) yet (แต่), so far (เรื่อยมาจนถึงบัดนี้), up to now (จนถึงเดี๋ยวนี้) , several (หลายครั้ง),

Present Perfect Continuous Tense

รูปแบบของ Present Perfect Continuous Tense ดังนี้

subject + has/have + been + v. ing

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I have been sleeping.	I have not been sleeping.	Have I been sleeping?
You have been studying.	You have not been studying.	Have you been studying?
He has been working.	He has not been working.	Has he been working?

หลักการใช้ Present Perfect Continuous Tense

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตดำเนินจนถึงปัจจุบัน และดำเนินต่อเนื่องไปในอนาคต
 ตัวอย่าง - Songwuth has been drinking for two hours. (ทรงวุฒิดื่มมาสองชั่วโมงแล้ว)
 - Thomas and Francoise have been working here for a long time.
 (โทมัสและฟรังซัวร์ทำงานที่นี่มานานแล้ว)
- ใช้ในการย้ำถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและสิ้นสุดไปแล้ว แต่เหตุการณ์นั้นได้เกิดติดต่อกันตลอดเวลา
 ตัวอย่าง - The workers has been working all night to rescue the children. (เขาทำงานทั้งคืนเพื่อช่วยเหลือเด็กๆ)

แบบฝึกหัด 1

- Sombodypainted the gate black.
- We.....just.....this morning. (arrive)
- I.....already.....my homework. (do)
- How long.....youwaiting for me?
- Nanthida.....the outstanding singing award recently. (win)
- Recently Tavornabroad, heback yet. (go, come)

ภาคคำศัพท์:(Vocabulary)

บทที่ 6	ความหมาย	คำเหมือน
1. abominable (adj.)	= น่าชัง	= odious, disgusting
2. beast (n.)	= สัตว์โลก	= creature
3. huge (adj.)	= ใหญ่โต, ขนาดใหญ่	= immense, gigantic
4. cover (vt.)	= ปกคลุม, ครอบ	= extend, over
5. report (vt.)	= รายงาน	= account, record
6. native (adj.)	= เกี่ยวกับพื้นเมือง	= indigenous
7. claim (vi.)	= กล่าวอ้าง	= allege
8. capture (vt.)	= จับ	= catch, take, arrest
9. occasion (n.)	= โอกาส	= opportunity
10. evidence (n.)	= หลักฐาน	= data, fact
11. continue (vi.)	= ดำเนินต่อไป	= proceed, keep going, go on, advance
12. convince (vt.)	= ทำให้เชื่อ	= make to believe
13. expedition (n.)	= การเดินทาง	= voyage, excursion, trip, journey
14. enlarge (vt.)	= ทำให้ใหญ่ขึ้น	= increase, extend
15. ancestor (n.)	= บรรพบุรุษ	= forebear

กริยาช่วย can / be able to (สามารถ) และ may (อาจจะ)

Can, may ในรูปของกริยา(ผัน) คือ can, may เหมือนเดิม ไม่มีการเปลี่ยนรูป ยกเว้น be able to ต้องเปลี่ยน Verb to be ตามประธาน คือ is, am, are able to + verb ช่องที่

1. การใช้กริยาช่วย can (สามารถ), be able to (สามารถ) and may (อาจจะ) สามารถใช้แทนกันได้

แปลว่า สามารถ :ซึ่งจะตามหลังด้วย v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

s. + can / be able to + v.1 (ไม่

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
My son can speak Spanish. Ron is able to speak Spanish. Piggy may study Spanish.	My son can not speak Spanish. Ron is not able to speak Spanish. Piggy may not study Spanish.	My son can speak Spanish. Ron is able to speak Spanish. Piggy may study Spanish.

แบบฝึกหัด 2

1. Lions are four-footed.....
2. The cottage iswith snow.
3. Wanchai is not a Spanishspeaker.
4. Compared to other birds, ostriches are.....
5. Everyone.....that Banharn had a right to apply for this election.
6. The piratesthree Thai fishermen as hostages.
7. On this auspicious....., we wish you all good luck.
8. We have toto help women and youths affected from domestic violences.
9. IPokin to donate some money to the poor children.
10. During his long....., Philip stopped to visit Thailand.
11. Thais are proud of our.....who keep the territory and independence for our country.
12. Ithe letter in order that my mother could read it easily.
13. We can use a magnifying glass tothis thing.
14. The photographers have made many.....to pinpoint the Yetis.
15. The Abominable snowman is half-man, half.....

แบบฝึกหัด 3

- 1.....Henry able to join the party tomorrow night?
2. Edward.....pass the English test last year.
3. He.....out this evening. He is not sure.
4. Sornram.....marry Nuisri because he was not ready.
5. We.....university at 1700 this afternoon.
6. It seems to me that it.....rain tonight.
7. It.....be raining in Songkhla at the moment.
8. Miss Jackarineswim, so she sunk.
9.youto play the piano?
- 10.....the workers work out all night?

บทที่ 7 : Past Perfect Tense

อนุเจตเรื่อง A young reporter

1. A young reporter was tipped off about a murder. (นักข่าวหนุ่มได้รับการให้ข่าวเกี่ยวกับฆาตกรรม)
2. The reporter interviewed several neighbors of the murder victim. (นักข่าวสัมภาษณ์เพื่อนบ้านหลายคนเกี่ยวกับเหยื่อที่ถูกฆาตกรรม)
3. When he arrived at the scene of the crime, a crowd had gathered. (มีคนมุงเมื่อเขามาถึงบริเวณที่เกิดเหตุ)

รูปแบบของ Past Perfect

S. + had + v.3

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
He had had breakfast.	He had not had breakfast.	Had he had breakfast?
I had worked hard.	I had not worked hard.	Had you worked hard?
Piggy had studied.	Piggy had not studied.	Had Piggy studied.?

หลักการใช้ Past Perfect Tense

ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดก่อนเหตุการณ์หนึ่งในอดีต เช่น before (ก่อน), after (หลัง), as soon as (ตราบเท่าที่), until (จนกระทั่ง)

- ตัวอย่าง-
- When I got home, someone had broken into my room.
(เมื่อฉันมาถึงบ้าน ดูเหมือนว่ามีใครลอบเข้ามาในห้องก่อนหน้า)
 - My parents had already slept when I arrived home last night.
(พ่อแม่ของฉันนอนหลับแล้วเมื่อฉันมาถึงบ้านเมื่อคืน)
 - The crowd had left before the police came.
(ฝูงชนสลายตัวก่อนตำรวจมา)

ข้อสังเกต Past Perfect Tense มักจะใช้คู่กับ Past Simple Tense เมื่อเราพูดถึงเหตุการณ์ในอดีต
Past Perfect Tense บอกถึงคำพูด ความคิด หรือเหตุการณ์ในอดีต (Reporting speech)

- ตัวอย่าง
- I thought I had brought a physics book to the class.
(ผมคิดว่าผมได้นำหนังสือฟิสิกส์มา)
 - She said she had been sick yesterday (หล่อนพูดว่าหล่อนป่วยเมื่อวานนี้)

แบบฝึกหัด 1

1. Jack and Jill were good friends. They.....each other for a long time. (know)
2. Hanna was so busy. She.....away. (go)
3. Wanna didn't recognize Konvipa, She.....a lot. (change)
4. He didn't have his own house. He.....it. (sell)
5. When Linda arrived, Peter.....out (go)
6. They went to the party late. The party (begin)
7. When Ammy entered the house, her family.....their lunch. (have)
8. When I arrive home, everyone.....(leave)
9. The pick -up truck.....down before he reached home. (break)
10. Sheher report before she joined Jack's birthday party. (finish)

Past Perfect Continuous Tense

รูปแบบของ Past Perfect Continuous

s + had + been + v.ing

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
The students had been waiting. I had been cutting wood all day. She had been crying.	The students had not been waiting. I had not been cutting wood all day. She had not been crying.	Had the students been waiting? Had I been cutting wood all day? Had she been crying?

หลักการใช้ Past Perfect Continuous

1. ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกันโดยไม่ขาดตอน ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต (เน้นถึงความต่อเนื่องของเวลาได้ดีกว่า Past Perfect)

ตัวอย่าง - The audience had been waiting for Brain for two hours before he appeared.
(ผู้ชมคอยไอรอเป็นเวลาสองชั่วโมงก่อนที่จะปรากฏตัว)
- Yuri and Jasmin had been talking to each other all night.
(ยูริและจัสมินคุยกัน ตลอดทั้งคืน)

2. ใช้กับเหตุการณ์เกิดอย่างต่อเนื่องในอดีตก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นตามมา

ตัวอย่าง - Robert had been playing chess for an hour when it rained.
(โรเบิร์ตเล่นหมากรุกเป็นชั่วโมงจากนั้นฝนจึงตก)
- The students had been playing football when it rained heavily.
(นักศึกษากำลังเล่นฟุตบอลก่อนที่ฝนจะตกลงมาอย่างหนัก)

แบบฝึกหัด 2

1. Riggly.....hard all day. (study)
2. Somebody..... here. There was a smell of cigarettes in the room. (smoke)
3. Malee was tired. She.....in the sun too long.(stay)
4. The boys.....for an hour when the school bus came. (wait)
5. The music band.....for about twenty minutes when I arrived.(play)
6. We.....for 15 minutes when Suchinda called me. (wait)
7. James was leaning against the tree. He looked thirsty because he.....(run)
8. You looked out of the window yesterday. What.....you that time?
9. We.....for an hour when the bus came. (walk)
10. John was wet. He.....in the rain. (walk)

แบบฝึกหัด 3

1. Andrew is famous.....from the Nation.
2. The police wereoff about murder.
3. Many curious.....were watching the burning houses.
4. Our.....are friendly.
5. He tried to comfort thefamilies.
6. She has had a long with the outstanding international university.
7. The old man was captured for committing.....
8. The export.....sends goods abroad.
9. The vendors sold the goods to the.....who walked past them.
10. Thegathered in front of the Government House.

คำศัพท์ (Part of Speech)

นาม	กริยา	คุณศัพท์	กริยาวิเศษณ์
report	report	reported	reportedly
murder	murder	murderous	murderously
crime	-	criminal	criminally
interview	interview	interviewed	
relation	relate	related	
neighbor	-	neighboring	neighborly
scence	-	scenic	

crowd	crowd	crowded	
victim	victimize		
bereavement	-	bereaved	
active	-	active	activity
connection	connect	connected	

ภาคคำศัพท์:(Vocabulary)

บทที่ 7	ความหมาย	คำเหมือน
1. reporter (n.)	= ผู้สื่อข่าว	= journalist
2. tip off (vt.)	= ให้อخبار	= inform
3. murder (n.)	= ฆาตกรรม	= slaying, killing
4. company (n.)	= บริษัท	= business
5. scene (n.)	= สถานที่ที่เกิดเหตุ	= site, location
6. crime (n.)	= อาชญากรรม	= wrongdoing
7. crowd (n.)	= ฝูงชน	= assemblage
8. bystander (n.)	= คนที่ลัดนิ้วจรผ่านไปมา	= passerby
9. interview (vt.)	= สัมภาษณ์	= interrogate
10. neighbor (n.)	= เพื่อนบ้าน	
11. victim (n.)	= เหยื่อ	= sufferer
12. bereaved (adj.)	= ที่สูญเสีย	= anguished
13. activity (n.)	= กิจกรรม	= action
14. related (adj.)	= ซึ่งเกี่ยวข้อง	= associated
15. connection (n.)	= ความเกี่ยวข้อง	= link



บทที่ 8 : Future Simple Tense

อนุθεเรื่อง Get Ready for the future

1. People will live on the upper level, the lower level will be used for traffic , parking and factories. (คนจะอาศัยอยู่ในที่สูง ส่วนพื้นที่ระดับต่ำจะถูกใจสำหรับจราจร ที่จอดรถและโรงงาน)
2. Biotechnology will make food more plentiful and healthy. (เทคโนโลยีชีวภาพจะทำให้อาหารมีหลากหลายและมีสุขภาพ)

รูปแบบของ **Future Simple Tense**: มีโครงสร้างคือ subject + will, shall, be going to + v.1

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You will travel to Paris.	You will not travel to Paris.	Will you travel to Paris ?
We shall visit our parents soon.	We shall not visit our parents soon.	Shall we visit our parents soon?
She is going to repair the roof.	She is not going to repair the roof.	Is she going to repair the roof?

หลักการใช้ Future Simple Tense

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีจะมีคำกริยาวิเศษณ์ ต่อไปนี้ later (ต่อมา), Today (วันนี้), the day after tomorrow (วันมะรืนนี้), next week (สัปดาห์หน้า), next month (เดือนหน้า), tonight (คืนนี้), soon (ในไม่ช้า)

ตัวอย่าง It will be winter soon. (ใกล้จะถึงฤดูหนาวแล้ว)

Will England win the next football World cup? (อังกฤษจะชนะการแข่งขันฟุตบอลครั้งหน้าหรือไม่)

I shall be there in a few minutes. (ฉันจะไปที่นั่นอีกไม่กี่นาที)

2. ใช้กับประโยคที่แสดงการขอร้องหรือขออนุญาต

ตัวอย่าง - Will you open the window please ? (กรุณาเปิดหน้าต่างหน่อยได้ไหม ?)

- Shall we go for a walk? (เราไปเดินเล่นกันไหม)

หมายเหตุ Shall ใช้กับประธานคือ we , I เท่านั้น

3. ใช้กับประโยคที่แสดงอนาคตที่ประกอบด้วยเหตุการณ์สองเหตุการณ์ ในรูปเงื่อนไข ที่มี คำว่า

If, unless, until , when เหตุการณ์ที่อยู่ในอนุประโยคหลักจะใช้ **Future Simple** และ เหตุการณ์ที่อยู่ใน

อนุประโยครองใช้ **Present Simple** หรือ **Present Perfect** คำเชื่อมที่นำมาใช้เชื่อมสองเหตุการณ์ใน

อนาคต ได้แก่ I don't know if I will be there. (ผมไม่รู้ว่าจะอยู่ที่นั่นหรือไม่)

They haven't said when it will be ready. (พวกเขาไม่ได้พูดอะไรว่าเมื่อไหร่จะพร้อม)

When will I see you again? (เมื่อไหร่จะเจอคุณอีก)

I will give up smoking if it will make you happy.(ผมจะเลิกสูบบุหรี่ถ้าทำให้คุณสบายใจ)

4 การใช้ **verb to be + going + to** จะใช้กับเหตุการณ์ที่มีการวางแผน หรือ กำหนดการดำเนินการที่ชัดเจนว่า จะทำถึงนั้นแน่นอนในอนาคตอันใกล้ (is, am, are + going + to + v ช่องที่ 1)

ตัวอย่าง - I am going to enrol logistic management course this afternoon.
(ฉันตั้งใจจะลงทะเบียนวิชาการส่งกำลังบำรุงบ่ายนี้)
- The committee are going to launch the public and street lighting in the community soon. (คณะกรรมการจะเริ่มโครงการไฟฟ้าบนถนนและที่สาธารณะในชุมชนนี้อีกไม่นาน)

Future Continuous Tense

รูปแบบของ **Future Continuous**

subject + will/shall + be + v. ing

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You will be travelling to Paris. We shall be visiting our parents. He will be teaching.	You will not be travelling to Paris. We shall not be visiting our parents. He will not be teaching.	Will you be travelling to Paris? Shall we be visiting our parents? Will he be teaching?

หลักการใช้ **Future Continuous Tense**

ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตตามเวลาที่ระบุไว้อย่างชัดเจน เช่น at this time tomorrow, tomorrow evening, at nine o'clock tomorrow etc.

ตัวอย่าง - At this time tomorrow I will be teaching at Ramkhamhaeng University.
(พรุ่งนี้เวลาเดียวกันนี้ ฉันจะมาสอนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง)
- Suthi will be studying History at nine o'clock tomorrow morning.
(สุทธิจะเรียนวิชาประวัติศาสตร์ในเวลา 9 โมงวันพรุ่งนี้)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต แต่ไม่ค่อยมั่นใจนักว่าจะเกิด

ตัวอย่าง - He will be calling us. (เขาอาจจะโทรมาหาเราก็ได้)
- The rain will be coming soon. (ฝนจะตกในไม่ช้า)

3. ใช้กับการคาดหวังว่าเหตุการณ์อย่างหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นเป็นปกติเสมอมา และจะเกิดเป็นประจำ

ตัวอย่าง - Will you be backing home at 7 p.m tomorrow?
(คุณจะกลับมาถึงบ้านเวลา 7 โมงเย็นพรุ่งนี้ใช่ไหม?)

Future Perfect Tense

รูปแบบของ Future Perfect

subject + will/shall + have + v.3

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You will have travelled to Paris. We shall have visited our parents. He will have taught English.	You will not have travelled to Paris. We shall not have visited our parents. He will not have taught English.	Will you have travelled to Paris? Shall we have visited our parents? ? Will he have taught English.?

หลักการใช้ Future Perfect Tense

1. ใช้แสดงเหตุการณ์ที่จะเสร็จสมบูรณ์ในอนาคตที่มีเวลาที่แน่นอน ปรกติจะมีคำกริยาวิเศษณ์
Adverb of Time ที่เริ่มต้นด้วย “by” (then, that time, eight o'clock, the end of next month etc.)

ตัวอย่าง Supat will have stayed with his uncle for two years next month.

(สุปัทจะอยู่กับลุงของเขาครบ 2 ปีในเดือนหน้า)

- The TG 707 flight will have landed by 8:45 o'clock.

(เที่ยวบิน ทีจี 707 คงจะลงจอดเรียบร้อยแล้วในเวลา 8:45 นาฬิกา)

2. ใช้กับเหตุการณ์ เหตุการณ์หนึ่งจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ก่อนจะมีเหตุการณ์หนึ่งเข้ามาแทรกใน

- เหตุการณ์ที่เกิดก่อนและจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ก่อนใช้ Future Perfect

- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามใช้ Simple Present

ตัวอย่าง - Wattana will have finished his master's degree when he is 25 years old.

(วัตฒนาจะสำเร็จปริญญาโทแล้ว เมื่อเขาอายุ 25 ปี)

- Don't wait for Dave. We will have slept by the time he is back home.

(อย่าคอยเดฟเลย เราคงจะนอนไปแล้วตอนที่เขาจะมาถึงบ้าน)

Future Perfect Continuous Tense

รูปแบบของ Future Perfect Continuous

s. + will/shall + have + been + v.ing

หลักการใช้ Future Perfect Continuous Tense

ใช้แสดง เหตุการณ์ที่มีค่าแสดงเวลาที่เริ่มต้นด้วย by เช่นเดียวกับ Future Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องกันไป

ตัวอย่าง By next year, Somchai will have been living in France for ten years.

(ประมาณปีหน้า สมชายจะอยู่ที่ประเทศฝรั่งเศสเป็นเวลา 10 ปี)

At 9 o'clock in the morning, Pitak will have been waiting for his friend for two hours.

(ประมาณเวลา 9 นาฬิกา พิทักษ์ก็จะคอยเพื่อนของเขาเป็นเวลาถึง 2 ชั่วโมง และคงจะคอยต่อไป)

แบบฝึกหัดที่ 1:

1. By the time Usanee is twenty, her teacherfor twelve years. (teach)
2.you close the door, please?
3. Whenyou..... for your electric bill? . (pay)
4. When Suchart comes back, he.....this parcel. (see)
5. Our friendsto visit our teachers tomorrow.
6.you go the concert with me next week?
7. When Jane arrives, Pam.....for you. (wait)
8. Roba blue shirt with a red necktie, So we can find him easily. (wear)
9. By the next Sunday, the farmersall the crops. (harvest)
10. In thirty minutes' time, a shuttle busto take passengers to the airport. (come)
11. David.....many miles by September next year.(travel)
12. By the dinner time, Joey.....packing his camping stuff. (finish)
13. In a few minutes, the opera.....(end)
14. By the time the students arrive at the library, it.....(close)
15. By the end of this month, Yosawadee.....for nine years. (act)
16. Next Christmas, we.....our wedding anniversary. (celebrate)
17. If we don't hurry up, we.....the bus. (miss)
18.I go with you?
19. Christmasagain. (come)
20. I.....forty next month. (be)



กริยาช่วย **Must, have to** แปลว่า “ ควรจะ หรือ ต้อง ”

	Present	Past	Past Participle
Must	Must	-	-
Have to	have/has to	had to	had to

1. รูปแบบ **Must, have to** มีดังนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
You must go immediately. I have to go now She has to leave now.	You must not go immediately. I don't have to go now She doesn't have to leave now.	Must go immediately. Do I have to go now Does she have to leave now.

2. การใช้ **Must, have to** จะใช้แทนกันได้ ในลักษณะกริยาช่วยถึงความจำเป็น (necessity/ obligation)

Must จะใช้ในเวลาปัจจุบันเท่านั้นเมื่อใช้กับประโยคในอดีตให้เปลี่ยน must เป็น had to

ตัวอย่าง We must stay here for a while because it is heavily raining.
(เราจะต้องอยู่ที่นี้สักพักหนึ่งเพราะฝนกำลังตกหนัก)
Yesterday we had to stay there because of the rain.
(เมื่อวานนี้ เราจะต้องอยู่ที่นั่นพักหนึ่งเพราะฝนกำลังตกหนัก)

แบบฝึกหัดที่ 2

- I.....eat to live.
- We.....now. (leave)
- Sue.....not ignore her children.
-Judy go to college?
- It.....be cold tonight.
- Workers.....go for strike. (not)
- You.....come and see what happened yesterday.
- All my catsbe hungry now.
- All creature.....die.
-Wandee have to go to Pattani tomorrow?

ภาคคำศัพท์:(Vocabulary)

บทที่ 8	ความหมาย	คำเหมือน
1. safe (adj.)	= ปลอดภัย	= secure, not dangerous
2. vehicle n.()	= พาหนะ	= conveyance
3. automatically (adv.)	= โดยอัตโนมัติ	= mechanically
4. scarce (adj.)	= หายาก, ขาดแคลน	= insufficient
5. floating (adj.)	= ลอยน้ำ	= hovering, flying
6. plentiful (adj.)	= มากมาย, อุดมสมบูรณ์	= abundant, plenty, in great supply
7. healthy (adj.)	= สุขภาพแข็งแรง	= strong, vigorous
	สมบูรณ์	
8. affect (vt.)	= มีผลต่อ	= influence
9. disease (n.)	= โรค, เชื้อโรค	= illness
10. develop (vt.)	= พัฒนา, ทำให้ก้าวหน้า	= extend

11. improve (vt.)	= ทำให้ดีขึ้น, แก้ไข	= mend, reform
12. appliance (n.)	= เครื่องมือ, เครื่องใช้	= instrument, apparatus
13. control (vt.)	= ควบคุม, บังคับ	= check, restrain
14. treatment (n.)	= การรักษา	= cure
15. appear (vi.)	= ปรากฏ, แสดงตัว	= show up

บทที่ 9 : Adjective (คำคุณศัพท์)

Adjective (คำคุณศัพท์) คือ คำที่ใช้ขยายนามหรือบอกลักษณะรูปร่าง ขนาด สี อายุ ของ นาม **Adjective** หลายชนิดเมื่อใช้ในนำหน้านามจะต้องเรียงลำดับ ชนิดต่างๆ

1. โดยวางไว้หน้าคำนาม a conference hall (ห้องประชุม) , a brick building (อาคารทำด้วยอิฐ) , a cold night (คืนที่เหน็บหนาว) , a beautiful woman (ผู้หญิงสวย) , a black dog. (สุนัขตัวสีดำ)

ตัวอย่าง - She is an intelligent student (เธอเป็นเด็กผู้หญิงที่ฉลาด)
- He is a famous actor. (เขาเป็นนักแสดงที่มีชื่อเสียง)

2. คำคุณศัพท์ที่ขยายประธานของประโยค จะต้องตามด้วยกริยา **Verb to be : is, am, are, was, were, been** หรือ **Linking verb** เช่น **look** (มองดู), **seem** (ดูเหมือน), **appear** (ปรากฏ), **grow** (เติบโต), **prove** (พิสูจน์), **show** (แสดง), **become** (กลายเป็น), **keep** (เก็บ, รักษา), **remain** (คงอยู่) **sound** (ออกเสียง), **feel** (รู้สึก), **turn** (หมุน, กลับ) , **get** (ได้รับ) **make** (ทำให้) , **smell** (ได้กลิ่น) **taste** (ชิมรส)

ตัวอย่าง - Kobsak is very generous. Kobsak looks generous. (กอบศักดิ์เป็นคนโอบอ้อมอารี)
- He is good at mathematics. (เขาเก่งในวิชาคณิตศาสตร์)
- That policeman is so calm. That policeman remain so calm. (ตำรวจคนนั้นสุขุม)

3. คำคุณศัพท์จะไม่วางอยู่หน้าบุรุษสรรพนาม ทั้งที่ทำหน้าที่เป็นประธาน เช่น I , you , we , they , he . She , it ยกเว้นสรรพนาม **one** และ **ones** แต่จะอยู่หลังคำต่อไปนี้ **someone , somebody** (บางคน) **everyone , everybody** (ทุกคน), **anyone , anybody** (คนใดคนหนึ่ง), **no one , nobody** (ไม่มีใครสักคน) **something** (บางสิ่ง) **everything** (ทุกสิ่ง), **anything** (สิ่งใดสิ่งหนึ่ง) , **nothing** (ไม่มีอะไรเลย)

ตัวอย่าง - There are many sorts of books, the most interesting ones have been sold out. (มีหนังสือที่อยู่หลายประเภทแต่หนังสือที่น่าสนใจมากที่สุดขายไปหมดแล้ว)
- The party today may have something special for the guests. (งานเลี้ยงคืนนี้คงมีอะไรพิเศษสำหรับแขก)

4. คำคุณศัพท์มีหลายชนิด จะไม่เปลี่ยนพจน์ตามคำนามที่มันขยาย แต่คุณศัพท์ที่บอกจำนวนต่อไปนี้จะต้องเลือกใช้ตามพจน์ของคำนามที่ขยาย

41. adj. บอกจำนวนเอกพจน์ที่ใช้ขยายคำนามนับได้เอกพจน์ กริยาที่ตามหลังประธานจะเป็นกริยาเอกพจน์ เช่น **is, was, has, had** หรือ กริยาอื่นๆ เติม **s/es** เช่น **teaches, studies, gives** เป็นต้น หรือรูปอดีตกริยาช่อง 2 กับทุกประธาน หรือ กริยา รูป infinitive เช่น **will be**, คำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนเอกพจน์ได้แก่ **a / an** , **this (นี้) / that (นั้น)**, **another (อีกอันหนึ่ง)** **each (แต่ละ)**, **every (ทุกๆ)**, **one (แต่ละคน)**

ตัวอย่าง - Each student likes studying Thai History. (เด็กนักเรียนแต่ละคนชอบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย)
- Every person has a right to protect himself. (ทุกคนมีสิทธิในการปกป้องตนเอง)

42 คำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนพหูพจน์ ขยายเฉพาะคำนามที่นับไปพหูพจน์ กริยาที่ตามหลังประธานจะเป็นกริยาพหูพจน์ เช่น are, were, have, had หรือ กริยาอื่นๆ ไม่เติม s/es เช่น teach, study, give เป็นต้นหรือรูปอดีตกริยาช่อง 2 เช่น taught, studied, gave คำคุณศัพท์ที่ได้แก่ few, a few (2-3 ชิ้น), fewer than, these, those, two / three / four / five, a number of, a large number of, a great number of (จำนวนมาก)

ตัวอย่าง - Those birds are from Australia. (นกเหล่านี้มาจากประเทศออสเตรเลีย)

- A large number of applicants are waiting for interview. (ผู้สมัครจำนวนมากกำลังรอการสัมภาษณ์)

43 คำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนเอกพจน์และจะใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ ซึ่งเป็นเอกพจน์เสมอ กริยาจะเป็นเอกพจน์ เช่น much, little, a little (เล็กน้อย), a great deal of, a good deal of, a large amount เป็นต้น

ตัวอย่าง - A great deal of rice is exported from Thailand.

(ข้าวจำนวนมากส่งออกจากประเทศไทย)

- There is a little sugar left in the bowl. (มีน้ำตาลเหลืออยู่นิดหน่อยในถ้วย)

44 คำคุณศัพท์บางคำใช้ขยายทั้งคำนามที่นับได้ ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ และนามที่นับไม่ได้เอกพจน์ กริยาที่พจน์สอดคล้องกับพจน์ของประธาน คำคุณศัพท์นี้ ได้แก่ a lot of, plenty of, the any, some, some of, the none of the, any of the เป็นต้น

ตัวอย่าง - Plenty of animals in the big cities are starving (สัตว์จำนวนมากในเมืองใหญ่ๆ อดตาย)

- A lot of milk is turning sour. (นมจำนวนมากเริ่มมีเปรี้ยว)

- Most of the chicken in this farm are killed. (ไก่จำนวนมากในฟาร์มนี้ถูกฆ่าทิ้ง)

45 กริยาในรูปที่เติม + ing (Present Participle) มักจะวางอยู่หน้าคำนามที่หมายถึงกำลังกระทำ เช่น a crying baby, a running man, a standing boy, walking soldiers, a sleeping princess เป็นต้น

ตัวอย่าง - The crying girl wants to go home. (เด็กผู้หญิงที่กำลังร้องไห้ต้องการจะกลับบ้าน)

- I might have met that standing man somewhere I couldn't remember.

(ฉันน่าจะเจอผู้ชายคนที่กำลังยืนอยู่ตรงนั้นมาก่อนแต่ฉันนึกไม่ออก)

นอกจากนี้ยังเป็นการแสดงถึงหน้าที่หรือการใช้ทั่วๆ ไปของคำนามนั้น

ตัวอย่าง - My grandmother has to use a walking stick. (ย่าของฉันต้องใช้ไม้เท้า)

- Baan Saen Saran has a lot of swimming pools. (บ้านแสนสาธามีสระว่ายน้ำหลายสระ)

46 กริยาช่องที่ 3 (Past Participle) มีความหมายถึงประธาน ถูกกระทำ มักจะวางอยู่หน้าคำนามที่

ขยาย เช่น a broken glass (แก้วแตก) , a fallen tree (ต้นไม้ที่โค่นล้ม) , an injured passenger (ผู้โดยสารที่ได้รับบาดเจ็บ) , written paper (กระดาษที่เขียน) เป็นต้น

ตัวอย่าง- The injured passengers were taken to the hospital. (ผู้โดยสารที่ได้รับบาดเจ็บถูกนำส่งโรงพยาบาล)

- It is necessary to submit the written letter to the court.

(มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งหนังสือที่มีลายลักษณ์อักษรเสนอต่อศาล

4.7 กริยาพิเศษที่บอกลักษณะ แสดงความรู้สึกทางอารมณ์และมีโครงสร้างที่แตกต่างกัน

โครงสร้างในการใช้ประโยคจะใช้กับ **Verb to be : + past participle** มีความหมายว่า “ รู้สึก ”

ตัวอย่าง- - I am bored. (ฉันรู้สึกเบื่อ) The children were disappointed. (เด็กๆ รู้สึกผิดหวัง)
acquainted คู่สนทนา (with) , annoyed รำคาญ (with) amazed ประหลาดใจ (at)

amused เพลิดเพลิน (at / with /by)	astonished พิศวง (at)	bored เบื่อ (by)
confused สับสน (with)	convinced เชื่อมั่น (of)	delighted ดีใจ (by)
disturbed กวนใจ (by)	disappointed ผิดหวัง (in / with)	embarrassed ขวยเขิน (by)
excited ตื่นเต้น (about)	exhausted เหนื่อย (from)	fascinated หลงใหล (with / by)
interested สนใจ (in)	involved เกี่ยวข้อง (in)	pleased พอใจ (with)
satisfied พอใจ (with)	scared กลัว (of, by)	terrified ย่ำแย่ (of, by)
tired เหนื่อย (of)	worried (about)	opposed คัดค้าน (to)

4.8 กริยาพิเศษใช้กับรูป **present participle (V.ing)** จะเป็นคำคุณศัพท์บอกถึงลักษณะ

ของคำนามตามความคิดของส่วนบุคคล โดยทั่วไปนิยมแปลว่า “ น่า.....” เช่น

ตัวอย่าง - The film is amusing. (ภาพยนตร์น่าเพลิดเพลิน)
- This subject is confusing. (วิชานี้น่าสับสน)

annoying รำคาญ	amazing ประหลาดใจ	amusing เพลิดเพลิน
astonishing พิศวง	boring เบื่อ	confusing สับสน
delighting ดีใจ	disturbing กวนใจ	convincing เชื่อมั่น
exciting ตื่นเต้น	disappointing ผิดหวัง	embarrassing ขวยเขิน
involving เกี่ยวข้อง	exhausting เหนื่อย	fascinating หลงใหล
terrifying ย่ำแย่	pleasing พอใจ	interesting สนใจ
	tiring เหนื่อย	satisfying พอใจ
		scarying กลัว
		worrying กังวล

9. n. ประสม (Compound Nouns) และ n. ที่ทำหน้าที่เสมือน adj. ขยาย n. โดย n. ที่ทำหน้าที่ขยายนั้นจะมีรูปเป็นเอกพจน์เสมอ

n. ประสม (Compound Nouns) เช่น

sunglasses (แว่นกันแดด)	raincoat (เสื้อกันฝน)	trademark (เครื่องหมายการค้า)
railway (ทางรถไฟ)	businessman (นักธุรกิจ)	birthday (วันเกิด)
bookstore (ร้านขายหนังสือ)	drugstore (ร้านขายยา)	wallpaper (กระดาษติดฝาผนัง)
lifeboat (เรือช่วยชีวิต)	mailbox (ตู้รับจดหมาย)	doorman (คนเฝ้าประตู)

ตัวอย่าง - He looks like a countryman. (เขาดูเหมือนเป็นคนชนบท)

- The moonlight makes me happy. (แสงจันทร์ทำให้นั้นมีความสุข)

n. ที่ทำหน้าที่เสมือน adj. ขยาย n. เช่น

picnic basket (ตะกร้าปิกนิก)	mango tree (ต้นมะม่วง)	football game (กีฬาฟุตบอล)
leather wallet (กระเป๋าสตางค์หนัง)	traffic sign (ป้ายจราจร)	flower garden (สวนดอกไม้)
garden flowers (ดอกไม้จากสวน)	stone wall (กำแพงหิน)	kitchen knife (มีดที่ใช้ในครัว)
government official (ข้าราชการ)	soap factory (โรงงานทำสบู่)	beer bottle (ขวดเบียร์)
chocolate milk (นมรสช็อกโกแลต)	desk lamp (โคมไฟตั้งโต๊ะ)	sugar cane (ต้นอ้อย)
diamond chokers (สร้อยคอเพชร)	leather shoes (รองเท้าหนัง)	rose garden (สวนกุหลาบ)
football match (การแข่งขันฟุตบอล)	street car (รถรางที่วิ่งตามถนน)	

ตัวอย่าง - Don't cross that old railway bridge. (อย่าข้ามสะพานรถไฟเก่าๆ สะพานนั้น)

- The cat is sitting on the hot tin roof. (แมวกำลังนั่งอยู่บนหลังคาสังกะสีร้อนๆ)

10. รวมกันเป็น adj. คำเดียว โดยมีเครื่องหมาย

Hyphen (-) ชิดคั่นกลาง

ถ้า adj. ประสมที่เกิดจากคำหลังเป็น n. หรือเป็นอวัยวะของร่างกาย ต้องเติม -d/ -ed หลัง n. นั้น

a middle - aged man (ชายวัยกลางคน)	an old - fashioned idea (ความคิดล้าสมัย)
a black - haired boy (เด็กผู้ชายผมสีดำ)	a short - sighted girl (เด็กผู้หญิงสายตาสั้น)
a broken - hearted man (ชายอกหัก)	an absent - minded man (คนใจลอย)
a long - necked man (มนุษย์คอยาว)	long - legged dad (คุณพ่อขายาว)

ถ้า adj. ประสมที่เกิดจากคำหลังเป็น V. ในความหมายว่า n. ที่ถูกขยายเป็นผู้กระทำ V. นั้นต้องอยู่ในรูปของ v. ing

an ear - rising boy (เด็กผู้ชายที่นอนตื่นเช้า)

a man - eating tiger (เสือที่กินคน)

rice - growing farmers (เกษตรกรที่ปลูกข้าว)

a good - looking man (ผู้ชายที่ทำทางดูดี)

a quickly - growing child (เด็กที่เจริญเติบโตเร็ว)

a well - learning student (นักเรียนเรียนดี)

ถ้า adj. ประสมที่เกิดจากคำหลังเป็น V. ในความหมายว่า n. ที่ถูกขยายเป็นผู้ถูกกระทำ V. นั้นต้องอยู่ในรูปของ v.3

hand - made silk (ผ้าไหมที่ทอด้วยมือ)

snow - covered mountains (ภูเขาที่ปกคลุมด้วยหิมะ)

a badly - written report (รายงานที่เขียนไม่ดี)

a well - trained worker (คนงานที่ฝึกฝนมาอย่างดี)

a well - known teacher (ครูซึ่งเป็นที่รู้จักกันดี)

a Swiss - made watch (นาฬิกาที่ทำในประเทศสวิส)

adj. ผสมรูปอื่น ๆ ได้แก่

an up - to - date radio (วิทยุที่ทันสมัย)

a fifty - page report (รายงานห้าสิบหน้า)

an eight - hour work / an eight hours' work (การทำงาน 8 ชั่วโมง)

a two - week holiday / a two weeks' holiday (ช่วงวันหยุดนานสองสัปดาห์)

a ten - minute conversation / a ten minutes' conversation (การสนทนาใช้เวลา 10 นาที)

a dynasty - style mansion (คฤหาสน์แบบราชวงศ์)

a seven - story building (อาคาร 7 ชั้น)

a ranch - type house (บ้านแบบที่มีฟาร์มปศุสัตว์)

a five - minute walk (การเดิน 5 นาที)

การเรียงลำดับ adj.

เมื่อมี **adj.** หลาย ๆ คำขยาย **n.** ต้องวางเรียงตามลำดับดังนี้

คำกับนาม + จำนวน + ลักษณะ + ขนาด + สี + เชื้อชาติ + **n.** ขยาย + **n.**

adj. คำกับนาม **n.** มีดังนี้ - Articles ได้แก่ a, an, the

- **adj.** แสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ my, your, our, his, her, its, their

- **adj.** ชี้เฉพาะ ได้แก่ this, that, these, those

- **adj.** แสดงจำนวนชี้เฉพาะ เช่น

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - one (of the / these / those) | - all (of the / these / those) |
| - most (of the / these / those) | - both (of the / these / those) |
| - some (of the / these / those) | - any (of the / these / those) |
| - none (of the / these / those) | - either (of the / these / those) |
| - neither (of the / these / those) | - several (of the / these / those) |

adj. แสดงลักษณะหรือคุณภาพ เช่น old, young, good, bad, beautiful, rich, poor etc.

adj. แสดงขนาด เช่น big, large, huge, tall, small, short, little etc.

adj. แสดงสี เช่น purple, blue, green, yellow, orange, red etc.

adj. แสดงเชื้อชาติ เช่น Thai, American, English, Japanese, French etc.

ก. ที่ทำหน้าที่เสมือน **adj.** ขยาย **n.** เช่น boy friend, dream team, sound engineer, office boy, diamond ring, shop assistant etc.

ตัวอย่างการเรียงลำดับ adj.

- My mother bought a beautiful flower vase yesterday afternoon.

[article + **adj.** แสดงลักษณะ + **n.** ขยาย + **n.** หลัก]

(บ่าวานนี้แม่ของฉันซื้อแจกันดอกไม้สวยมาใบหนึ่ง)

- She does not like your black leather jacket.

[**adj.** แสดงความเป็นเจ้าของ + **adj.** แสดงสี + **n.** ขยาย + **n.** หลัก]

(เธอไม่ชอบเสื้อแจ็กเก็ตหนังสีดำของคุณ)

- The beautiful Chinese flower vase is broken.

[article + **adj.** แสดงลักษณะ + **adj.** แสดงเชื้อชาติ + **n.** ขยาย + **n.** หลัก]

(แจกันดอกไม้จากประเทศจีนที่สวยงามแตก)

- That green American T-shirt in my drawer is for your sister.

[**adj.** คำกับนาม (that) + **adj.** แสดงสี + **adj.** แสดงเชื้อชาติ + **n.** หลัก]

(เสื้อยืดอเมริกันสีเขียวในลิ้นชักฉันตัวนั้นสำหรับน้องสาวของคุณ)

- I like her expensive red Persian carpet.

[adj. แสดงความเป็นเจ้าของ + adj. แสดงลักษณะ + adj. แสดงสี + adj. แสดงเชื้อชาติ + n. หลัก]

(ฉันชอบพรมเปอร์เซียสีแดงราคาแพงของเธอ)

- We must do something for these three poor men.

[adj. กำกับนาม (these) + adj. แสดงจำนวน + adj. แสดงลักษณะ + n. หลัก]

(เราต้องทำอะไรบางอย่างให้กับผู้ชายที่นำสงสารสามคนนี้)

- Most of these twenty red apples are good.

[adj. แสดงจำนวนชี้เฉพาะ (most of these) + adj. แสดงจำนวน + adj. แสดงสี + n. หลัก]

(ส่วนใหญ่ของแอปเปิ้ลสีแดงยี่สิบลูกเหล่านี้เป็นแอปเปิ้ลที่ดี)

บทที่ 9

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. imagine (vt. / vi.) | = นึกคิด, นึกเอาเอง, คาดการณ์ | = suppose, guess, think |
| 2. choker (n.) | = เครื่องประดับเพชรพลอยที่สวมติดคอ | |
| 3. galore (adv.) | = จำนวนมาก, อุดมสมบูรณ์ | = in abundance |
| 4. don (vt.) | = สวมเสื้อผ้าชนิดพิเศษ | = put on |
| 5. rare (adj.) | = หายาก, ไม่ค่อยมี, น้อย | = uncommon |
| 6. tycoon (n.) | = นักธุรกิจที่ร่ำรวยและมีอิทธิพล | = magnate |
| 7. remote (adj.) | = ไกล, อยู่ห่างออกไปจากชุมชน | = distant |
| 8. parlay (vt.) | = ลงทุนลงแรงเพื่อสิ่งที่ต้องการ | |
| 9. piddle (vt. / vi.) | = ทำเล่น ๆ ไม่จริงจัง, เกียจคร้าน | = dawdle |
| 10. discount (n.) | = การลดราคา, การลดส่วน | = deduction |
| 11. rustic (adj.) | = มีลักษณะเป็นชนบท, เชื้อชา | = old - fashioned as if from a farm |
| 12. opulent (adj.) | = มั่งคั่ง, มากมาย, หรูหรา | = sumptuous |
| 13. romp (vi.) | = วิ่งเล่น, สนุกสนาน, ครื้นเครง | = lively play |
| 14. spy (vt.) | = มองเห็น, สืบ, สอดแนม | = spot |
| 15. letdown (n.) | = ผิดหวัง, ไม่สบอารมณ์ | = disappointment |

บทที่ 10 : การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์ (Comparison of Adjectives and Adverbs)

การเปรียบเทียบ adj. (Comparison of Adjectives)

1. การเปรียบเทียบ adj. ชั้นเท่ากัน (Positive Degree)

การเปรียบเทียบชั้นเท่ากันมีโครงสร้างดังนี้

n1 + be/linking v. + as + adj. + as + n2

- ตัวอย่าง
- I am not as rich as you are. (ผมไม่รวยเท่ากับคุณ)
 - Your house is not so large as mine. (บ้านคุณไม่ใหญ่โตเท่ากับบ้านฉัน)

หมายเหตุ : ประโยคที่ใช้โครงสร้างการเปรียบเทียบชั้นเท่ากัน จะใช้ v. to be หรือ Linking Verb เป็น v. หลักของประโยค

- : as as ใช้ได้ทั้งประโยคบอกเล่า , ปฏิเสธ และคำถาม
- : so as ใช้กับประโยคปฏิเสธเท่านั้น (การเปรียบเทียบความไม่เท่ากัน)

2. การเปรียบเทียบ adj. ชั้นกว่า (Comparative Degree) และชั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1. adj. พยางค์เดียว ให้เติม -er ในชั้นกว่า และเติม -est ในชั้นสูงสุด และถ้ามีสระเสียงสั้น ให้เพิ่มพยัญชนะสะกดอีก 1 ตัวก่อนเติม -er หรือ -est ถ้า adj. นั้นลงท้ายด้วย e ให้เติมเพียง -r ในชั้นกว่า และเติม -st ในชั้นสูงสุด เช่น

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
short (สั้น)	shorter	shortest
large (กว้าง)	larger	largest
big (ใหญ่)	bigger	biggest
hot (ร้อน)	hotter	hottest
old (แก่)	older	oldest

2. adj. 2พยางค์ ให้เติม -er ในชั้นกว่า และเติม -est ในชั้นสูงสุด ถ้า adj. ลงท้ายด้วย -e อยู่แล้วให้เติมเฉพาะ -r ในชั้นกว่า และเติม -st ในชั้นสูงสุด และถ้า adj. ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น i เสียก่อน แล้วจึงเติม -er ในชั้นกว่า และเติม -est ในชั้นสูงสุด เช่น

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
simple (ง่าย)	simpler	simplest
clever (ฉลาด)	cleverer	cleverest
narrow (แคบ)	narrower	narrowest
happy (มีความสุข)	happier	happiest

merry (ร่าเริง) merrier merriest
 friendly (เป็นมิตร) friendlier friendliest

3. adj. ตั้งแต่ 3 พยางค์ขึ้นไป ให้เติม more ในชั้นกว่า และ most ในชั้นสูงสุดหน้า adj. นั้น โดยไม่ต้องเติม -er ทำคำ adj. ในชั้นกว่า และไม่ต้องเติม -est ทำคำ adj. ในชั้นสูงสุด เช่น

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
Useful (เป็นประโยชน์)	more useful	most useful
Beautiful (สวย)	more beautiful	most beautiful
Expensive (แพง)	more expensive	most expensive
Dangerous (อันตราย)	more dangerous	most dangerous
Important (สำคัญ)	more important	most important
Diligent (ขยัน)	more diligent	most diligent
Severe (เข้มงวด)	more severe	most severe

4. adj. ต่อไปนี้ไม่เติม -er ในชั้นกว่า และไม่เติม -est ในชั้นสูงสุด แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงรูปคำแบบพิเศษ เช่น

<u>Positive</u>	<u>Comparative</u>	<u>Superlative</u>
good / well (ดี)	better	best
bad (เลว)	worse	worst
many / much (มาก)	more	most
little (น้อย)	less	least
far (ไกล)	farther / further	farthest / furthest
old (เก่า, แก่)	older / elder	oldest / eldest

3. adj. ที่ไม่มีการเปรียบเทียบ เพราะมีความหมายสมบูรณ์ในตัวเองแล้ว (Absolute Meaning) เช่น

perfect (สมบูรณ์)	final (สิ้นสุด)	correct (ถูกต้อง)
right (ถูกต้อง)	dead (ตาย)	true (จริง)
empty (ว่างเปล่า)	chief (สำคัญ)	full (เต็ม)
unique (มีเอกลักษณ์)	infinite (ไม่มีสิ้นสุด)	circular (กลม)
wrong (ผิด)	permanent (ถาวร)	extreme (จัด, สุด)
supreme (สูงสุด)	single (หนึ่งเดียว)	preferable (ดียิ่งกว่า)
universal (เป็นสากล)	square (เป็นสี่เหลี่ยม)	

การเปรียบเทียบ **adj.** ในขั้นกว่ามีโครงสร้างดังนี้

n 1 + be/linking v. + adj. + er/more + adj. + than + n

ตัวอย่างประโยคการเปรียบเทียบ **adj.** ในขั้นกว่า

- My homework is easier than yours. (การบ้านของฉันง่ายกว่าการบ้านของคุณ)
- His car is more expensive than mine. (รถยนต์ของเขาแพงกว่ารถยนต์ของผม)

ข้อสังเกต : ในการเปรียบเทียบขั้นกว่าจะมี **than** ระหว่าง **adj.** ขั้นกว่ากับ **n.** ที่นำมาเปรียบเทียบ
: ไม่ใช่ **more** หน้า **adj.** ขั้นกว่าที่เติม **-er** อยู่แล้ว

หมายเหตุ : ใช้ **much** นำหน้า **adj.** ขั้นกว่าได้ในความหมายว่า “(...กว่า) มาก”

- ตัวอย่าง**
- New York is much larger than Bangkok. (นิวยอร์กใหญ่กว่ากรุงเทพฯ มาก)
 - That brown shirt is much more expensive than this gray shirt.
(เสื้อตัวสีน้ำตาลแพงกว่าเสื้อสีเทา)

การเปรียบเทียบ **adj.** ในขั้นสูงสุด

n 1 + be/linking v. + the + adj. + est/most + adj. + in

ตัวอย่างประโยคการเปรียบเทียบ **adj.** ในขั้นสูงสุด

- His son is the wisest boy in that classroom. (ลูกชายเขาเป็นเด็กที่ฉลาดที่สุดในชั้นเรียนนั้น)

- It is the most dangerous to drive in this town. (มันอันตรายที่สุดที่จะขับรถในเมืองนี้)

ข้อสังเกต : จะมี **the** นำหน้า **adj.** ที่เป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดเสมอ

หมายเหตุ : ใช้ **the** กับการเปรียบเทียบขั้นกว่าได้ เมื่อมีการเน้นถึงบุคคล 2 คน หรือสิ่ง 2 สิ่งที่ชัดเจนในขณะที่พูด หรือเป็นที่เข้าใจกันดีระหว่างผู้พูดกับผู้ฟัง โดยสิ่งหนึ่งหรือบุคคลหนึ่งที่ชัดเจนนั้นแสดงการเปรียบเทียบขั้นกว่ากับอีกสิ่งหนึ่ง

- ตัวอย่าง**
- Winai is the more intelligent of the two students.

(วินัยฉลาดกว่าในบรรดาเด็กนักเรียนสองคนนี้)

- Of these two books, the red one is the better for Winai.

(ในบรรดาหนังสือสองเล่มนี้ เล่มสีแดงดีกว่าสำหรับวินัย)

- : ใช้ **the** กับการเปรียบเทียบขั้นกว่าได้ เพื่อแสดงว่า 2 เหตุการณ์เพิ่มขึ้นหรือลดลงไปในการทำงานเดียวกัน ดังมีโครงสร้างดังนี้

The + ขั้นกว่า, the + ขั้นกว่า

- ตัวอย่าง - The more he travels, the wiser he becomes.
 (ยิ่งเขาเดินทางมากขึ้นเท่าไร เขาก็ฉลาดมากขึ้นเท่านั้น)
 - The quicker we finish, the sooner we will go home.
 (เราเสร็จงานเร็วขึ้นเท่าไร เราก็คouldได้กลับบ้านเร็วขึ้นเท่านั้น)

4 การเปรียบเทียบ adj. ในขั้นน้อยกว่าและขั้นน้อยที่สุด

1. การเปรียบเทียบขั้นน้อยกว่ามีโครงสร้าง 2 แบบ คือ

n1 + v. to be + less + adj. + than + n2
และ

n1 + v. to be + not + so/as + adj. + as + n2
--

- ตัวอย่าง - Our game is lese enjoyable than theirs. (เกมของเราสนุกน้อยกว่าของพวกเขา)
 - Our game is not as enjoyable as theirs. (เกมของเราไม่สนุกเท่ากับของพวกเขา)

2. การเปรียบเทียบขั้นน้อยที่สุดมีโครงสร้าง คือ

n1 + v. to be + the lest + adj. + in place/in time
--

- ตัวอย่าง - Chai is the least smart boy in the class. (ชัยเป็นเด็กผู้ชายที่ฉลาดน้อยที่สุดในห้อง)
 - Chom is the least handsome in the class. (ชมหล่อน้อยที่สุดในห้อง)

คำวิเศษณ์ (Adverbs)

หน้าที่ของ adv.

1. ขยาย v.

- ตัวอย่าง - She works hard every day. (เธอทำงานหนักทุกวัน)
 (v.) (adv.)
 - He lived alone in a small town. (เขาอยู่ตามลำพังในเมืองเล็ก ๆ แห่งหนึ่ง)
 (v.) (adv.)

2. ขยาย adj.

- ตัวอย่าง - His house is very expensive. (บ้านของเขาราคาแพงมาก)
 (adv.) (adj.)
 - She is stupid enough to do something like that. (เธอไม่ฉลาดพอที่จะทำเช่นนั้น)
 (adj.) (adv.)

3. ขยาย adv. ด้วยตัวเอง

- ตัวอย่าง - My father drives very carefully. (พ่อของฉันขับรถระมัดระวังมาก)
 - His friend speaks so rudely. (เพื่อนของเขาพูดจาหยาบคายเหลือเกิน)

หมายเหตุ : adv. ที่ขยาย adj. และ adv. เช่น

very (มาก)	so (เหลือเกิน)	too (เกินไป, ด้วย)	almost (เกือบ)
rather (ค่อนข้าง)	quite (ทีเดียว)	enough (เพียงพอ)	somewhat (ค่อนข้าง)
nearly (เกือบ)	extremely (อย่างยิ่ง, อย่างที่สุด)	fairly (ทีเดียว)	

ข้อสังเกต : คำถามที่ถามเกี่ยวกับ adv. พวกนี้คือ To what extent? หรือ How?

- ตัวอย่าง - To what extent was the man tired? (ผู้ชายเหนื่อยอย่างไร)
 - How tired was the man? (ผู้ชายเหนื่อยอย่างไร)
 - The man was extremely tired. (ผู้ชายเหนื่อยอย่างที่สุด)

ชนิดของ adv.

1. Adverb of Manner (adv. บอกอาการ) มีรูปมาจาก adj. โดยการเติม -ly หลัง adj. เช่น

<u>Adjective</u>	<u>Adverb of Manner</u>
bad	badly
slow	slowly
careful	carefully
busy	busily
happy	happily

หมายเหตุ : adv. บอกอาการบางคำมีรูปเดียวกับกับ adj. กล่าวคือ ไม่เติม -ly เมื่อเป็น adv. ได้แก่

deep (ลึก)	ill (ป่วย)	quick (เร็ว)
fair (สุภาพ)	last (สุดท้าย)	right (ขวา)
fast (เร็ว)	late (สาย)	sharp (ฉลาด)
first (ก่อน)	long (ยาว)	very (มาก)
hard (หนัก)	loud (ดัง)	wide (กว้าง)
high (สูง)	low (ต่ำ)	wrong (ผิด)

หรืออาจเป็นกลุ่มคำโดยมีรูปมาจาก Preposition + n. เช่น

by car (ทางรถยนต์)	by boat (ทางเรือ)
by train (ทางรถไฟ)	by bicycle (ทางจักรยาน)
by tricycle (ทางรถ 3 ล้อ)	by plane (ทางเครื่องบิน)
by heart (ด้วยหัวใจ)	with a car (ด้วยรถยนต์)
with eagerness (ด้วยความทะเยอทะยาน)	with enthusiasm (ด้วยความกระตือรือร้น)
with a slow motion (ด้วยภาพช้า ๆ)	

ตำแหน่งของ **adv.** บอกอาการจะอยู่หน้าหรือหลัง **v.** ที่ขยาย

ตัวอย่าง - He wrote a letter quickly to his friend. (เขาเขียนจดหมายถึงเพื่อนอย่างรวดเร็ว)
 ↑ (v.) ————— (adv.)

- He slowly wrote a letter to his friend. (เขาเขียนจดหมายถึงเพื่อนของเขาอย่างช้า ๆ)
 (adv.) — (v.)

2. Adverb of Place (adv. บอกสถานที่) นอกจากจะเป็นคำคำเดียวแล้ว ยังเป็นกลุ่มคำที่เกิดมาจาก Preposition + n. ด้วย เช่น

here (ที่นี่)	there (ที่นั่น)
inside (ข้างใน)	outside (ข้างนอก)
upstairs (ชั้นบน)	downstairs (ชั้นล่าง)
abroad (บนเครื่องบิน)	in the city (ในเมือง)
on the road (บนถนน)	at the crossroads (ตรงทางแยก)
near my house (ใกล้บ้านของฉัน)	in front of the door (หน้าประตู)
beside the window (ข้างหน้าต่าง)	between the two cars (ระหว่างรถ 2 คัน)
by the river (ทางแม่น้ำ)	over the wall (เหนือกำแพง)
behind the mountain (หลังภูเขา)	around the world (รอบโลก)

ตำแหน่งของ Adverb of Place (adv. บอกสถานที่) จะอยู่ตำแหน่งใดของประโยคก็ได้

ตัวอย่าง - Here is the baby you are looking for. (เด็กน้อยที่คุณกำลังมองหาอยู่ อยู่ที่นี่)
 (adv.) ————— (v.)

- I want to leave it outside. (ฉันต้องการจะทิ้งมันไว้ข้างนอก)
 ↑ (v.) — (adv.)

ข้อสังเกต : คำถามที่ถามเกี่ยวกับ adv. บอกสถานที่ คือ Where ?

ตัวอย่าง - Where does Joe live? (โจอยู่ที่ไหน?)
 (adv.) ————— (v.)

- Joe lives near my house. (โจอยู่ใกล้บ้านของฉัน)
 ↑ (v.) (adv.)

3. Adverb of Time (adv. บอกเวลา) เช่น

now (เดี๋ยวนี้)	lately (เมื่อเร็ว ๆ นี้)	on Wednesday (ในวันพุธ)
then (จากนั้น)	recently (เมื่อเร็ว ๆ นี้)	on my birthday (ในวันเกิดของฉัน)
soon (ในไม่ช้า)	previously (แต่ก่อน)	at eleven o'clock (เวลา 11 นาฬิกา)
today (วันนี้)	in + ปี (ในปี	last year (ปีที่แล้ว)

tomorrow (พรุ่งนี้)	in December (ในเดือน ธันวาคม)	next month (เดือนหน้า)
yesterday (เมื่อวานนี้)	in the evening (ในตอนเย็น)	every Tuesday (ทุกวันอังคาร)

ตำแหน่งของ adv. บอกเวลาจะอยู่หน้าหรือหลังประโยคก็ได้

(adv.) ————— (v.)
 ตัวอย่าง - Last year my uncle worked in America.

(v.) ————— (adv.)
 - My uncle worked in America last year.
 (เมื่อปีที่แล้วลุงของผมทำงานอยู่ในอเมริกา)

ข้อสังเกต : คำถามที่ถามเกี่ยวกับ adv. บอกเวลา คือ When.....?

ตัวอย่าง - When were you born? (คุณเกิดเมื่อไร?)
 - I was born in 1978 (ฉันเกิดในปี ค.ศ. 1978)

4 Adverb of Frequency (adv. บอกความถี่ของเวลา) เช่น

always (เสมอ)	often (บ่อย ๆ)	frequently (บ่อย ๆ)	ever (เสมอมา)
never (ไม่เคย)	seldom (นาน ๆ ครั้ง)	hardly (เกือบไม่)	rarely (ไม่บ่อย)
scarcely (เกือบจะไม่)	generally (ปกติ)	usually (โดยปกติ)	sometimes (บางครั้ง)
occasionally (บางครั้งบางคราว)		now and again (บางครั้งบางคราว)	
now and then (บางครั้งบางคราว)		on Sundays (ทุกวันอาทิตย์)	
every day (ทุกวัน)	every week (ทุกสัปดาห์)	every month (ทุกเดือน)	every year (ทุกปี)
once a day (วันละครั้ง)		once a week (สัปดาห์ละครั้ง)	
once a month (เดือนละครั้ง)		once a year (ปีละครั้ง)	

หมายเหตุ : never, hardly, scarcely, seldom มีความหมายเป็นปฏิเสธ

ตำแหน่งของ adv. บอกความถี่ของเวลา

1. วางหลัง v. to be
2. วางหน้า v.แท้
3. วางหลัง v. ช่วย
4. ถ้าเป็นวลีจะวางอยู่ท้ายประโยค

(v.) (adv.) ————— (adv.)
 ตัวอย่าง - My mother is always at home on Saturdays. (แม่ของฉันจะอยู่บ้านทุกวันเสาร์เสมอ)

(adv.) (v.)
 - His sister often gives me a smile when she sees me.
 (น้องสาวของเขามักจะยิ้มให้ผมบ่อย ๆ เมื่อเธอเห็นผม)

(v.) (adv.)
 - She can sometimes go to the cinema with me. (บางครั้งเธอก็สามารถไปดูหนังกับผมได้)

(v.) (adv.)
 - He goes to the North twice a month. (เขาไปภาคเหนือเดือนละสองครั้ง)
ข้อสังเกต : คำถามที่ถามเกี่ยวกับ adv. บอกความถี่ของเวลา คือ **How often...?**

(adv.) (v.)
ตัวอย่าง - How often do you get a cold? (คุณเป็นหวัดบ่อยแค่ไหน?)

(adv.) (v.)
 - I seldom get a cold. (ฉันเป็นหวัดนาน ๆ ครั้ง)

การเรียงลำดับ adv. ในประโยค

1	2	3	4
Adv. บอกอาการ + adv. บอกสถานที่ + adv. บอกความถี่ของเวลา + adv.			

(v.) 1 2 3
ตัวอย่าง - My father works industriously in his factory every day.
 (พ่อของผมทำงานอย่างขยันขันแข็งอยู่ในโรงงานของเขาทุก ๆ วัน)

(v.) 1 2 3 4
 - Bird sang his songs sweetly at the concert once a month last year.
 (เบิร์ดร้องบทเพลงของเขาอย่างไพเราะที่คอนเสิร์ตเดือนละครั้งเมื่อปีที่แล้ว)

(v.) 2 3 4
 - I must go to see the doctor at his clinic many times this month.
 (เดือนนี้ฉันต้องไปหาหมอที่คลินิกของเขาหลายครั้ง)

การเปรียบเทียบ adv. (Comparison of Adverbs)

adv. ที่นำมาเปรียบเทียบจะเป็น adv. บอกอาการ (Adverb of Manner) โดยมีโครงสร้างการเปรียบเทียบเช่นเดียวกันกับการเปรียบเทียบ adj.

1. การเปรียบเทียบ adv. ขั้นเท่ากัน (Positive Degree) มีโครงสร้างดังนี้

n1 + v. + as + adv. + as + n2 (v.)

ตัวอย่าง - She works as hard as him. (เธอทำงานหนักเท่า ๆ กับเขา)
 - He drives as carefully as you. (เขาขับรถระมัดระวังพอ ๆ กับคุณ)

2. การเปรียบเทียบ adv. ขั้นกว่า (Comparative Degree) และขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

1. adv. บางคำมีการเปลี่ยนแปลงรูปคำ โดยไม่เติม -er เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า และไม่เติม

-est เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด ได้แก่

Positive	Comparative	Superlative
well (อย่างดี)	better	best
badly (อย่างเลว)	worse	worst
little (อย่างเล็กน้อย)	less	least
much (อย่างมากมาย)	more	most
far (ไกล)	farther / further	farthest / furthest

2. adv. ที่ไม่ลงท้ายด้วย -ly ให้เติม -er เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า และให้เติม -est เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด แต่ถ้า adv. นั้นลงท้ายด้วย e ให้เติม -r ในขั้นกว่า และเติม -st ในขั้นสูงสุด

Positive	Comparative	Superlative
deep (อย่างลึก)	deeper	deepest
fast (อย่างรวดเร็ว)	faster	fastest
hard (อย่างหนัก)	harder	hardest
high (อย่างสูง)	higher	highest
late (ช้า, สาย)	later	latest

3. adv. ที่ลงท้ายด้วย -ly ให้ใช้ more เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นกว่า และ most เมื่อเป็นการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด ได้แก่

Positive	Comparative	Superlative
bravely (อย่างกล้าหาญ)	more bravely	most bravely
actively (อย่างกระตือรือร้น)	more actively	most actively
beautifully (อย่างสวยงาม)	more beautifully	most beautifully
carefully (อย่างระมัดระวัง)	more carefully	most carefully
happily (อย่างมีความสุข)	more happily	most happily

การเปรียบเทียบ adv. ในขั้นกว่า มีโครงสร้างดังนี้

<p>n1 + v. + adv. + er/more + adv. + than + n2(v.)</p>
--

ตัวอย่าง- She can speak English better than her brother.

(เธอพูดภาษาอังกฤษได้ดีกว่าน้องชายของเธอ)

- He answers the questions more carefully than he did before.

(เขาตอบคำถามรอบคอบมากกว่าที่เขาเคยทำมาก่อน)

การเปรียบเทียบ adv. ในขั้นสูงสุด มีโครงสร้างดังนี้

n1 + v. + (the) + adv. + est/most + adv. + in place/in

ข้อสังเกต : จะมี “the” นำหน้า adv. ในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุดหรือไม่ก็ได้

ตัวอย่าง - I work (the) best in the morning

(ในตอนเช้าผมจะทำงานได้ดีที่สุด)

- He answers the questions (the) most carelessly of all the students in the class.

(เขาตอบคำถามไม่รอบคอบมากที่สุดในบรรดานักเรียนทั้งหลายในชั้นเรียนนี้)

3. การเปรียบเทียบ adv. ในขั้นน้อยกว่าและขั้นน้อยที่สุด

1. การเปรียบเทียบขั้นน้อยกว่ามีโครงสร้าง 2 แบบ ดังนี้

n1 + v. + less + adv. + than + n2 (v.)

n1 + v. to do/ v. ช่วย + not + v. + so/ as + adv. + as +

ตัวอย่าง - Vipa laughed less loudly than she did before.

(วิพาหัวเราะเสียงดังน้อยกว่าที่เธอเคยหัวเราะมาก่อน)

- I did not come to class so (as) early as Sila. (ฉันเข้าห้องเรียนไม่เร็วเท่าซิลลา)

2. การเปรียบเทียบขั้นน้อยที่สุดมีโครงสร้าง ดังนี้

n1 + v. + (the) + least + adv. + in place/ in time

ตัวอย่าง - Peter studies (the) least hard of all the students in the class.

(ปีเตอร์ขยันเรียนน้อยที่สุดในบรรดานักเรียนทั้งหมดในห้องเรียน)

- Of all the member our family, my sister played (the) least carefully.

(ในบรรดาสมาชิกของครอบครัวเรา น้องสาวของฉันเล่นระมัดระวังน้อยที่สุด)

ข้อสังเกต : จะมี “the” นำหน้า adv. ในการเปรียบเทียบขั้นน้อยที่สุดหรือไม่ก็ได้

บทที่ 10

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ruins (n.) | = ซากปรักหักพัง | = the remains of fallen buildings |
| 2. gnarled (adj.) | = มีปุ่มปม, ผิวหนังเหี่ยวย่น | = old and twisted |
| 3. twisted (adj.) | = คดงอ, โกง | = warped |
| 4. prehistoric (adj.) | = สมัยก่อนประวัติศาสตร์ | |
| 5. tendril (n.) | = กิ่งก้านที่เลื้อยของไม้เลื้อย | |
| 6. grasp (vt.) | = ยึด, จับ, กำแน่น | = hold |
| 7. weathered (adj.) | = ผุกร่อนไปตามสภาพอากาศ | = wear away, change color |
| 8. carve (vt.) | = แกะสลัก, ตัด, เจียน | |
| 9. grip (n.) | = การจับ, การยึด, เครื่องยึด | = holding fast |
| 10. crush (vt.) | = บดขยี้ | = break |
| 11. crack (crack (vt. / vi.) | = แตกออก, แยกออก | = break |
| 12. separate (vt.) | = แยกออกจากกัน | = divide |
| 13. remains (n.) | = สิ่งที่เหลืออยู่, ซากหักพัง, ซากศพ | = what is left after destruction |
| 14. monument (n.) | = อนุสาวรีย์ | |
| 15. legacy (n.) | = มรดก | |

บทที่ 11 : ประโยคเงื่อนไข (Conditional Clauses)

ประโยคเงื่อนไข (Conditional Clauses) ประกอบด้วยประโยคหลัก (Main Clause) กับประโยคย่อย

(Adverb Clause) ที่มี “if” เป็นคำขึ้นต้น Clause ดังมีโครงสร้างดังนี้

แบบที่ 1 : If..... ,
แบบที่ 2 : if

การใช้ประโยคเงื่อนไข (Conditional Clauses)

เงื่อนไขที่ 1 : แสดงถึงข้อเท็จจริงทั่วไป แสดงถึงผลที่ได้อาจเกิดขึ้นแน่นอน หรือความเป็นจริงที่อาจเป็นไปได้ในชีวิตประจำวัน

If + s. + v.1 (ผันตาม s.) , s. + v.1 (ผันตาม s.)

หรือ

s. + v.1 (ผันตาม s.) + if + s. + v.1 (ผันตาม s.)

- ตัวอย่าง - If water boils, it changes into steam. (ถ้าน้ำเดือด มันก็จะกลายเป็นไอ)
- If she work hard, she gets good grades. (ถ้าเธอขยันเรียน เธอจะได้คะแนนดี)

เงื่อนไขที่ 2 : แสดงถึงความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีความหมายเป็นปัจจุบันหรือ

อนาคต

If + s. + v.1 (ผันตาม s.) , s. + will/shall/is, am, are going to +

หรือ

s. + will/shall/is, am, are going to + v.1 (ไม่ผัน) + if + s. +

- ตัวอย่าง - If Mary comes, I will be glad. (ถ้าแมรี่มา ฉันจะดีใจ)
- I'm going to sing a Thai song for you if you like to hear it.
(ฉันจะร้องเพลงไทยให้คุณ ถ้าคุณชอบฟัง)

เงื่อนไขที่ 3 : แสดงถึงความเป็นไปได้ในปัจจุบัน (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน) โดยมีความหมายเป็นปัจจุบันหรืออนาคต

If + s. + v.2 s. + would + v.1 (ไม่ผัน)

หรือ

s. + would + v.1 (ไม่ผัน) + if + s. + v.2

หมายเหตุ : ในตำแหน่งของ v.2 ถ้าเป็น v. to be ให้ใช้ were กับประธานทุกตัวในความหมายว่า “เป็น, อยู่, คือ” และใช้ were to ในความหมายว่า “จำเป็นต้อง” กับประธานทุกตัวเช่นกัน
: ในตำแหน่งของ would อาจใช้กริยาช่วยรูปอื่น เช่น should, could, might แทนได้

ตัวอย่าง

- If I had enough money, I would go to study aboard.
(ถ้าผมมีเงินเพียงพอ ผมจะไปเรียนต่างประเทศ)
- If my mother were rich, she could buy this expensive modern building.
(ถ้าแม่ของผมรวย ท่านจะสามารถซื้อตึกสมัยใหม่ราคาแพงหลังนั้นได้)
- If you were to answer that question, you might make a mistake.
(ถ้าคุณจำเป็นต้องตอบคำถามนั้น คุณอาจจะตอบผิด)

เงื่อนไขที่ 4 : แสดงถึงเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในอดีต ทำให้ไม่บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต)

If + s. + had + v.3, s. + would + have + v.3
--

หรือ

s. + would + have + v.3 + if + s. + had + v.3

หมายเหตุ : ในตำแหน่งของ would อาจใช้ v. ช่วยรูปอื่น เช่น should, could, might แทนได้

ตัวอย่าง

- If had known her address, I could have visited her.
(ถ้าผมทราบที่อยู่ของเธอ ผมคงจะสามารถไปเยี่ยมเธอได้)
- If she had gone there yesterday, she would have seen you.
(ถ้าเธอได้ไปที่นั่นเมื่อวานนี้ เธอคงจะได้พบคุณแล้ว)

การใช้ **Unless**

Unless มีความหมายเหมือนกับ if not (ถ้า ไม่) (เขียนประโยคบอกเล่า แต่มีความหมายเป็นปฏิเสธ) ดังนี้

เงื่อนไขที่ 1 : แสดงถึงข้อเท็จจริงทั่ว ๆ ไป แสดงถึงผลที่ได้จะต้องเกิดขึ้นแน่นอน หรือความเป็นจริงที่อาจเป็นไปได้ในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง

- Unless there is some rain, the crops die during the drought.
- If there is not some rain, the crops die during the drought.
(ถ้าฝนไม่ตก พืชผลจะตายในขณะที่เกิดความแห้งแล้ง)
- You are healthy unless you smoke a cigarette.
- You are healthy if you do not smoke a cigarette.

(คุณจะมีสุขภาพดี ถ้าคุณไม่สูบบุหรี่)

เงื่อนไขที่ 2 : แสดงถึงความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีความหมายเป็นปัจจุบันหรือ

อนาคต

- ตัวอย่าง - Unless Praderm hurries, he will miss the train.
 = If Praderm does not hurry, he will miss the train.
 (ถ้าประเดิมไม่รีบ เขาจะพลาดรถไฟ)
 - I will not come unless I have time.
 = I will not come if I do not have time.
 (ผมจะไม่มา ถ้าผมไม่มีเวลา)

เงื่อนไขที่ 3 : แสดงถึงความเป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน)

- ตัวอย่าง - Unless it were so late, she would telephone me.
 = If it were not so late, she would telephone me.
 (ถ้าไม่สายเกินไป เธอก็คงโทรศัพท์ไปหาผมแล้ว)
 - They would tell me unless they came here.
 = They would tell me if they did not come here.
 (พวกเขาคงบอกผม ถ้าพวกเขาไม่มาที่นี่)

เงื่อนไขที่ 4 : แสดงถึงเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้ในอดีต ทำให้ไม่บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต)

- ตัวอย่าง - Unless the employees had been paid, they would have gone on a strike.
 = If the employees had not been paid, they would have gone on a strike.
 (ถ้าพวกเขาถูกจ้างไม่ได้รับค่าแรง พวกเขาจะนัดหยุดงาน)
 - He would have failed unless he had studied harder.
 = He would have failed if he had not studied harder.
 (เขาจะสอบตก ถ้าเขาไม่ขยันเรียนให้มากกว่านี้)

การละ If ในประโยค If- Clause

1. การละ If ในประโยคแสดงเงื่อนไขแบบที่ 3 (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน) โดยการใช้ Were (เป็น อยู่ คือ) หรือ Were to (จำเป็นต้อง) ขึ้นต้นในประโยคย่อแทน If

- ตัวอย่าง - If the house were to be burnt down, I would buy a new one.
 = Were the house to be burnt down, I would buy a new one.
 (ถ้าบ้านหลังนี้ต้องถูกไฟไหม้ ฉันจะซื้อบ้านหลังใหม่)
 - If I were a bird, I would fly so far.
 = Were I a bird, I would fly so far.
 (ถ้าฉันเป็นนก ฉันจะบินไปที่ไกล)

2. การละ If ในประโยคแสดงเงื่อนไขแบบที่ 4 (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต) โดยใช้ Had

ขึ้นต้นในประโยคย่อแทน If

- ตัวอย่าง
- If I had gone to the party last night, I would have met Somchai.
= Had I gone to the party last night, I would have met Somchai.
(ถ้าฉันไปงานเลี้ยงเมื่อคืนนี้ ฉันคงจะพบสมชาย)
 - If you had told the facts, you might have been able to help Nida.
= Had you told the facts, you might have been able to help Nida.
(ถ้าคุณพูดความจริง คุณคงจะสามารถช่วยนิดาได้)

บทที่ 11

- | | | |
|---------------------------|--|----------------------|
| 1. discipline (n.) | = วินัย, ระเบียบ, กฎ | = rule |
| 2. expert (n.) | = ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ, ผู้ชำนาญพิเศษ | |
| 3. provide (vt.) | = จัดหา, เตรียมไว้ให้ | = support |
| 4. appropriate
(adj.) | = เหมาะสม | = suitable |
| 5. particular (adj.) | = โดยเฉพาะ, ที่เจาะจง | = specific |
| 6. sensible (adj.) | = ที่มีเหตุผล, ที่มีสติ | = reasonable |
| 7. discrimination
(n.) | = การแบ่งชั้นวรรณะ, การแบ่งพวก | = making differences |
| 8. sufficient (adj.) | = ที่พอเพียง | = enough |
| 9. consult (vt.) | = ปรีกษา | = ask advice |
| 10. anxiety (n.) | = ความกังวลใจ, ความเป็นห่วง | = being worried |
| 11. bound to (adj.) | = ปฏิบัติหรือเป็นไปตามกฎเกณฑ์ | = likely to |
| 12. rear (vt.) | = เลี้ยงดู | = bring to maturity |
| 13. guidance (n.) | = การแนะนำ, การแนะแนว | = giving advice |
| 14. accurate (adj.) | = ถูกต้อง,เที่ยงตรง แม่นยำ | = exact |
| 15. mooring (n.) | = หลักการที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว,
เครื่องใช้ผูก
เรือเมื่อจอด | |

บทที่ 12 : Subjunctive Clauses

ประโยค Subjunctive ใช้เพื่อสื่อความหมายที่ไม่เป็นความจริง การคาดคะเน การตั้ง
ความปรารถนา ความไม่มั่นใจหรือสงสัย

โครงสร้างของประโยค Subjunctive โดยส่วนใหญ่จะประกอบด้วย ประโยคหลัก (Main
Clause) และ ประโยคย่อย (Subordinate Clause) ซึ่ง v. ในประโยคย่อย (Subordinate Clause) มี
ความสำคัญสำหรับประโยคที่ใช้โครงสร้างลักษณะนี้

ประโยคที่ใช้โครงสร้าง Subjunctive มีดังนี้

1. ประโยคเงื่อนไข (If - Clause) ที่เป็นการสมมุติเหตุการณ์ที่เป็นไปไม่ได้หรือไม่ได้เป็นจริง

- ประโยคแสดงเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้ในปัจจุบัน (ตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน) โดยมี
ความหมายเป็นปัจจุบันหรืออนาคต

[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Simple (v.2/ were) ประโยคหลักใช้ would, could, might,
should + v.1 (ไม่ผัน)]

ตัวอย่าง - If I were a thief, I would break into that big beautiful house.

(ถ้าผมเป็นขโมย ผมจะไปในบ้านสวยหลังใหญ่หลังนั้น)

- If I had time now, I would help you. (ถ้าตอนนี้ฉันมีเวลา ฉันจะช่วยเหลือคุณ)

- ประโยคแสดงเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้ในอดีต ทำให้ไม่บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (ตรงข้ามกับ
ความเป็นจริงในอดีต)

[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Perfect (had + v.3) ประโยคหลักใช้ would, could, might,
should + have + v.3]

ตัวอย่าง - If I had known her address, I could have visited her.

(ถ้าผมทราบที่อยู่ของเธอ ผมคงจะสามารถไปเยี่ยมเธอได้)

- If she had gone there yesterday, she would have seen you.

(ถ้าเธอได้ไปที่นั่นเมื่อวานนี้ เธอคงจะได้พบคุณแล้ว)

1. ประโยคที่ใช้ as if หรือ as though (ราวกับว่า) แสดงการเปรียบเทียบที่ไม่เป็นจริง

- ประโยคแสดงการเปรียบเทียบที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน

[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Simple (v.2/ were) หรือ past Continuous (were + v.ing)]

ตัวอย่าง - She acts as though she knew him well. (เธอทำราวกับว่าเธอรู้จักเขาดี)

- She laughs as if she were watching cartoons. (เธอหัวเราะราวกับว่าเห็นตัวตัว

การ์ตูน)

- ประโยคแสดงการเปรียบเทียบที่ไม่เป็นจริงในอดีต

[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Perfect (had + v.3) หรือ Past Simple (v.2/ were)]

- ตัวอย่าง - He talked as if it had rained very hard yesterday.
(เขาพูดราวกับว่าเมื่อวานนี้ฝนตกหนัก)
- She talked to me as though she had known me for years.
(เธอพูดกับผมราวกับว่าเธอรู้จักผมมาหลายปีแล้ว)

สรุปโครงสร้าง V. ในประโยคที่ใช้ as if / as though :

	ประโยคหลัก		ประโยคย่อย
ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน	s. + v.1 (ผันตาม s.)	as if/	s. + v.2 (were) / were + v. ing
ไม่เป็นจริงในอดีต	s. + v.2 (were)	as though	s. + v.2/ had + v.3

Past Continuous และ Past Simple ที่เป็น v. to be ให้ใช้ "were" กับประธานทุกตัว

3. ประโยคที่ใช้ wish (ปรารถนา) แสดงความปรารถนาที่เป็นไปไม่ได้

- ประโยคที่แสดงความปรารถนาในปัจจุบัน และอยากให้เกิดขึ้นในปัจจุบันแต่ไม่เป็นจริง
[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Simple (v.2/were)]

- ตัวอย่าง - I wish I were a policeman now. (ผมอยากจะทำให้ผมเป็นตำรวจเวลานี้)
- He wishes he had a bigger house. (เขาปรารถนาจะมีบ้านที่ใหญ่กว่าเดิมสักหลัง)
- ประโยคที่แสดงความปรารถนาในปัจจุบัน แต่อยากให้เหตุการณ์เป็นจริงในอดีต เป็นการแสดงความไม่สมหวังต่อเหตุการณ์ในอดีต

[v. ในประโยคย่อยใช้ Past Perfect (had + v.3)]

- ตัวอย่าง - He wishes his father had been here yesterday.
(เขาอยากจะทำให้พ่อของเขาได้มาอยู่ที่นี้เมื่อวานนี้)
- She wishes she had not come to the party last night.
(เธออยากจะทำให้เธอไม่ได้มาในงานเลี้ยงเมื่อคืนนี้)
- ประโยคที่แสดงความปรารถนาในอดีตที่อยากให้เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นในอดีต แต่ไม่ได้เกิดขึ้น
[v. ในประโยคย่อยใช้ Perfect in the past (could/ would/ should/ might + have + v.3)]

- ตัวอย่าง - I wished you would have called yesterday. (ผมหวังว่าคุณจะโทรศัพท์มาเมื่อวานนี้)
- They wished they could have arrived there in time.
(พวกเขาอยากไปถึงที่นั่นให้ทันเวลา)
- ประโยคที่แสดงความปรารถนาในปัจจุบัน และอยากให้เหตุการณ์เกิดขึ้นในอนาคต แต่เป็นไปไม่ได้
[v. ในประโยคย่อยใช้ Future in the past (could/ would/ should/ might + v.1 (ไม่ผัน))]

- ตัวอย่าง - I wish I would be there tomorrow. (ฉันปรารถนาจะอยู่ที่นั่นในวันพรุ่งนี้)
- She wished he could come next week. (เธอหวังว่าเขาจะมาได้สัปดาห์หน้า)

สรุปโครงสร้าง v. ในประโยคที่ใช้ wish :

ปรารถนาในปัจจุบัน และอยากให้ปัจจุบันเป็นจริง	s. + wish(es) + s. + v.2 (were)
ปรารถนาในปัจจุบัน อยากให้อนาคตเป็นจริง	s. + wish(es) + s. + would / could / should / might + v.1 (ไม่ผัน)
ปรารถนาในปัจจุบัน แต่อยากให้อดีตเป็นจริง	s. + wish(es) + s. + had + v.3
ปรารถนาในอดีต และอยากให้อดีตเป็นจริง	s. + wish(es) + s. + would / could / should / might + have + v.3

4. ใช้โครงสร้าง **Subjunctive** กับคำ วลี หรือประโยคต่อไปนี้ ทำให้ v. ในประโยคย่อยเป็น **Past Simple**

If only (ถ้า) s. + would (d) rather (.....อยากจะทำ) It is time (that) It is high time (that) It is about time (that) s. + think it would be a good idea if (.....คิดว่าเป็นสิ่งที่ดีถ้า)	(ถึงเวลาแล้ว) + s. + v.2 (were)
--	------------------------------------

ตัวอย่าง - It is time you turned over a new leaf. (ถึงเวลาแล้วที่คุณจะกลับเนื้อกลับตัวเสียใหม่)

- It is about time I began to work. (ถึงเวลาแล้วที่ฉันจะเริ่มทำงานเสียที)
- I think it would be a good idea if you wore a uniform.
(ฉันคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีถ้าคุณสวมเครื่องแบบ)

หมายเหตุ : v.2 ถ้าเป็น v.to be ให้ใช้ “were” กับประธานทุกตัว

5. ใช้โครงสร้าง **Present Subjunctive (v.1 ไม่ผัน)** เมื่อประโยคมีประธานเป็น

God (พระเจ้า)	The Lord (พระเจ้า)	Heaven (สวรรค์)
---------------	--------------------	-----------------

- ตัวอย่าง
- Heaven forbid ! (สวรรค์ห้ามมิให้กระทำเช่นนั้น !)
 - God preserve us all. (พระเจ้าทรงคุ้มครองพวกเราทุกคน)
 - The Lord bless and preserve thee. (พระเจ้าทรงให้พรและทรงคุ้มครองคุณ)

6. ใช้โครงสร้าง **Present Subjunctive (v.1 ไม่ผัน)** กับความปรารถนาดีต่อพระเจ้าแผ่นดินหรือความหวังทั่ว ๆ ไป

- ตัวอย่าง
- Long live the King (ขอให้พระองค์ทรงพระเจริญ)
 - Money be hangd ! (ขออย่าให้เงินตราเป็นพระเจ้าเลย)

- ใช้โครงสร้าง **Present Subjunctive** ในประโยคที่มี **v.** พิเศษต่อไปนี้อยู่ในประโยคหลัก **v.** ในประโยคย่อย

จะอยู่ในรูปของ **v.1** (ไม่ผัน)

ask (ขอร้อง)	suggest (แนะนำ)	propose (เสนอ)	beg (ขอร้อง)
urge (แนะนำ)	move (เสนอ)	request (ขอร้อง)	recommend
(แนะนำ)			
ordain (บัญชา)	require (ขอร้อง)	advise (แนะนำ)	order (สั่ง)

โครงสร้างประโยค :

S. + v. พิเศษ + (that) + S. + (v. ช่วย) + v.1 (ไม่ผัน)

หมายเหตุ : v. ช่วย เช่น **should , could , might**

: **that** และ v. ช่วย สามารถละออกได้

: ถ้า v. ในประโยคย่อยเป็นปฏิเสธ ให้เติม **not** หน้า v.1 (ไม่ผัน)

ตัวอย่าง - She required that I arrive at 8:00 a.m. (เธอเรียกร้องว่าผมควรจะมาถึง 8 โมงเช้า)

- He suggests she not go there alone. (ผมแนะนำว่า เธอไม่ควรไปที่นั่นคนเดียว)

ข้อสังเกต : v. พิเศษในประโยคหลักจะเป็น tense อะไรก็ได้

8 ใช้โครงสร้าง **Present Subjunctive** ในประโยคที่มี **adj.** พิเศษต่อไปนี้อยู่ในประโยคหลัก **v.** ในประโยคย่อยจะอยู่ในรูปของ **v.1** (ไม่ผัน)

essential (จำเป็น)	urgent (จำเป็น)	crucial (สำคัญ)
necessary (จำเป็น)		

โครงสร้างของประโยค :

It + is / was + adj. พิเศษ + (that) + S. + v.1 (ไม่ผัน)

หมายเหตุ : **that** สามารถละออกได้

: ถ้า v. ในประโยคย่อยเป็นปฏิเสธ ให้เติม **not** หน้า v. นั้น

ตัวอย่าง - It is essential his son use more care. (จำเป็นอย่างยิ่งที่ลูกชายเขาควรระวังให้มากขึ้น)

- It is important the students come on time. (มันสำคัญที่นักเรียนควรจะมาให้ตรงเวลา)

- It is imperative that everyone not violate laws.

(มันจำเป็นที่ทุกคนไม่ควรฝ่าฝืนกฎหมาย)

9. การใช้ **Suppose** หรือ **Supposing** (สมมุติว่า) ขึ้นต้นประโยค

สมมุติเหตุการณ์ในปัจจุบัน	Suppose / Supposing + s. + v. 2 (were)
สมมุติเหตุการณ์ในอดีต	Suppose / Supposing + s. + had + v. 3

ตัวอย่าง - **Suppose Ann were interested in this topic.** (สมมุติว่าแอนสนใจหัวข้อเรื่องนี้)
 - **Supposing John had not finished his his work.** (สมมุติว่าจอห์นยังทำงานไม่เสร็จ)

บทที่ 12

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. title (n.) | = ตำแหน่ง, บรรดาศักดิ์, ชื่อเรื่อง | = rank of a person |
| 2. overlook (vt.) | = มองข้าม, มองจากที่สูง | = not notice something, look over |
| 3. obviously (adj.) | = อย่างชัดเจน, อย่างเข้าใจได้ง่าย | = clearly, vividly |
| 4. dedicate (vt.) | = อุทิศ, อุทิศตน | = devote |
| 5. reconciliation (n.) | = การไกล่เกลี่ย, การทำให้คืนดีกัน | = making up, on good terms |
| 6. site (n.) | = แหล่ง, ที่ตั้ง, ท่าเรือ | = place, location |
| 7. retribution (n.) | = การตอบแทน, การลงโทษ | = punishment |
| 8. hatred (n.) | = ความเกลียดชัง | = strong dislike |
| 9. vow (vt.) | = สาบาน, ให้คำมั่น, อธิษฐาน | = promise, pledge |
| 10. give up (vi.) | = ยกเลิก, หหมดหวัง, ยอมแพ้ | = stop trying, surrender |
| 11. devote (vt.) | = อุทิศตัว, สัมครใจ | = dedicate |
| 12. heal (vt. / vi.) | = รักษา, หายเป็นปกติ | = cure |
| 13. forgive (vt.) | = ให้อภัย, ยกโทษ | = pardon |
| 14. create (vt.) | = สร้างสรรค์, ทำขึ้น | = produce, invent |
| 15. legend (n.) | = ตำนาน, เรื่องราว | = old story |

บทที่ 13 : กริยาช่วย
(Modals, Auxiliary Verbs, Helping Verbs)
v. to be

v. 1 (ไม่ผัน)	v. 1 (ผัน)	v. 2	v. 3
be	is, am, are	was, were	been

is ใช้กับ he, she, it และประธานเอกพจน์

are ใช้กับ you, we, they และประธานพหูพจน์

am ใช้กับ I

was ใช้กับ I, he, she, it และประธานเอกพจน์

were ใช้กับ you, we, they และประธานพหูพจน์

แต่ในประโยค If - Clause และ Subjunctive ใช้ were กับประธานทุกตัว

1. v. to be ใช้ร่วมกับ v. 3 ในโครงสร้าง Passive Voice (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

s. + v. to be + v. 3

- v. to be จะต้องผันตามประธานและผันตาม Tense
- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง v. to be
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes / No Question ให้ย้าย v. to be ไว้ต้นประโยค

ตัวอย่าง

- The boy was punished. (เด็กผู้ชายคนนั้นถูกทำโทษ)
- The boy was not punished. (เด็กผู้ชายคนนั้นไม่ได้ถูกทำโทษ)
- Was the boy punished? (เด็กผู้ชายคนนั้นถูกทำโทษใช่ไหม?)

2. v. to be ใช้ร่วมกับ v. ing ในโครงสร้าง Progressive Form หรือ Continuous Tense เพื่อแสดงว่า v. นั้นกำลังดำเนินอยู่

s. + v. to be + v. ing

- v. to be จะต้องผันตามประธานและผันตาม Tense
- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง v. to be
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes / No Question ให้ย้าย v. to be ไว้ต้นประโยค

ตัวอย่าง

- My son was swimming (ลูกชายของฉันกำลังว่ายน้ำ)
- My son is not swimming (ลูกชายของฉันไม่ได้กำลังว่ายน้ำ)
- Is my son swimming? (ลูกชายของฉันกำลังว่ายน้ำอยู่ใช่ไหม?)

v. to do

v. (ไม่ผัน)	v. 1 (ผัน)	v. 2	v. 3
do	do, does	did	done

do ใช้กับ I, you, we, they และประธานพหูพจน์

does ใช้กับ he, she, it และประธานเอกพจน์

1. v. to do ใช้ร่วมกับ v.แท้ เพื่อทำให้เกิดประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

- v. to do จะต้องผันตามประธานและผันตาม Tense
- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง v. to do
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes/No Question ให้ย้าย v. to do ไว้ต้นประโยค
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Wh- Question ให้นำ v. to do ไว้หน้าประธาน

- ตัวอย่าง
- She does not go to school. (เธอไม่ไปโรงเรียน)
 - Does she go to school? (เธอไปโรงเรียนหรือเปล่า?)
 - Where does she go? (เธอไปที่ไหน?)
 - Why didn't they go to school? (ทำไมพวกเขาไม่ไปโรงเรียน?)

2. v. to do ใช้ร่วมกับ v.แท้ เพื่อแสดงการเน้น (Emphasis) ซึ่งจะต้องผันตามประธานและผันตาม Tense

s. + v. to do + v.แท้ (v.1 ไม่ผัน)

- ตัวอย่าง
- I do love you. (ฉันรักคุณ)
 - He does love you. (เขารักคุณ)
 - She did love you. (เธอเคยรักคุณ)

v.to have

v.1 (ไม่ผัน)	v.1 (ผัน)	v.2	v.3
have	has, have	had	had

have ใช้กับ I, you, we, they ประธานพหูพจน์

has ใช้กับ he, she, it และประธานเอกพจน์

v.to have ใช้ร่วมกับ v.3 เพื่อทำให้เกิดโครงสร้าง Present Perfect (has/have + v.3) และ Past Perfect (had + v.3)

- v. to have จะต้องผันตามประธานและผันตาม Tense
- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง v. to have
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes/No Question ให้ย้าย v. to have ไว้ต้นประโยค

- ตัวอย่าง**
- I have studied hard. (ฉันเรียนหนังสืออย่างหนักมาตลอด)
 - She has not studied hard. (เธอไม่เคยเรียนหนังสืออย่างหนัก)
 - They had studied hard. (พวกเขาเคยเรียนหนังสืออย่างหนักมาก่อน)
 - Have they studied hard? (พวกเขาเคยเรียนหนังสืออย่างหนักหรือเปล่า?)

Should / ought to (ควรจะ)

ปัจจุบัน		อดีต	
should	+ v.1 (ไม่ผัน)	should	+ have + v.3
ought to		ought to	

1. **should** และ **ought to** สามารถใช้แทนกันได้ มีความหมายว่า “ควรจะ” (การให้คำแนะนำ)
- การใช้ **should** และ **ought to** ในรูปปัจจุบัน (should / ought to + v.1 (ไม่ผัน)) เป็นการให้คำแนะนำต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 - การใช้ **should** และ **ought to** ในรูปอดีต (should / ought to + have + v.3) เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ควรจะเป็นแต่ไม่ได้เกิด หรือเหตุการณ์ในอดีตที่ควรจะทำแต่ไม่ได้ทำ

ตัวอย่าง

- Araya | should | study hard.
 | ought to |

(อารยาควรจะขยันเรียนหนังสือ) - เป็นการให้คำแนะนำถึงเหตุการณ์ที่ควรจะเป็นในปัจจุบันหรืออนาคต

- Araya | should | have studied
 | Ought to | hard.

(อารยาน่าจะขยันเรียนหนังสือ) - เหตุการณ์นี้ควรจะเป็นในอดีต แต่ไม่ได้เกิด
(ความเป็นจริง : ในอดีตอารยาไม่ได้ขยันเรียนหนังสือ)

2. **should** และ **ought to** ใช้ร่วมกับ **v.** แต่ เพื่อทำให้เกิดประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธให้เติม **not** หลัง **should** และ **ought**
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท **Yes/No Question** ให้ย้าย **should** และ **ought** ไว้ต้น

ประโยค

- ตัวอย่าง**
- You should not eat too much.
(คุณไม่ควรกินมากเกินไป) - เป็นการแนะนำ
 - You ought not to have eaten too much.
(คุณไม่น่าจะกินมากเกินไป) - ไม่ควรทำแต่ทำไปแล้ว
 - Should you not eat too much?
(คุณไม่ควรกินมากเกินไปไม่ใช่หรือ?) - เป็นการแนะนำ

- Ought you not to have eaten too much?

(คุณไม่น่าจะกินมากเกินไปไม่ใช่หรือ?) - ไม่ควรทำแต่ทำไปแล้ว

3. **should** หรือ **ought to** สามารถใช้ในการตอบคำถามสั้น ๆ ได้

- ในกรณีที่เป็นปัจจุบันจะตอบคำถามสั้น ๆ ด้วย **should/should not** หรือ **ought to/ought not to**

- ในกรณีที่เป็นอดีตจะตอบคำถามสั้น ๆ ด้วย **should have/shouldn't have**
ตัวอย่าง - Should she study hard? - Yes, she should.

- No, she should not.

- Ought she to study hard? - Yes, she ought to.

- No she ought not to.

- Should she have studied hard? - Yes, she should have.

- No, she shouldn't have.

can / be able to (สามารถ)

v.1 (ไม่ผัน)	v.1 (ผัน)	v.2	v.3
can	can	could	-
be able to	is/ am/ are able to	was/ were able to	been able to

ข้อสังเกต : can ในรูปของ v.1 (ผัน) คือ can เหมือนเดิม ไม่มีการเปลี่ยนรูป

11. can และ be able to สามารถใช้แทนกันได้ แปลว่า สามารถ :ซึ่งจะตามหลังด้วย v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

s. + can/be able to + v.1 (ไม่ผัน)

- can ใช้ในรูปปัจจุบัน ส่วนรูปอดีตใช้ could

ตัวอย่าง - My daughter can speak English.

(ลูกสาวของฉันสามารถพูดภาษาอังกฤษได้) → ในปัจจุบัน

- My daughter could speak English.

(ลูกสาวของฉันสามารถพูดภาษาอังกฤษได้) → ในอดีต

- be able to ในรูปปัจจุบันใช้ is/ am/ are + able to ส่วนรูปอดีตใช้ was/ were + able to

ตัวอย่าง - I am able to swim. (ฉันสามารถว่ายน้ำได้) → ในปัจจุบัน

- I was able to swim. (ฉันสามารถว่ายน้ำได้) → ในอดีต

12. การทำ can และ be able to เป็นประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ

- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม not หลัง can หรือ be

- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes/No Question ให้ย้าย can หรือ be ไว้ต้นประโยค

- ตัวอย่าง - My daughter cannot speak English.
 - Can my daughter speak English?
 - My daughter wasn't able to speak English.
 - Was my daughter able to speak English?

13. can และ be able to สามารถใช้ในการตอบคำถามสั้น ๆ ได้

- ตัวอย่าง - Can your daughter speak English? - Yes, she can.
 - No, she cannot.
 - Is your daughter able to speak English? - Yes, she is (able to)
 - No, she is not (able to)

- ตัวอย่าง - His son may not go tomorrow.
 - May his son go tomorrow?
 - His son might not go tomorrow.
 - Might his son go tomorrow?

1. may และ might สามารถใช้ในการตอบคำถามสั้น ๆ ได้

- ตัวอย่าง - May his son go tomorrow? - Yes, he may.
 - No, he may not.
 - Might his son go tomorrow? - Yes, he might.
 - No, he might not.

4. ใช้ may ขึ้นต้นประโยคในความหมาย “หวังเป็นอย่างยิ่งว่า” มีรูปประโยค May + s. + v.1 (ไม่ผัน)

- ตัวอย่าง - May there never be another world war ! (หวังว่าจะไม่เกิดสงครามโลกขึ้นอีก !)

must / have to (ต้อง, จำเป็นต้อง)

v.1 (ไม่ผัน)	v.1 (ผัน)	v.2	v.3
must	must	-	-
have to	has / have to	had to	had

ข้อสังเกต : must ในรูปของ v.1 (ผัน) คือ must เหมือนเดิม ไม่เปลี่ยนรูป

1. must และ have to สามารถใช้แทนกันได้ มีความหมายแสดงถึงความจำเป็น (Necessity/Obligation)

และจะตามด้วย v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

s. + must / have to + v.1 (ไม่ผัน)

ตัวอย่าง

- My father **must** work hard. (พ่อของฉันต้องทำงานหนัก)
- has to
- Our fathers **Must** Work hard (พ่อ ๆ ของพวกเราต้องทำงานหนัก)
- Have to

2. **have to** จะผันตามประธานและผันตาม Tense แต่ **must** ไม่ต้องผันตามประธาน

- ตัวอย่าง
- I **must** work hard.
 - My father **has to** work hard.
 - My father **must** work hard.
 - Our fathers **have to** work hard.
 - Our fathers **must** work hard.
 - Our fathers **had to** work hard.

- การทำ **must** ให้เป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามประเภท Yes/No Question
- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม **not** หลัง **must**
- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes/No Question ให้ย้าย **must** ไว้ต้นประโยค

ตัวอย่าง - My father **must not** work hard.

- **Must** our fathers work hard?

- การทำ **have to** ให้เป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามประเภท Yes/No Question

- นำ v. to do (ที่ผันตามประธานและผันตาม Tense) มาช่วย

- **have** ที่อยู่ข้างหลังจะต้องอยู่ในรูปของ v.1 (ไม่ผัน) เสมอ

- เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธ ให้เติม **not** หลัง v. to do ที่นำมาช่วย

- เมื่อทำเป็นประโยคคำถามประเภท Yes/No Question ให้ย้าย v. to do ที่นำมาช่วยไว้ต้นประโยค

ตัวอย่าง - He **doesn't have to** work hard.

- **Does he have to** work hard?

- They **don't have to** work hard.

- **Do they have to** work hard?

- The **didn't have to** work hard.

- **Did they have to** work hard?

- **must** และ **have to** สามารถใช้ในการตอบคำถามสั้น ๆ ได้

ตัวอย่าง - **Must** my father work hard?

- Yes, he **must**.

- No, he **mustn't**.

- **Does** My father **have to** work hard?

- Yes, he **does**.

- No, he **doesn't**.

Vocabulary

บทที่ 1

1. colonial (adj.)	= เกี่ยวกับอาณานิคม	
2. pioneer (n.)	= นักบุกเบิก	= settler
3. vision (n.)	= วิสัยทัศน์	= view
4. conviction (n.)	= ความเชื่อถือ, ความยึดมั่น	= belief
5. port (n.)	= เมืองท่า, ท่าเรือ	= harbor
6. import (vt. / vi.)	= นำเข้า	
7. attract (vt.)	= ดึงดูดความสนใจ	= captivate, fascinate, enchant, draw in
8. accelerate (vt. / vi.)	= เร่ง	= hasten, expedite, quicken
9. overtake (vt.)	= แซงผ่านไป	= outrun
10. region (n.)	= ภาค, ถิ่นแถบ	= area
11. commerce (n.)	= การค้าขาย	= trade, business
12. reputation (n.)	= ชื่อเสียง	= repute
13. arrival (n.)	= การมาถึง	= entrance, debarkation
14. immigrant (n.)	= ผู้อพยพ	= emigrant
15. scholarly (adj.)	= ทรงความรู้	= learned

บทที่ 2

1. greet (vt.)	= ทักทาย	= address
2. press (vt.)	= บีบ, แหนบ	= push
3. raise (vt.)	= ยกให้สูงขึ้น	= lift, uplift, elevate
4. various (adj.)	= ต่าง ๆ, หลายชนิด	= diverse, many, several, manifold
5. level (n.)	= ระดับ	= plane
6. seniority (n.)	= ความเป็นอาวุโส, ระบบอาวุโส	
7. originate (vi.)	= ก่อ, เกิด, เริ่ม	= be initiated
8. refine (vt.)	= ทำให้สละสลวย	= improve
9. result (in) (vi.)	= เป็นผล, ก่อให้เกิด	= come about, happen
10. precisely (adv.)	= แน่นนอน, ถูกต้อง, พอดี	= accurately, exactly
11. elderly (adj.)	= อายุมากขึ้น, มีอายุ	= aged, old
12. lower (vt.)	= ทำให้ต่ำ, ลดลง	= bring down
13. equal (n.)	= บุคคล / สิ่งของที่เท่าเทียมกัน	= even, same, equivalent
14. convention (n.)	= ธรรมเนียม, ระเบียบแบบแผน	= tradition
15. return (vt.)	= คืน, กลับคืน	= send back, take back

บทที่ 3

1 popular (adj.)	= แพร์หลาย, กว้างขวาง	= well - liked
2 famous (adj.)	= มีชื่อเสียง	= well - known, renowned
3 notorious (adj.)	= มีชื่อเสียงในด้านไม่ดี	= infamous, ill - famed
4 exhibition (n.)	= การแสดงนิทรรศการ	= exposition
5 figure (n.)	= บุคคลสำคัญ	= character
6 inherit (vt. / vi)	= ได้รับความรดก	= acquire by succession
7 successful (adj.)	= ประสบผลสำเร็จ	= accomplished
8 mask (n.)	= หน้ากาก	= facial camouflage
9 collection (n.)	= ของสะสม	= assemblage
10 damage (vt.)	= ทำให้เสียหาย	= spoil
11 model (n.)	= หุ่นปั้น	= replica
12 mold (n.)	= พิมพ์ (สำหรับทำขนมหรือปั้นรูป)	= form
13 rescue (vt.)	= ช่วยเหลือจากอันตราย	= save
14 artist (n.)	= จิตรกร, ผู้ทำงานศิลปะ	= painter
15 severed (adj.)	= ขาดกระเด็น	= cut

บทที่ 4

1. pollute (vt.)	= ทำให้สกปรก, ทำให้เกิดมลพิษ	= taint, stain
2. manufacture (vt.)	= ผลิต, ทำ	= make, produce
3. process (n.)	= ขบวนการ, กรรมวิธี	= procedure, method
4. consumer (n.)	= ผู้บริโภค, ผู้ใช้	= user
5. environment (n.)	= สิ่งแวดล้อม, บริเวณรอบ ๆ	= surroundings
6. demand (vt.)	= เรียกร้อง	= ask, request, want
7. container (n.)	= สิ่งที่ใช้บรรจุ เช่น กล่อง	= package, packet
8. recycle (vt.)	= ผ่านกรรมวิธีเพื่อกลับมาใช้ใหม่	= reclaim
9. recent (adj.)	= เมื่อเร็วๆ นี้, เมื่อไม่นาน	= current, late
10. impossible (adj.)	= เป็นไปไม่ได้, ทำไม่ได้	= unthinkable, unimaginable
11. emphasize (vt.)	= ย้ำ, เน้น	= stress, intensify
12. advertise (vt.)	= โฆษณา, ประกาศ	= publish, announce
13. concern (n.)	= ความกังวล, เอาเป็นธุระ	= worry
14. public (adj.)	= ที่เป็นสาธารณะ, ทั่วไป	= social, societal, general
15. attitude (n.)	= ทักษะคติ	= mind, disposition

บทที่ 5

1. edible (adj.)	= รับประทานได้	= edible
2. flesh (n.)	= เนื้อ (ของคนหรือสัตว์)	= skin, meat
3. boon (n.)	= ข้อดี, ข้อได้เปรียบ	= advantage
4. garnish (n.)	= สิ่งใช้ตกแต่งอาหาร	= decoration
5. association (n.)	= สมาคม, องค์กร	= union, organization
6. nutritionally (adv.)	= อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	= healthfully
7. diet (n.)	= อาหาร	= food
8. orchard (n.)	= สวนผลไม้	= fruit garden
9. mutation (n.)	= การเปลี่ยนแปลงหรือกลายพันธุ์	= deviation
10. genetic (adj.)	= เกี่ยวกับพันธุกรรม	= hereditary
11. variations (n.)	= ความหลากหลาย	= changes, alterations
12. propagate (vt.)	= ปลูก, ขยายพันธุ์	= breed
13. pollinate (vt.)	= ผสมเกสร	
14. experiment (vi.)	= ทำการทดลอง	= test
15. trigger (vt.)	= ทำให้เกิด	= set off, detonate

บทที่ 6

1. abominable (adj.)	= น่าชัง	= odious, disgusting
2. beast (n.)	= สัตว์โลก	= creature
3. huge (adj.)	= ใหญ่โต, ขนาดใหญ่	= immense, gigantic
4. cover (vt.)	= ปกคลุม, ครอบ	= extend, over
5. report (vt.)	= รายงาน	= account, record
6. native (adj.)	= เกี่ยวกับพื้นเมือง	= indigenous
7. claim (vi.)	= กล่าวอ้าง	= allege
8. capture (vt.)	= จับ	= catch, take, arrest
9. occasion (n.)	= โอกาส	= opportunity
10. evidence (n.)	= หลักฐาน	= data, fact
11. continue (vi.)	= ดำเนินต่อไป	= proceed, keep going go on, advance
12. convince (vt.)	= ทำให้เชื่อ	= make to believe
13. expedition (n.)	= การเดินทาง	= voyage, excursion, trip, journey
14. enlarge (vt.)	= ทำให้ใหญ่ขึ้น	= increase, extend
15. ancestor (n.)	= บรรพบุรุษ	= forebear

บทที่ 7

1. reporter (n.)	= ผู้สื่อข่าว	= journalist
2. tip off (vt.)	= ให้ข่าว	= inform
3. murder (n.)	= ฆาตกรรม	= slaying killing
4. company (n.)	= บริษัท	= business
5. scene (n.)	= สถานที่ที่เกิดเหตุ	= site, location
6. crime (n.)	= อาชญากรรม	
7. crowd (n.)	=ฝูงชน	= assemblage
8. bystander (n.)	= คนที่สัญจรผ่านไปมา	= passerby
9. interview (vt.)	= สัมภาษณ์	
10. neighbor (n.)	= เพื่อนบ้าน	
11. victim (n.)	= เหยื่อ	= sufferer
12. bereaved (adj.)	= ที่สูญเสีย	= anguished
13. activity (n.)	= กิจกรรม	
14. related (adj.)	= ซึ่งเกี่ยวข้อง	= associated
15. connection (n.)	= ความเกี่ยวข้อง	= link

บทที่ 8

1. safe (adj.)	= ปลอดภัย	= secure, not dangerous
2. vehicle n()	= พาหนะ	= conveyance
3. automatically (adv.)	= โดยอัตโนมัติ	
4. scarce (adj.)	= หายาก, ขาดแคลน	= insufficient
5. floating (adj.)	= ลอยน้ำ	= hovering flying
6. plentiful (adj.)	= มากมาย, อุดมสมบูรณ์	= abundant, plenty, in great supply
7. healthy (adj.)	= สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	= strong vigorous
8. affect (vt.)	= มีผลต่อ	= influence
9. disease (n.)	= โรค, เชื้อโรค	= illness
10. develop (vt.)	= พัฒนา, ทำให้ก้าวหน้า	= extend
11. improve (vt.)	= ทำให้ดีขึ้น, แก้ไข	= mend, reform
12. appliance (n.)	= เครื่องมือ, เครื่องใช้	= instrument, apparatus
13. control (vt.)	= ควบคุม, บังคับ	= check, restrain
14. treatment (n.)	= การรักษา	= cure
15. appear (vi.)	= ปรากฏ, แสดงตัว	= show up

บทที่ 9

1. imagine (vt. / vi.)	= นึกคิด, นึกเอาเอง, คาดการณ์	= suppose, guess, think
2. choker (n.)	= เครื่องประดับเพชรพลอยที่สวมติดคอ	
3. galore (adv.)	= จำนวนมาก, อุดมสมบูรณ์	= in abundance
4. don (vt.)	= สวมเสื้อผ้าชนิดพิเศษ	= put on
5. rare (adj.)	= หายาก, ไม่ค่อยมี, น้อย	= uncommon
6. tycoon (n.)	= นักธุรกิจที่ร่ำรวยและมีอิทธิพล	= magnate
7. remote (adj.)	= ไกล, อยู่ห่างออกไปจากชุมชน	= distant
8. parlay (vt.)	= ลงทุนลงแรงเพื่อสิ่งที่ต้องการ	
9. piddle (vt. / vi.)	= ทำเล่น ๆ ไม่จริงจัง, เกียจคร้าน	= dawdle
10. discount (n.)	= การลดราคา, การลดส่วน	= deduction
11. rustic (adj.)	= มีลักษณะเป็นชนบท, เชื้อชา	= old - fashioned as if from a farm
12. opulent (adj.)	= มั่งคั่ง, มากมาย, หรูหรา	= sumptuous
13. romp (vi.)	= วิ่งเล่น, สนุกสนาน, ครื้นเครง	= lively play
14. spy (vt.)	= มองเห็น, สืบ, สอดแนม	= spot
15. letdown (n.)	= ผิดหวัง, ไม่สบายใจ	= disappointment

บทที่ 10

1. ruins (n.)	= ซากปรักหักพัง	= the remains of fallen buildings
2. gnarled (adj.)	= มีปุ่มปม, ผิวหนังเหี่ยวยุ่น	= old and twisted
3. twisted (adj.)	= คดงอ, โค้ง	= warped
4. prehistoric (adj.)	= สมัยก่อนประวัติศาสตร์	
5. tendril (n.)	= กิ่งก้านที่เลื้อยของไม้เลื้อย	
6. grasp (vt.)	= ยึด, จับ, กำแน่น	= hold
7. weathered (adj.)	= ผุกร่อนไปตามสภาพอากาศ	= wear away, change color
8. carve (vt.)	= แกะสลัก, ตัด, เฉือน	
9. grip (n.)	= การจับ, การยึด, เครื่องยึด	= holding fast
10. crush (vt.)	= บดขยี้	= break
11. crack (crack (vt. / vi.)	= แตกออก, แยกออก	= break
12. separate (vt.)	= แยกออกจากกัน	= divide
13. remains (n.)	= สิ่งที่เหลืออยู่, ซากหักพัง, ซากศพ	= what is left after destruction
14. monument (n.)	= อนุสาวรีย์	
15. legacy (n.)	= มรดก	

บทที่ 11

1. discipline (n)	= วินัย, ระเบียบ, กฎ	= rule
2. expert (n)	= ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ, ผู้ชำนาญพิเศษ	
3. provide (vt.)	= จัดหา, เตรียมไว้ให้	= support
4. appropriate (adj.)	= เหมาะสม	= suitable
5. particular (adj.)	= โดยเฉพาะ, ที่เจาะจง	= specific
6. sensible (adj.)	= ที่มีเหตุผล, ที่มีสติ	= reasonable
7. discrimination (n)	= การแบ่งชั้นวรรณะ, การแบ่งพวก	= making differences
8. sufficient (adj.)	= ที่พอเพียง	= enough
9. consult (vt.)	= ปรีกษา	= ask advice
10. anxiety (n)	= ความกังวลใจ, ความเป็นห่วง	= being worried
11. bound to (adj.)	= ปฏิบัติหรือเป็นไปตามกฎเกณฑ์	= likely to
12. rear (vt.)	= เลี้ยงดู	= bring to maturity
13. guidance (n)	= การแนะนำ, การแนะแนว	= giving advice
14. accurate (adj.)	= ถูกต้อง,เที่ยงตรง แม่นยำ	= exact
15. mooring (n)	= หลักการที่เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว, เครื่องใช้ผูกเรือเมื่อจอด	

บทที่ 12

1. title (n)	= ตำแหน่ง, บรรดาศักดิ์, ชื่อเรื่อง	= rank of a person
2. overlook (vt.)	= มองข้าม, มองจากที่สูง	= not notice something, look over
3. obviously (adj.)	= อย่างชัดเจน, อย่างเข้าใจได้ง่าย	= clearly, vividly
4. dedicate (vt.)	= อุทิศ, อุทิศตน	= devote
5. reconciliation (n)	= การไกล่เกลี่ย, การทำให้คืนดีกัน	= making up, on good terms
6. site (n)	= แหล่ง, ที่ตั้ง, ท่าเรือ	= place, location
7. retribution (n)	= การตอบแทน, การลงโทษ	= punishment
8. hatred (n)	= ความเกลียดชัง	= strong dislike
9. vow (vt.)	= สาบาน, ให้คำมั่น, อธิษฐาน	= promise, pledge
10. give up (vi.)	= ยกเลิก, หหมดหวัง, ยอมแพ้	= stop trying, surrender
11. devote (vt.)	= อุทิศตัว, สมัยใจ	= dedicate
12. heal (vt. / vi.)	= รักษา, หายเป็นปกติ	= cure
13. forgive (vt.)	=ให้อภัย, ยกโทษ	= pardon
14. create (vt.)	= สร้างสรรค์, ทำขึ้น	= produce, invent
15. legend (n)	= ตำนาน, เรื่องราว	= old story