

บทเรียนสำเร็จรูป
รายวิชาเลือกภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต32005)
สาระความรู้พื้นฐาน
จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองหลวง
สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

(ลิขสิทธิ์ของ กศน.อำเภอคลองหลวง)

WWW.KLONGLUANGNFE.ORG

คำนำ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองหลวง ได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้ในรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูป เพื่อให้ครูผู้สอนและนักศึกษาได้ใช้เพื่อศึกษาหาความรู้ และทำกิจกรรม พร้อมทั้งการวัดผลประเมินผลหรือทดสอบผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระความรู้พื้นฐาน เนื้อหารายวิชาเลือกในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในขณะเดียวกันทั้งครูและผู้เรียนยังสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบพบกลุ่มและหรือการศึกษาด้วยตนเองโดยการศึกษาผ่านเครือข่าย Internet หรือสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เช่น CD-Rom เพื่อสะดวกแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนฉบับนี้เกิดจากผู้บริหาร คณะข้าราชการและครู กศน. อำเภอคลองหลวงทุกท่านที่ได้ร่วมกันเป็นผู้เรียบเรียง จัดทำขึ้น โดยมีผู้อำนวยการนางสาวนงลักษณ์ เดชระพีพงษ์ เป็นผู้ให้ความรู้ วางแนวทาง ตรวจสอบ แก้ไข ซึ่งการเรียบเรียง ลำดับเนื้อหา กิจกรรม แบบทดสอบจัดทำขึ้นโดยคณะครู และได้ร่วมกันพัฒนาวิธีการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร Online และ CD-Rom ซึ่งมีการจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปรายวิชาเลือก วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาต่อ สาระการเรียนรู้ความรู้พื้นฐาน ระดับตอนปลาย รวมในภาคเรียนที่ 2/2554 ด้วย

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบบทเรียนสำเร็จรูปฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเรียนรู้ ของนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองหลวง

ธันวาคม 2554

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทนำ.....	1
คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	4
คำอธิบายรายวิชา.....	6
โครงสร้างหลักสูตร.....	7
บทที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษา.....	9
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 1.....	10
Noun	11
Articles.....	14
Present simple tenses.....	18
ใบงานที่ 1	28
ใบงานที่ 2	29
ใบงานที่ 3	30
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1.....	31
บทที่ 2 การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี	32
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 2.....	33
Reading Graph.....	35
Reading comprehension.....	37
Reading sing.....	44
ใบงานที่ 1.....	46
ใบงานที่ 2.....	47
ใบงานที่ 3.....	50
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2.....	50

สารบัญ(ต่อ)

บทที่ 3 Cloze Test /Cultural Background.....	53
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 3.....	54
Comprehension (Cloze test).....	56
Cultural Background.....	63
ใบงานที่ 1.....	68
ใบงานที่ 2.....	69
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2.....	70
บทที่ 4 ข่าว เพลงและโคลง (News) (Song and	72
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 4.....	73
News.....	76
Song.....	82
Poetry.....	84
ใบงานที่ 1.....	87
ใบงานที่ 2.....	88
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 4.....	89
ภาพผนวก.....	90
บรรณานุกรม.....	99
คณะผู้จัดทำ.....	100

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทนำ.....	1
คำแนะนำการใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	4
คำอธิบายรายวิชา.....	6
โครงสร้างหลักสูตร.....	7
บทที่ 1 เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ทางภาษา.....	9
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 1.....	10
Noun	11
Articles.....	14
Present simple tenses.....	18
ใบงานที่ 1	28
ใบงานที่ 2	29
ใบงานที่ 3	30
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1.....	31
บทที่ 2 การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี	32
แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 2.....	33
Reading Graph.....	35
Reading comprehension.....	37
Reading sing.....	44
ใบงานที่ 1.....	46
ใบงานที่ 2.....	47
ใบงานที่ 3.....	50
แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2.....	50

บทเรียนสำเร็จรูป

วิชาเลือก ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ

สาระความรู้พื้นฐาน

สาระสำคัญ

ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนสาระความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระความรู้พื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิคและวิธีการต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนผ่านสื่อต่างๆ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาด้วยตนเอง และกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป สาระความรู้พื้นฐาน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยมีครูเป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกต่างๆ ตลอดจนให้คำแนะนำ ปรึกษาเมื่อผู้เรียนเกิดปัญหาเนื่องมาจากการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาและปฏิบัติกิจกรรม ความสามารถและเต็มศักยภาพของแต่ละคน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถและเต็มศักยภาพ โดยครูเป็นเพียงผู้คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนมีปัญหา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปตามลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินตนเอง และทราบถึงพัฒนาการในการเรียนรู้ของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อประสบผลสำเร็จในการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและเจตคติเกี่ยวกับภาษาท่าทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน

ภาษาต่างประเทศ

4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียน การแสวงหาความรู้ และการศึกษาต่อ

เนื้อหาหลักสูตร

ประกอบด้วยเนื้อหา 4 หน่วย ดังนี้

1. โครงสร้างทางภาษา(Structure)หน้าที่ทางภาษา (Function)
2. อ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี ได้ (Reading: Graph Cartoon/Table/Sign/Statistic/Index)อ่านเพื่อจับใจความได้ (Reading comprehension)
3. การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ (Cloze Test)
4. เพลง โคลง(Song And Poetry)และข่าว(news)

แหล่งการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียน

1. ใบความรู้ ประกอบด้วยเนื้อหา 8 เรื่อง
2. วัสดุ อุปกรณ์
3. แผนภาพ ขั้นตอน การทำกิจกรรม
4. ภาพ CD
- 5 หนังสือพิมพ์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ศึกษาความรู้ด้านทฤษฎี
2. ทำแบบฝึกหัด
3. ทำแบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
2. การทำแบบทดสอบก่อน/หลังเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีทักษะและเจตคติที่ดี
2. ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์

การใช้บทเรียนสำเร็จรูป

วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ

คำแนะนำสำหรับครู

บทเรียนสำเร็จสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ เป็นบทเรียนที่ผลิตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นสื่อการเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 เรื่อง ได้แก่ เรื่องที่ 1 เรื่อง โครงสร้างทางภาษาและหน้าที่ทางภาษา เรื่องที่ 2 เรื่อง การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี เรื่องที่ 3 เรื่อง การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ การใช้พจนานุกรม และการตรวจสอบคำผิด เรื่องที่ 4 เรื่อง ข่าว โคลงและเพลง ผู้เรียนสามารถศึกษาบทเรียนได้ด้วยตนเองตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งภายในบทเรียนสำเร็จรูปนี้ประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สื่อการเรียน แบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ความรู้พื้นฐาน

ในการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปหมวดสาระความรู้พื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้ได้ผลดีนั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานในเรื่อง โครงสร้างทางภาษา หน้าที่ทางภาษา คำศัพท์ การอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ การใช้พจนานุกรม ข่าว โคลงและเพลง

จุดประสงค์ของบทเรียนสำเร็จรูป

ภายหลังจากที่ผู้เรียน ได้ศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปนี้แล้ว ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องดังต่อไปนี้

1. เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหา ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อจบแล้ว ผู้เรียนสามารถ
2. มีความรู้ ความเข้าใจ โครงสร้างทางภาษา (Structure) หน้าที่ทางภาษา (Function) การใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง (Vocabulary)
3. อ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี ได้ (Reading อ่านเพื่อจับใจความได้ (Reading comprehension) :Graph Cartoon/Table/Sign/Statistic/Index)
4. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ (Cloze Test) และทักษะในการใช้พจนานุกรม

กิจกรรมในการเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูผู้สอนจะต้องทำตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้จัดกิจกรรมต้องทำความเข้าใจโครงสร้างคู่มือและเนื้อหาอย่างละเอียด ปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้ในคู่มือทุกขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูป
2. ก่อนนำสู่บทเรียนผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องแจ้งจุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบโดยละเอียด
3. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยเน้นย้ำให้ผู้เรียนทำเฉพาะข้อที่ตัวเองมีความเข้าใจเท่านั้นถ้าทำข้อใดไม่ได้ให้ข้ามไปทำข้ออื่น
4. หลังจากผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสร็จแล้ว ให้ผู้เรียนส่งแบบทดสอบพร้อมกระดาษคำตอบคืนครู ครูผู้สอนตรวจให้คะแนน และแจ้งผลคะแนนสอบให้ผู้เรียนทราบ
5. ครูผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการแจกบทเรียนสำเร็จรูปให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน
6. เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในคู่มือเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดตามที่กำหนดให้ในท้ายบทเรียน และเมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วให้นำส่งครูผู้สอนตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายบทเรียน
7. ครูผู้สอนตรวจสอบคะแนนการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน ถ้าผู้เรียนทำคะแนนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านการเรียนรู้ กรณีผู้เรียนทำคะแนนได้ไม่ถึงร้อยละ 80 ครูผู้สอนให้ผู้เรียนย้อนกลับไปทำแบบฝึกหัดใหม่อีกครั้ง
8. ครูผู้สอนกับผู้เรียนสรุปความรู้กัน และครูผู้สอนแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ สิ่งพิมพ์ แผนภาพ สื่อบุคคล

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด

1. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. วัดผลการเรียนรู้จากการการทำแบบฝึกหัด
3. วัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน
2. แบบฝึกหัดท้ายบท

เกณฑ์การผ่าน

1. ทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนร้อยละ 80

คำอธิบายรายวิชา พต 32005 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาคือ จำนวน 3 หน่วยกิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับชั้น

มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติเกี่ยวกับ ภาษาท่าทาง การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ ด้วยประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของตน ถูกต้องตามหลัก ภาษาวัฒนธรรม และกาลเทศะของเจ้าของภาษา

ศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- โครงสร้างทางภาษา (Structure)หน้าที่ทางภาษา(Function)
- การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี (Reading :Graph/ Cartoon/Table/Sign/Statistic/Index)คำศัพท์ (Vocabulary) การอ่านเพื่อจับใจความ(Reading comprehension)
- การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ(Cloze Test) ภูมิหลังเจ้าของภาษา วัฒนธรรม(Cultural Background)
- ข่าว (News) เพลงและ โคลง (Song and Poetry)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ กราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี สารบัญ และการทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ อ่านข่าว ร้องเพลง และอ่านโครง ตลอดจนการใช้ พจนานุกรมในการตรวจสอบคำผิด

การวัดและประเมินผล

- ทักษะในการปฏิบัติ
- การทดสอบ
- การมีส่วนร่วม

โครงสร้างหลักสูตรวิชา พต 32005 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ
สาระความรู้พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 3 หน่วยกิต (120 ชั่วโมง)

มาตรฐานที่ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
1	1. โครงสร้างทางภาษา (Structure) 2. หน้าที่ทางภาษา(Function)	สามารถใช้ ภาษาต่างประเทศเป็น เครื่องมือในการจัดการ ด้านการเรียน การ แสวงหาความรู้ การเข้าสู่ สังคมและการศึกษาต่อ รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้ ทางด้านภาษาต่างประเทศ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น	โครงสร้างทางภาษา (Structure) หน้าที่ทางภาษา (Function) เช่น <ul style="list-style-type: none"> ◆ การทักทาย (Greeting) ◆ การกล่าวลา (Good bye) ◆ การขอบคุณ (Thank you) ◆ การแนะนำตัวเอง (Introducing) ◆ การขอร้อง (Request) ◆ การขอและให้คำแนะนำ ปรึกษา (Asking and Giving Advice) ◆ การถามทิศทาง (Asking for Direction) 	10 30
2	◆ การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี (Reading :Graph/ Cartoon/ Table /Sign/Statistic/Index) การอ่านเพื่อจับใจความ (Reading comprehension) คำศัพท์ (Vocabulary)		◆ การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี บรรณานุกรม(Reading Graph/ Cartoon/ Table/ Sign/ Statistic/Index/ Biography) การอ่านเพื่อจับใจความ (Reading comprehension) คำศัพท์ (Vocabulary)	5 15 20 15

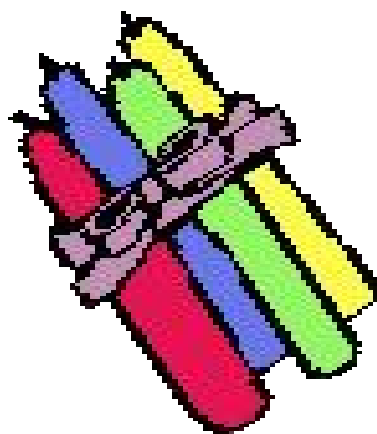
ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)
3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ (Cloze Test) ◆ ภูมิหลังเจ้าของภาษาวัฒนธรรม(Cultural Background) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่างอย่างมีระบบ (Cloze Test) ◆ ภูมิหลังเจ้าของภาษาวัฒนธรรม (Cultural Background) 	5 5
4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข่าว (News) ◆ เพลงและโคลง (Song and Poetry) ◆ การใช้พจนานุกรม (Using dictionary) ◆ การตรวจจับที่ผิด (Error Detection) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ ข่าว (News) ◆ เพลงและโคลง (Song and Poetry) ◆ การใช้พจนานุกรม (Using dictionary) ◆ การตรวจจับที่ผิด (Error Detection) 	5 5 5

บทที่ 1

ขอบข่ายเนื้อหา

โครงสร้างทางภาษา(Structure) c]หน้าที่ทางภาษา(Function)

1. Nouns
2. Articles
3. Present simple tenses



แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 1

Choose the correct expression in a,b,c, or d :-

จงเลือกคำที่ถูกต้องใน a,b,c, or d :-

1. Malee was very pleased to receive such nice.....
 - a. gifts
 - b. gaift
 - c. gift
 - d. the gift
2. Jill will go to that party next Week. Will be a lot of.....?
 - a. funs
 - b. funny
 - c. fun
 - d. the fun
3. The postman put thein the mailbox.
 - a. letters
 - b. field
 - c. dress
 - d. zoo
4. This hen laysegg everyday.
 - a. an
 - b. am
 - c. the
 - d. some
5. There is.....drying on the table.
 - a. a
 - b. an
 - c. the
 - d. some

6. Did you sell.....watch to him.
- a. your
 - b. mine
 - c. him
 - d. hers
7. Please showyour present.
- a. we
 - b. our
 - c. ours
 - d. us
8. I will take this book to.....soon.
- a. she
 - b. her
 - c. hers
 - d. herself
9. My car is more excellent than.....
- a. you
 - b. your
 - c. yours
 - d. yourself
10. That film.....to the movie next week.
- a. come
 - b. comes
 - c. will come
 - d. would come

บทที่ 1

โครงสร้างทางภาษาและหน้าที่ทางภาษา (Structure and Function)

1. Nouns (คำนาม)

Types (ชนิดของคำนาม)

คำนาม (Nouns) หมายถึง คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งต่างๆ สถานที่ คุณสมบัติ สภาพ อาการ การกระทำ ความคิด ความรู้สึก ทั้งที่มีรูปร่างให้มองเห็น และไม่มีรูปร่าง การแบ่งคำนามสามารถจำแนกได้หลายแบบแล้วแต่ตำรา เท่าที่รวบรวมนำเสนอในที่นี้โดยทั่วไปคำนามแบ่งออกเป็น 2 พวกใหญ่ๆ ตามวิธีการนับ 4 แบบ คือ

A. **Countable noun** (คำนามนับได้) หมายถึง คำนามที่สามารถนับเป็นจำนวนได้ ซึ่งแบ่งออกได้ 3 ชนิด ดังนี้

1. **Common noun** ได้แก่คำนามที่กล่าวถึงทั่วไป เช่น:-

Man	ผู้ชาย	Dog	สุนัข
Terre	ต้นไม้	Garden	สวน
Bird	นก		

2. **Proper noun** ได้แก่คำนามที่กล่าวถึงเฉพาะเจาะจง และต้องเขียนด้วยขึ้นต้นตัวใหญ่เสมอ เช่น :-

Bangkok	กรุงเทพมหานคร	Thailand	ประเทศไทย
John	จอห์น	Wat Pho	วัดโพธิ์
Parker	ปากเกอร์(ปากกา)		

3. **Collection noun** ได้แก่คำนามที่เป็นชื่อของ หมู่ คณะ ฟุ้ง กลุ่ม พวก เช่น :-

a herd of Sheep	แกะฝูงหนึ่ง	a flock of birds	นกฝูงหนึ่ง
a hive of bees	ผึ้งรวงหนึ่ง	group of people	ประชาชนกลุ่มหนึ่ง(คนดี)
a gang of people	ประชาชนกลุ่มหนึ่ง(คนไม่ดี)		

B. **Uncountable nouns** (คำนามนับไม่ได้) คำนามที่ไม่สามารถนับได้แบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. **Material noun** ได้แก่คำนามที่กล่าวถึงวัตถุ ซึ่งมีรูปร่างแต่ไม่สามารถนับได้หรือกำหนดได้ที่เราัมักพบเห็นเป็นประจำ เช่น :-

Water	น้ำ	air	อากาศ
Gold	ทอง	Meat	เนื้อ
Silver	เงิน	ice	น้ำแข็ง

อย่างไรก็ตามนามบางชนิดเมื่อมีรูปร่างเป็นตัวเป็นตน หรือรวมกันอยู่ยังไม่แบ่งแยก หรือแตกออกยังคงเป็น **Common Noun** (นามทั่วไป) แต่เมื่อนำมาแบ่งแยก ชำระเป็นชิ้นแล้ว จะเป็นคำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ต่างๆ ไปตาม ความคิด (person, animal, place, thing, idea) โดยไม่เฉพาะเจาะจง กล่าวโดยสรุป คือ คำนามทั้งหลายที่ไม่ใช่ **proper nouns** คือ **common nouns** เช่น

สิ่งของ	boy, sign, table, hill, water, sugar, atom, elephant
สถานที่	city, hill, road, stadium, school, company
เหตุการณ์	revolution, journey, meeting
ความรู้สึก	fear, hate, love
เวลา	year, minute, millennium

1. **Abstract Nouns** ได้แก่คำนามที่บอกลักษณะ อากาาร สภาพ ความรู้สึก เป็นคำนามของสิ่งที่ไม่มรูปร่าง ไม่สามารถสัมผัสได้ด้วยประสาททั้ง 5 (touch- สัมผัสได้, sight-มองเห็นได้, taste-ชิมได้, hearing- ได้ยิน, smell- ได้กลิ่น) เป็นนามที่บอกลักษณะ สภาวะ อากาาร เมื่อแปลเป็นภาษาไทยมักจะมีคำว่า ความ การนำหน้าอยู่ด้วยรวมทั้งชื่อศิลปะวิชาการต่างๆ **Abstract Nouns** จะมีที่มาจากคำกริยา (**verb**) , คำคุณศัพท์ (**adjective**) และ คำนาม (**noun**) ด้วยกันเองบ้าง เช่น :-

Sorrow	ความเสียใจ	Eating	การรับประทานอาหาร
Movement	ความสวข	Friendship	ความเป็นเพื่อน
Cleverness	ความฉลาด	Drinking	การดื่ม

หน้าที่ของคำนาม **Noun** ทั้ง 5 ชนิด ดังกล่าวมาแล้วทำหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. เป็นประโยคของประโยค เช่น :-

The **teacher** is reading a book.

ครูกำลังอ่านหนังสือ

2. เป็นกรรมของกริยา

I **have** my **father**.ฉันมีพ่อของฉัน

My dog **bit** that **man**.สุนัขของฉันชายคนนั้น

2. ARTICLES

ARTICLES คือ คำที่ใช้นำหน้านาม แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. **Indefinite Article** คือคำที่นำหน้านามเอกพจน์ทั่วไปไม่เจาะจงอย่างหนึ่งอย่างใด มี 2 คำ คือ a และ an ใช้สำหรับนำหน้า Countable Noun เอกพจน์ในความหมายที่ไม่เจาะจงลงไปว่าเป็นสิ่งไหน หรืออันไหน เช่น I Saw **a cat** in her house. หมายความว่าแมวในบ้านอาจมีหลายตัว แต่เห็นเพียงตัวเดียว ตัวใดตัวหนึ่งก็ได้

2. **Definite Article** คือ คำที่ทำหน้าที่นำทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ โดยเฉพาะเจาะจง มีอยู่ 1 คำ คือ “the” **The cat** on the table is black. หมายถึงแมวสีดำที่อยู่บนโต๊ะเท่านั้น ไม่ได้หมายถึงแมวตัวอื่น the นี้ใช้ได้ทั้ง Countable และ Uncountable noun.

1. การใช้ a และ am ในการเขียนและพูด

หลักการใช้ **article** นำหน้านาม คือ เมื่อกล่าวเป็นการทั่วไปนามนับได้เอกพจน์ จะต้องมี **a** หรือ **an** นำหน้าเสมอ นามพหูพจน์และนามนับไม่ได้ ไม่ต้องมี **article** ใดๆ เมื่อกล่าวเป็นการชี้เฉพาะจะต้องใช้ **the** นำหน้าเสมอไม่ว่าจะเป็นนามเอกพจน์หรือพหูพจน์ เป็นนามนับได้หรือไม่ได้ **Articles** แบ่งเป็น 2 ชนิด คือ ทั่วๆไป (Singular **Indefinite Article** ได้แก่ **a** และ **an** ใช้นำหน้านามนับได้ (Countable Nouns) เอกพจน์)ไม่ได้ (Uncountable Nouns) ทั้งรูปเอกพจน์ Singular) และพหูพจน์ (Plural) เพื่อให้ให้นาม **Definite Article** ได้แก่ **the** ซึ่งใช้นำหน้าคำนามนับได้ (Countable Nouns) และนามนับนั้นมีความหมายเฉพาะเจาะจง

การใช้ Indefinite Article : a, an

1. ใช้ a นำหน้าคำนามนับได้ เอกพจน์ ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะและมีความหมายทั่วไปในความหมายหนึ่ง โดยไม่ต้องกรณีนจำนวน เช่น a woman, a dog, a dentist, a newspaper, a city , a book , a shop เช่น

He is reading **a newspaper**. เขากำลังอ่านหนังสือพิมพ์

2. ใช้ an นำหน้าคำนามนับได้ เอกพจน์ขึ้นต้นด้วยสระ และมีความหมายทั่วไป เช่น an orange, an umbrella, an hour, an article

It's raining. You will need an umbrella .ฝนกำลังตก คุณจะต้องมีร่มกันฝน.

3. ใช้ a, an นำหน้านามเอกพจน์ เมื่อกล่าวถึงคำนามนั้นเป็นครั้งแรก เช่น

There is a shop on the corner. มีร้านอยู่ 1 ร้านที่หัวมุม (ใช้ a เพราะเป็นการพูดถึงครั้งแรก)

4. ใช้ a, an แทนพวก กลุ่ม หมู่เหล่า เช่น A cow is an animal. วัวเป็นสัตว์ชนิดหนึ่ง = Cows are animals. วัวเป็นสัตว์ An owl can see in the dark. นกเค้าแมวมองเห็นได้ในความมืด

5. ใช้ a, an ในการบอกอัตราต่อ 1 หน่วย (per) เช่น

She runs three miles a day. เธอวิ่งวันละ 10 ไมล์ (เป็นกิจวัตร)

I go to the cinema about once a month. ฉันไปดู ภาพยนตร์ค่านามแบ่งออกเป็น 2 พวกใหญ่ๆ ตามวิธีการนับ ประมาณเดือนละครั้ง

6. ใช้ a, an หน้าชื่อเฉพาะของผู้มีชื่อเสียงที่รู้จักทั่วไป เพราะมีคุณสมบัติ ความสามารถ หรืออุปนิสัยเหมือนผู้ที่ต้องการเปรียบเทียบ

He is an Einstein. เขาเป็นคนฉลาดเหมือนไอน์สไตน์

He is a Soontorn Poo of our school. เขาเป็นคนที่แต่งกลอนเก่ง (เหมือนสุนทรภู่) ของโรงเรียนเรา
หมายเหตุ แต่ถ้าใช้ the แทน a หมายความว่าคนเช่นนั้นมีคนเดียว

He is the Soontorn Poo of our school. เขาเป็นคนที่แต่งกลอนเก่งของโรงเรียนเรา (เพียงคนเดียว)

He is the Khun Phaen of our family. เขาเป็นคนเจ้าชู้(เหมือนขุนแผน)คนเดียวในครอบครัวเรา

7. ใช้ a, an นำหน้าคำนามที่เป็นสำนวนในประโยคอุทาน เช่น

What a pity ! น่าสงสารจัง

What a shame ! น่าอายจัง !

8. ใช้ a, an นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่กล่าวถึงการเป็นสมาชิกของกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มอาชีพ เชื้อชาติ ศาสนา My father is a teacher. อาชีพ Robert is an American. เชื้อชาติ John is a Catholic. ศาสนา

9. ใช้ a, an แทนจำนวน หนึ่งหน้าคำนามที่เป็นสำนวนเกี่ยวกับการนับจำนวนหรือแสดงจำนวนมาก

a dozen of eggs. ไข่จำนวน 1 โหล

a gross of pens ปากกาจำนวน 12 โหล

a lot of people ประชาชนจำนวนมาก

a number of friends เพื่อนจำนวนมาก

10. ใช้ a, an นำหน้าคำนามที่เป็นสำนวนเกี่ยวกับการเจ็บไข้ได้ป่วย โครงสร้างคือ have + a+ อาการเจ็บป่วย

have a headache (ปวดหัว)

have a pain in the chest (เจ็บหน้าอก)

have a stomachache (ปวดท้อง)

have a cold (เป็นหวัด)

have a toothache (ไม่มี a ก็ได้)

have a fever (เป็นไข้)

เช่น

He had an itch in the middle of his back. เขามีอาการคันที่กลางหลัง

He had a pain in the neck. เขามีอาการปวดคอ

She is suffering from rheumatism. เธอกำลังทุกข์ทรมานด้วยโรคปวดข้อ

11. ใช้ a, an ในสำนวนที่มีคำต่อไปนี้นำหน้าคือ such, quite, rather, many

We didn't expect such a hot day. เราไม่ได้คาดว่ามันจะเป็นวันที่อากาศร้อนเช่นนี้

He is quite a good boy. เขาเป็นเด็กดีทีเดียว

It was rather a short trip. มันเป็นการเดินทางที่ค่อนข้างสั้น

Many a place in Thailand impressed them. สถานที่หลายแห่งในประเทศไทยประทับใจพวกเขา

12. ใช้ a, an หลังโครงสร้างต่อไปนี้

so + adjective + a + นามนับได้ เอกพจน์ (such a + นาม) เช่น

We didn't expect so great a crowd. .เราไม่คาดคิดว่าจะมีคนมากมายอย่างนี้

too + adjective + a + นามนับได้ เอกพจน์

This is too hard a job for him. นี่เป็นงานหนักเกินไปสำหรับเขา

however + adjective + a + นามนับได้เอกพจน์

However nice a girl she is, he never like her. ไม่ว่าเธอจะเป็นคนน่ารักอย่างเขาก็ไม่ชอบเธอ

as + adjective + a + นามนับได้ เอกพจน์ + as

She is as good a student as you are. เธอเป็นนักเรียนที่ดีเช่นเดียวกับคุณ

13. สำนวนในภาษาอังกฤษที่ใช้ a, an

all of a sudden	ทันใดนั้น	in a hurry/rush	อย่างเร่งรีบ
as a matter of fact	อันที่จริงแล้ว	in a good/bad mood	อารมณ์ดี/เสีย
as a rule	ตามปกติ โดยทั่วไป	keep an eye on	เฝ้าดู
do a favor	ช่วยเหลือ	make a decision	ตัดสินใจ
earn a living	หาเลี้ยงชีพ	make a living	หาเลี้ยงชีพ
give an idea	ให้ความคิด	make a mistake	ทำผิด
go for a walk	เดินเล่น	make a noise	ทำเสียงดัง
go for a ride	นั่งรถเล่น	make a speech	กล่าวสุนทรพจน์
have a good time	สนุกสนาน	make a wish	อธิษฐาน
have a hair cut	ตัดผม	make a fool of	ทำให้ขายหน้า
it's a shame	น่าขายหน้า	make a request	ขอร้อง

การใช้ a/an และ one

ที่ผ่านมาเป็นการใช้ a/an กับนามนับได้ในความหมายของสิ่งเดียว (singular) บางครั้งที่เราต้องการเน้นตัวเลข สามารถใช้ **one** กับนามนับได้เอกพจน์ เช่น We'll be in Australia for **one (or a)** year. เราจะอยู่ในออสเตรเลีย 1 ปี She scored **one (or a)** hundred and eighty points. เธอได้คะแนน 168 คะแนน

จะใช้ one เท่านั้นเมื่อ

ต้องการที่จะเน้นว่าสิ่งที่กล่าวถึง มีเป็น เพียง 1 ไม่ใช่ 2,3,4..... เช่น

Do you want **one** sandwich or two? คุณต้องการแซนด์วิช 1 หรือ 2 อัน

Are you staying just **one** night ? คุณจะพักค้างคืนวันเดียวหรือ

ใช้ one ในรูปแบบ one ...other / another เช่น

Close **one** eye, and then the **other**. ปิดตาข้างหนึ่งก่อนแล้วจึงปิดอีกข้าง

Bees carry pollen from **one** plant to another. ผึ้งนำเกสรดอกไม้จากต้นหนึ่งไปอีกต้น



3. Present Simple Tenses

โครงสร้าง : Subject+ verb 1 (s, es)

หลักการใช้

1) ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำซ้ำๆ เป็นประเพณีและเป็นนิสัย (Repeated actions , customs and habits)

- He **visits** his family every weekend. (repeated action)

- Ethiopians **celebrate** Christmas on 7 January. (custom)

- He goes to be at nine o'clock every night. (habit)

2) ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ (universal truth)

- The earth **goes** round the sun.

- The sun **rises** in the east and sets in the west.

- The sun **shines** by day ; the moon shines by night.

- He **plays** the guitar very well.

- That man **speaks** English as well as he **speaks** his own language.

4) ใช้แทน Future หลังคำ if , unless, in case ในขณะที่ประโยคเงื่อนไข และคำ when , until, as soon as, before , after

- **If** the weather **is** fine tomorrow , we shall have a picnic.

- We shall go out **when** the rain **stops**.

- We can't begin playing **as soon as** the whistle **blows**.

- I shall eat **before** he **arrives**.

5) คำกริยาบางคน เราจะไม่ใช่รูป present continuous tense แม้ว่าเหตุการณ์นั้นจะกำลังเกิดขึ้นหรือกำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบันก็ตาม เช่น verb to be --- I am late now. กริยาเหล่านี้แบ่งออกเป็น 6 ชนิดคือ

5.1 กริยาที่บ่งภาวะที่บังคับไม่ได้ (verb for states over which we have no control) ได้แก่ กริยา see , hear , feel , taste , smell เช่น

- I **see** that it is raining again.

- I **hear** someone knocking at the door.

- This towel **feels** very soft.

- This soup **tastes** good.

- His breath **smells** bad.

5.2 กริยาที่แสดงความคิดเห็น (verb for ideas) เช่น know (รู้) , understand (เข้าใจ) , think (คิด) , believe (เชื่อ) , disbelieve (ไม่เชื่อ) , suppose (สมมุติ) , doubt (สงสัย) , agree (เห็นด้วย) , disagree (ไม่เห็นด้วย) , realize (ตระหนัก) , consider (พิจารณา) , notice (สังเกต) , recognize (จำได้) , forget (ลืม) , remember (จำ) , recall (ระลึกได้) เช่น

- He now **knows** as much about the lesson as you do.
- I **believe** what he is saying is true.
- We **agree** to his suggestion.
- The teacher **considers** him as an industrial student.
- I don't **recall** where I met him. etc.

5.3 กริยาที่แสดงความรักและความไม่ชอบ (Verbs for liking and disliking) เช่น like (ชอบ) dislike (ไม่ชอบ) , love (รัก) , hate (เกลียด) , detest (ชิงชัง) , prefer (ชอบ) , forgive (ยกโทษ) , trust (ไว้ใจ) , distrust (ไม่ไว้ใจ) เช่น

- I **like** the movie I saw yesterday.
- She **detests** people who are unkind to animals.
- We **prefer** to go out without him.
- I **distrust** this young lady. etc.

5.4 กริยาที่แสดงความปรารถนา (verbs for wishing) เช่น wish (ปรารถนา) , want (ต้องการ) desire (ปรารถนา) เช่น

- He **wishes** to leave as early as possible.
- She **wants** to go to Italy.
- We all **desire** happiness and health.

5.5 กริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ (Verbs of possession) เช่น possess (เป็นเจ้าของ) , have (มี) , own (เป็นเจ้าของ) , belong to (เป็นของ) เช่น

- He **possesses** two new cars.
- She **has** more money than she needs.
- I **own** several acres of land.
- This bicycle **belongs to** my brother.

5.6 กริยาเฉพาะบางคำ (Certain other verbs) เช่น be (เป็น อยู่ คือ) , appear (ปรากฏ) , seem (ดูเหมือน) , mean (หมายความว่า) , please (พอใจ) , displease (ไม่พอใจ) , differ (แตกต่าง) , depend (ขึ้นอยู่กับ) , resemble (ดูเหมือน) , deserve (สมควรได้รับ) , refuse (ปฏิเสธ) , result (ส่งผลให้) , suffice (พอเพียง) , consist of (ประกอบด้วย) , contain (ประกอบด้วย) , hold (บรรจุ) , fit (เหมาะสม คู่ควร) , suit

(เหมาะสม) เช่น

- She **is** very selfish.
- He **resembles** his father.
- She **refuses** to marry him.
- New Zealand **consists of** two islands.
- The pink dress she is wearing **suits** her.etc...

6. ใช้กับ adverbs of time ดังต่อไปนี้

often (บ่อยๆ) , always (เสมอๆ) , sometimes (บางครั้ง) , usually (โดยปกติ) , generally (โดยปกติ) , normally (โดยปกติ) , frequently (บ่อยๆ) , rarely (แทบจะไม่เคย นานๆ ครั้ง) , seldom (แทบจะไม่เคยนานๆครั้ง) , scarcely (แทบจะไม่เคย นานๆ ครั้ง) , hardly (แทบจะไม่เคย) , never (ไม่เคย) , in general (โดยปกติ) , now and again (บางครั้งบางคราว) , from time to time (บางครั้งบางคราว) occasionally (บางโอกาส) , as a rule (ตามกฎ) , once a week (สัปดาห์ละครั้ง) , once a month (เดือนละครั้ง) , twice a week (สองครั้งต่อสัปดาห์) , three times a week (สามครั้งต่อสัปดาห์) , every day (ทุกวัน) , every other day (วันเว้นวัน) , every (night / month, week/year/ Thursday) เช่น

- He **is never** late for school.
- He **always studies** grammar in the morning.
- She **visits** her parents **every month**.

วิธีการสร้างประโยค Future Continuous Tense

<u>โครงสร้าง</u>	Subject + will/shall + be + V. -ing					
ประโยคบอกเล่า	They	will/shall	Be	doing	their homework.	
	He	will/shall	Be	driving	a car.	
<u>โครงสร้าง</u>	Subject + will/shall + not + be + V.-ing					
ประโยคปฏิเสธ	They	will/shall	Not	be	doing	their homework.
	He	will/shall	Not	be	driving	a car.
<u>โครงสร้าง</u>	Has/Have + will/shall + be + V.-ing?					
ประโยคคำถาม	Will/Shall	They	Be	doing	their homework?	

	Will/Shall	He	Be	driving	a car?
<u>โครงสร้าง</u>	Who/What/Where/When/Why/How + will/shall + Subject + be + V.-ing?				
<u>ประโยคคำถาม</u>	What	will/shall	They	be	doing?
Wh-	Who	will/shall		be	driving?

*คำปฏิเสธรูปย่อของ will/shall not คือ won't และ shan't

รูปแบบประโยคในภาษาอังกฤษ

ประธาน (Subject) + กริยา (Verb)

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)
Suda	smiles.

ประธาน (Subject) + กริยา (Verb) + กรรม (Object)

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)	กรรม (Object)
Suda	Eats	rice.

ประธาน (Subject) + กริยา (Verb) + กรรม (Object) + สถานที่ (Place)

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)	กรรม (Object)	สถานที่ (Place)
Suda	Eats	Rice	at home.

ประธาน (Subject) + กริยา (Verb) + กรรม (Object) + สถานที่ (Place) + เวลา (Time)

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)	กรรม (Object)	สถานที่ (Place)	เวลา (Time)
Suda	Eats	Rice	at home	in the morning.

ประโยคในภาษาอังกฤษ อย่างน้อยที่สุดจะต้องมีประธาน และกริยา เช่นเดียวกับประโยคในภาษาไทยเหมือนกัน คำกริยาบางคำ ไม่ต้องมีกรรมมารับ แต่บางคำก็จำเป็นต้องมีกรรมมารับจึงจะมีความหมายสมบูรณ์ เช่น ถ้าพูดว่า I Walk. ฉันเดิน

- เป็นประโยคที่สมบูรณ์ มีความหมายครบถ้วน แต่ถ้าพูดว่า

I open. มันเปิด

- จะมีความหมายไม่สมบูรณ์ เพราะไม่รู้ว่าจะเปิดอะไร จำเป็นต้องมีกรรมมารับ

การใช้ Verb to Be ในประโยค

เราใช้ Verb to Be ในกรณีต่อไปนี้ คือ

ใช้เกี่ยวกับอาชีพ เช่น Nipon is a doctor. (นิพนธ์ เป็นหมอ)

1. ใช้บอกขนาดและรูปร่าง เช่น Your new car is big. (รถคันใหม่ของคุณมีขนาดใหญ่) ใช้บอกอายุ เช่น Nipon is sixteen. (นิพนธ์ อายุ 16 ปี)
2. ใช้บอกลักษณะนิสัย เช่น
Nipon is kind. (นิพนธ์ เป็นคนใจดี)
3. ใช้บอกเชื้อชาติ เช่น
Nipon is Thai. (นิพนธ์ เป็นคนไทย)
4. ใช้บอกสถานะ เช่น
Nipon is sick. (นิพนธ์ ป่วย)
5. ใช้บอกสถานที่ เช่น
Nipon is there. (นิพนธ์ อยู่ตรงนั้น)
6. ใช้บอกสี เช่น
My shirt is red. (เสื้อของฉันสีแดง)

การใช้ Verb to Be กับประธานที่เป็นสรรพนาม หรือ pronoun

1. เราใช้ is กับประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 คือ He, She หรือ It เช่น
She **is** beautiful. เธอเป็นคนสวย
He **is** sick. เขา(ผู้ชาย)ป่วย
2. เราใช้ am กับประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 ซึ่งได้แก่คำว่า I เช่น
I **am** rich. ฉันเป็นคนร่ำรวย
3. เราใช้ are กับ They หรือ We เช่น
They **are** poor. พวกเขาจน
We **are** poor, too. พวกเราก็อาจจนเหมือนกัน
4. ถ้าเป็นชื่อคน คนเดียว หรือสิ่งของสิ่งเดียว ใช้ is เช่น

Suda *is* a doctor. สูดาคือหมอ

5. ถ้าเป็นชื่อคน หลายคน หรือ สิ่งของหลายสิ่ง ใช้ *are* เช่น

Suda and Narumon *are* kind. ทั้งสูดาและนฤมล เป็นคนใจดี

ประโยคขอกเล่าและประโยคคำถามในภาษาอังกฤษ

1. ประโยคบอกเล่า (Affirmative)

เป็นประโยคที่ใช้พูดเพื่อบอกเรื่องราว เป็นการให้ข้อมูล หรือเล่าเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งประโยคคำสั่ง ประโยคขอเรื่องด้วย

รูปแบบประโยค จะประกอบไปด้วย สองส่วน คือ ภาคประธาน และ ภาคกริยา เรียงกันตามลำดับ เช่น

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb)
Suda	smiles.

2. สำหรับประโยคคำสั่ง จะละประธานไว้ในฐานะที่เข้าใจกัน เพราะ การสั่ง คือการพูดให้ผู้ฟัง ปฏิบัติตาม ดังนั้น ประธานจึงเป็นคำว่า YOU เช่น

Give me a glass of water. (เอาน้ำมาให้แก้วหนึ่ง)

3. สำหรับประโยคขอเรื่อง **REQUEST** เป็นคำพูดที่ควรใช้บ่อย ๆ เพราะเป็นคำพูดสุภาพที่ขอให้ผู้อื่นช่วย หรือทำอะไรบางอย่าง รูปประโยคก็จะเหมือนประโยคคำสั่ง เพียงแต่มีส่วนที่เป็นคำพูดเพราะ ๆ เพิ่มเข้ามา เช่น

Give me a glass of water, please. (ขอน้ำแก้วหนึ่งครับ)

หรืออาจจะเป็นประโยคคำถามที่เพราะ ๆ ก็ได้ เช่น

Can you give me a glass of water, please? (ช่วยเอาน้ำให้ผมแก้วหนึ่งนะครับ)

4. รูปแบบประโยคบอกเล่า ประโยค อาจจะประกอบด้วย ประธาน และ กริยาเพียงสองตัวก็ได้ เช่น Suda sleeps. (สูดาอนอน) ประโยคอาจจะมีคำมาต่อท้ายจากกริยาได้อีก เช่น

กรรมตรง (Direct Object) หรือ กรรมรอง (Indirect Object) เช่น

Suda likes **Narumon**. (Narumon = Director Object) สูดาชอบนฤมล

Suda asked **Narumon some questions**. (Narumon = Indirect Object, some questions = Direct Object) สูดาถามนฤมล 2-3 คำถาม

- a. คำที่บอกลักษณะ หรือ คำคุณศัพท์ (adjective) หรือ คำนามที่ต่อจาก verb to be เช่น

Suda looks tired. (สุดาคูทำทางเหนื่อย)

You are the boss. (คุณเป็นหัวหน้า)

b. คำขยายกริยา (adverb) หรือ กลุ่มของคำขยายของกริยา (adverb เช่น

Suda sings beautifully. (สุดาร้องเพลงเพราะมาก)

He took a taxi to the station. (เขานั่งรถแท็กซี่ไปที่สถานี)

5. **ประโยคคำถาม (Interrogative)** ในภาษาอังกฤษ คำถามสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ คำถามที่ต้องการคำตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ เราเรียกว่าเป็น Yes/No question ส่วนอีกลักษณะ จะขึ้นต้นประโยคด้วย คำว่า Who, What, Where, When, Why และ How (ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม และอย่างไร) ซึ่งเรียกว่าเป็น WH-Question

1. Yes/No Question

ประโยคคำถามประเภทนี้ ถ้าเปรียบเทียบกับภาษาไทย ก็คือคำถามที่ถามว่า ใช่หรือไม่ ใช่ไหม เป็นอย่างนั้นหรือเปล่า ฯลฯ การถามคำถามประเภท Yes/No Question นี้ มักจะลงท้ายประโยคด้วยเสียงสูง ตัวอย่างคำถามประเภทนี้ เช่น ถามว่า เมื่อวานไปได้ไปถอนเงินให้ผมหรือเปล่า เป็นต้น คำถามประเภทนี้ ในภาษาอังกฤษ จะมีรูปแบบการถามหลายอย่าง คือ

1. ขึ้นต้นคำถามด้วย Verb to be เช่น ถามว่า

ผู้หญิงคนนี้สวยไหม? เราถามว่า

Is this woman beautiful?

ถ้าถามว่า รถคันใหม่ของคุณสีแดงใช่ไหม? เราถามว่า

Is your new car red?

ถ้าถามว่า บ้านคุณอยู่ไกลหรือเปล่า (ถามคำถามนี้ รู้ว่าจะคิดอะไรอยู่) เราถามว่า

Is your house far from here?

ถ้าถามว่า เด็ก ๆ พวกนั้น เป็นลูกคุณหรือเปล่า เราถามว่า

Are they your children?

จะเห็นว่า ประโยคภาษาอังกฤษเหล่านี้ ถ้าพูดเป็นประโยคบอกเล่า Verb to be จะอยู่หลังประธาน เช่น

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม
This woman is beautiful.	<i>Is</i> this woman beautiful?

Your new car is red.	<i>Is</i> your new car red?
Your house is far from here.	<i>Is</i> your house far from here?
They are your children.	<i>Are</i> they your children?

2. ขึ้นต้นคำถามด้วย Verb to do เช่น ถามว่า

คุณต้องการให้ผมช่วยเหลือไหม เราถามว่า

Do you need my help?

หรือ ถามว่า เธอเป็นคนตื่นนอนเช้าใช่ไหม? เราถามว่า

Does she get up early?

จะเห็นว่า ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Do หรือ Does มาจากประโยคบอกเล่าธรรมดา ที่ไม่มีกริยาช่วยตัวอื่นอยู่ด้วย ดังนี้

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม
You need my help.	<i>Do</i> you need my help?
She gets up early.	<i>Does</i> she get up early?

3. ข้อสังเกต

เราใช้ Do กับประธานพหูพจน์ และใช้กับ I, You, We, They

ส่วน Does เราใช้กับประธานเอกพจน์ และใช้กับ He, She และ It.

เมื่อมี does มาอยู่หน้าประโยค คำกริยาจะไม่เติม s

4. ขึ้นต้นคำถามด้วยกริยาช่วยตัวอื่น ๆ

ในกรณีที่ประโยคมีกริยาช่วย เช่น can, may, will, could เป็นต้น เราจะเอากริยาช่วย เหล่านี้ มาวางไว้หน้าประโยค เช่น ถ้าต้องการพูดว่า

กรุณาพูดช้าสักหน่อยได้ไหมครับ

Can you speak slowly, please?

2. WH Question

เป็นการถามรายละเอียด ว่า ใคร(who) ทำอะไร(what) ที่ไหน(where) เมื่อไร(when) ทำไม(why) และอย่างไร(how) โดยมีการเรียงรูปประโยค ดังนี้

คำถาม	กริยาช่วย/Verb to be	ประธาน	(กริยา)+ส่วนอื่น ๆ
-------	----------------------	--------	--------------------

ถ้ากริยาในประโยคเป็น Verb to be หรือมีกริยาช่วยตัวอื่น ๆ เราเพียงแค่สลับ Verb to be หรือ กริยาช่วยมาไว้หน้าประธาน ส่วนอื่น ๆ ยังคงอยู่ในตำแหน่งเดิม แต่ถ้าประโยคเดิม ไม่มี verb to be หรือ กริยาช่วยตัวอื่น ๆ เราต้องใช้ do หรือ does มาวางไว้หน้าประธาน

ตัวอย่างประโยค

ถ้าต้องการถามว่า..... คุณมาจากที่ไหน? Where are you from?

รถบัสของคุณจอดที่ไหน Where is your bus?

คุณจะอยู่ที่นี้นานเท่าไร How long will you stay here?

เมื่อวานนี้คุณอยู่ที่ไหน Where were you yesterday?

คุณต้องการชมอะไร What would you like to see, sir?

คุณจะมาอีกเมื่อไร When will you be back?

ประโยคปฏิเสธ (Negative)

ประโยคปฏิเสธในภาษาไทยมีคำว่า "ไม่" แต่ในภาษาอังกฤษ จะมีคำว่า "not" อยู่ในประโยค ตำแหน่งในประโยค จะเป็นดังนี้

ประธาน	กริยาช่วย/Verb to be	not	(กริยา)+ส่วนอื่น ๆ
--------	----------------------	-----	--------------------

ถ้าประโยคเดิม มี Verb to be หรือ กริยาช่วยตัวอื่น เช่น can, will ฯลฯ อยู่แล้ว คำว่า not จะอยู่หลัง verb to be หรือกริยาช่วยเหล่านั้น แต่ถ้าไม่มี verb to be หรือ กริยาช่วยตัวอื่นใด จะต้องนำ do หรือ does มาช่วยทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง ถ้าจะพูดว่า ราคาไม่แพง It is not expensive.

เราไม่มีสินค้าน้ำเงิน We don't have the blue one.

ผมไม่ชอบมาสาย I don't like being late.

ราคาจะไม่ลงอีก The price won't come down.

Tenses ในภาษาอังกฤษ

Tenses เป็นสิ่งที่บอกความหมายของประโยคในด้านเวลา เป็นวิธีแสดงว่า เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร เช่น เกิดขึ้นแล้วในอดีต หรือ ยังไม่เกิดขึ้น เป็นต้น ในภาษาไทยเราเราใช้คำบางคำเพิ่มเติมเข้าไปเพื่อแสดงว่า เหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นหรือยัง เช่นบอกว่า เขากินแล้ว พูดยังนี้ แสดงว่า เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นแล้ว ขณะนี้ อาหารได้อยู่ในกระเพาะเขาเรียบร้อยแล้วแต่ในภาษาอังกฤษ การบอกว่าเหตุการณ์นั้น ๆ เกิดขึ้นหรือยัง เขาใช้วิธีการเปลี่ยนรูปของกริยา เช่น เขากินแล้ว He ate already. (ate มาจากคำว่า eat) ในบทเรียนนี้ เราจะเรียนรู้รูปแบบของ Tenses ตลอดจนความหมายของ Tense นั้น ๆ ด้วย Tenses ที่ควรรู้ มีดังนี้

รูปแบบประโยค

ประธาน (Subject)	กริยา (Verb) ช่องที่ 1
Warawan	smiles.

ถ้าประธาน เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ คำว่า He, She, It และ ชื่อนุคคล คนเดียว เช่น Warawan กริยาต้องเติม s



ใบงานที่ 1

จงเติมข้อความในประโยคให้สมบูรณ์ เขียนคำในคำตอบในช่องว่าง

1. My friend went to the hospital insee the doctor.
2. He drove every day becausegood at driving.
3. I am late.
4. If anyone.....book it belongs to me.
5. A teacher is someonechildren at school.



ใบงานที่ 2

ให้ผู้เรียนเติม a, an และ the หน้าคำนามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.man
2.rat
3. sun
4.egg
5. ant
6. moon
7.orange
8.girl
9.cat
10.umbrella



ใบงานที่ 3

Write these sentence into negative form.

1. My little sister likes to play with a doll.

.....

2. We always go to bed late on Friday nights.

.....

3. I eat boiled eggs for breakfast.

.....

4. Her parents live in this town.

.....

5. Our Servants are willing to work on Sundays.

.....

6. The postman has many letters to deliver today

.....

7. You know how to speak to a little boy.

.....

8. Their gardener works on Saturdays.

.....

9. Ste watches her favorite program.

.....

10. This machine wakes a lot of noise.

.....



แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 1

Choose the correct expression in a,b,c, or d :-

จงเลือกคำที่ถูกต้องใน a,b,c, or d :-

1.The postman put thein the mailbox.

- a. letters
- b. field
- c. dress
- d. zoo

2.Malee was very pleased to receive such nice.....

- a. gifts
- e. gaift
- f. gift
- g. the gift

3.Gonus to that Party next Week Will be a lot of.....

- e. funs
- f. funny
- g. fun
- h. the fun

4.There is.....drying or the table.

- a. a
- b. an
- c. the
- d. some

5.This hen laysegg every day.

- a. an
- b. am
- c. the
- d. some

6. That film.....to the movie next week.

- a. come
- b. comes
- c. will come
- d. would come

7. Did you sell.....watch to him.

- a. your
- b. mine
- c. him
- d. hers

8. Please showyour present.

- a. we
- b. our
- c. ours
- d. us

9. I will take this book to.....soon.

- a. she
- b. her
- c. hers
- d. herself

10. My car is more excellent than.....

- a. you
- b. your
- c. yours
- d. yourself

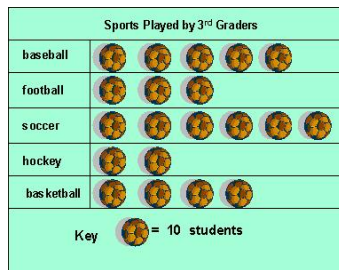
บทที่ 2

ขอบข่ายเนื้อหา

1. การอ่านกราฟ ตาราง สถิติ ดัชนี บรรณานุกรม
2. การอ่านเพื่อจับใจความ
3. สัญลักษณ์



แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 2
ให้อ่านกราฟแสดงข้อมูลและตอบคำถามข้อ1-4



1. Grade 3 students, how many people play soccer.
 - a. 30 people.
 - b. 50 people.
 - c. 60 people.
 - d. 20 people.

2. The graph demonstrates that the time play a kind of most sports.
 - a. soccer
 - b. football
 - c. baseball
 - d. hockey

3. The graph demonstrates that the time to play a few sports of any type.
 - a. soccer
 - b. football
 - c. baseball
 - d. hockey

4. The graph indicates the matter.
 - a. sports.
 - b. Music.
 - c. The calculation.
 - d. Agriculture

5.The picture to the correct answer.



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Caution radiation area

6.The picture to the correct answer.



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Caution Radiation Area

7.The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- 4. Caution Radiation Area
- 5. Caution Cliff Ahead

8. The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Roundabout Ahead

There were a goose and a stork living at a big pond. They were close friends and always looked for food together. One day while the two birds were walking along the pond, there was a heron flying passed them. "Friends, there is another pond over there. It is full of shrimps, shells, crabs and fish," said the heron. So, the goose and the stork flew to the pond which the heron had told them about. At the pond, there was really a lot of food. The goose ate a lot of food while the stork ate just enough to fill himself. "We rarely find a place which is full of food like this. Why do you eat so little?" the goose asked his friend. Oh, I'm full. If I eat too much, I'm afraid that I cannot fly back," answered the stork. "But I can eat a lot more," the goose said and went on eating. At the moment, there was a hunter who came by and saw the two birds. The hunter immediately aimed his arrow at the goose and the stork. By chance, the stork saw the hunter. It cried out to warn the goose before it flew away. The goose who had eaten too much could not fly. It was finally shot by the hunter.

9. This story teaches you that.

- a. Greediness may lead to dangers
- b. Anyone who has bad intention will always suffer bad results
- c. Be satisfied with what you have.
- d. Think before you leap.

There was a lion who woke up in one evening feeling hungry. He went to look for food in the jungle. He was so hungry that he wanted to catch anything he found. Suddenly, he saw a hare running about. The lion ran after the hare. Soon he caught that little hare. As he was going to eat the hare, he saw a deer. He became greedy. He thought he should eat the big deer instead of the hare. So he left the hare and turned to chase the deer. The deer ran as fast as he could for fear of the lion. The deer ran very fast that the lion could not catch him. Finally he stopped running because he was too tired. He said to himself, "I had better go back to eat the hare." He hurried back to the hare. But when he was at the place, the hare had gone. The lion was

so sorry. He was greedy and now he had nothing to eat even a little hare.

10. This story teaches you that.

- a. Greediness may lead to dangers
- b. Anyone who has bad intention will always suffer bad results
- c. Be satisfied with what you have.
- d. Think before you leap.

เรื่องที่ 2

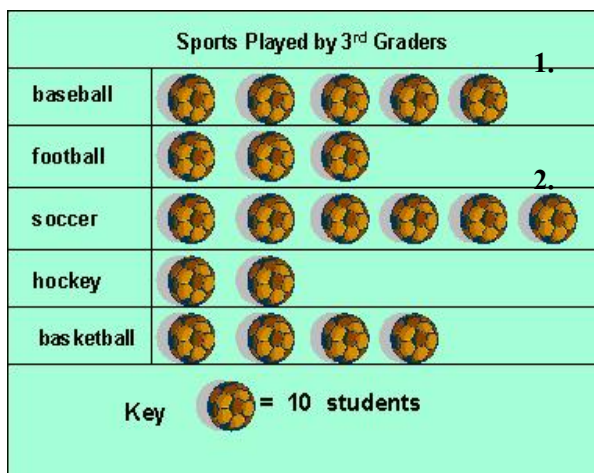


การอ่านกราฟ การ์ตูน ตาราง สัญลักษณ์ สถิติ ดัชนี บรรณานุกรม
(Reading : Graph/ Cartoon/ Table/ Sign/ Statistic/ Index/ Biography)

1. การอ่านกราฟ ตาราง สถิติ ดัชนี (Reading : Graph Table Statistic/ Index)

การอ่านกราฟแสดงข้อมูล สถิติ ดัชนี สัญลักษณ์ (To read this chart symbols.)

ตัวอย่าง (Sample)



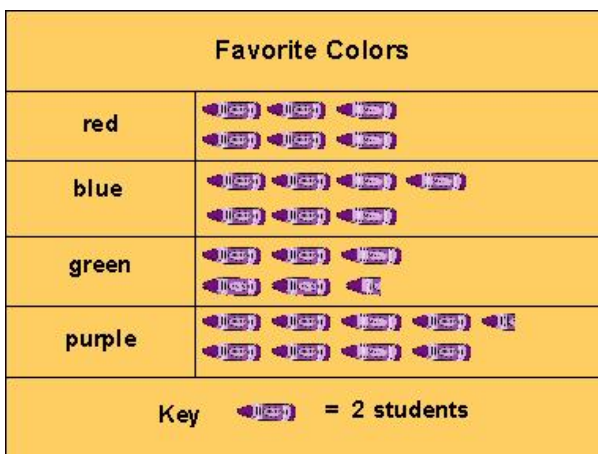
This pictograph displays data

3rd grade students were asked what sports they played.

The graph shows that **more** students played **soccer** than any other sport.

3. It shows that the **fewest** number of students played **hockey**.

4. The graph shows that **more** student played **baseball than football**



This pictograph displays data.

1. Students were asked their favorite colors.

2. The graph shows that **17** students chose **purple**.

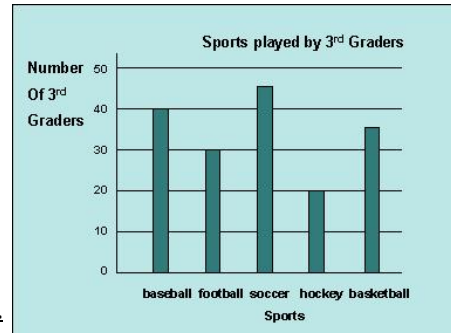
3. The **fewest** number of students chose **green**.

3. **More** students chose **blue than red**.

This bar graph displays data.

กราฟแท่งแสดงข้อมูล

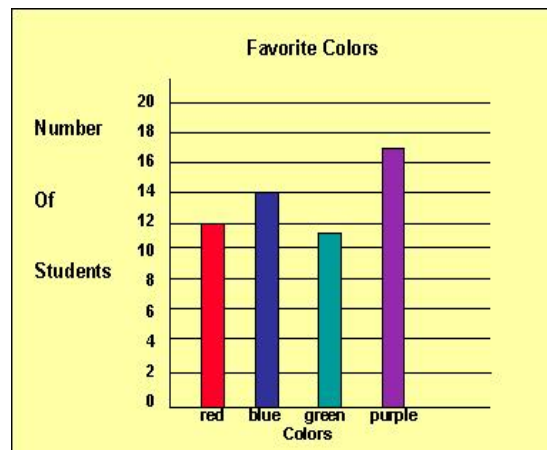
1. 3rd grade students were asked what sports they played.
2. The graph shows that more students played soccer than any other sport.
3. It shows that the fewest number of students played hockey.
4. The graph shows that more students played baseball than football.



This bar graph displays data.

กราฟแท่งแสดงข้อมูล

1. Students were asked their favorite colors.
2. The graph shows that 17 students chose purple.
3. The fewest number of students chose green.
4. More students chose blue than red.



2. การอ่านเพื่อจับใจความ (Reading comprehension)

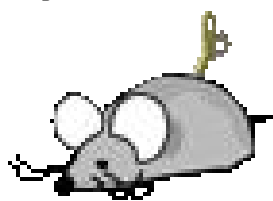
นิทาน

The Rat and The Frog



One day, a country rat wanted to go to town. He prepared itself and started his journey. It was hot on the way. So the rat was tired and thirsty. He then stopped near a big pond...to drink water for refreshing himself...and to find some fruits to eat. Near that pond, there lived a frog. When the rat saw the frog, he walked straight towards him. He forced the frog to take him to the other side of the pond. But the frog refused. The rat beat up the frog badly. So the frog had to give up and agreed to take him across the pond. The rat was afraid that the frog might leave him in the middle of the pond, so he tied his leg with the frog's leg. When they were in the middle of the pond, the frog stopped swimming, wanting the rat to drown. The rat tried to swim to save himself from drowning while the frog looked on with satisfaction. Meanwhile, there was a hawk flying by the pond and saw the two animals. The hawk grabbed both of them for his meal.

หนูและกบเจ้าเล่ห์



วันหนึ่งหนูที่อาศัยอยู่ในชนบทตัวหนึ่งคิดอยากจะเข้าไปเที่ยวในเมือง มันจึงจัดเตรียมข้าวของแล้วเริ่มต้นออกเดินทางเข้าเมือง ระหว่างทางอากาศค่อยๆ ร้อนขึ้นทำให้เจ้าหนูรู้สึกอ่อนเพลียและกระหายน้ำมันจึงแวะหยุดพักที่ริมบึงใหญ่แห่งหนึ่งเพื่อหาน้ำดื่มให้ร่างกายสดชื่นขึ้นและหาผลไม้กินให้อิ่มท้อง กล้วย บึงใหญ่แห่งนั้นเป็นที่อาศัยของกบตัวหนึ่งเมื่อหนูเห็นกบมันจึงเดินรี่เข้าไปหาแล้วขู่ว่าจะจับให้กบพามันข้ามไปยังอีกฟากหนึ่งแต่กบปฏิเสธเจ้าหนูจึงใช้กำลังเข้าทำร้ายกบจนกบต้องยอมแพ้และตกลงที่จะพาหนูข้ามฟากไปเจ้าหนูกลัวกบจะปล่อยมันทิ้งไว้กลางทางจึงเอาเชือกมาผูกขาของมันและขาของกบไว้ด้วยกัน เมื่อกบพาหนูไปถึงกลางบึง มันก็หยุดว่ายน้ำ เพื่อแกล้งให้หนูจมน้ำตาย หนูตะเกียกตะกายเพื่อช่วยไม่ให้ตัวเองจมน้ำโดยมีเจ้ากบมองด้วยความสะใจขณะนั้นเองมีเหยี่ยวตัวหนึ่งบินผ่านมาเห็นเข้ามันจึงตรงเข้าโฉบเอาสัตว์ทั้งสองไปกินเป็นอาหาร

คำศัพท์ (Vocabulary)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. rat = หนู | 14. fruit = ผลไม้ |
| 2. frog = กบ | 15. towards = ตรงไป |
| 3. country = ชนบท | 16. threatened = คุกคาม ขู่เจ็ญ |
| 4. town = เมือง | 17. refused = ปฏิเสธ |
| 5. prepared = เตรียม | 18. harmed = ทำอันตราย |
| 6. journey = การเดินทาง | 19. force = บังคับ |
| 7. weather = อากาศ | 20. greed = ละโมบ โลก |
| 8. give up = ยอมแพ้ | 21. afraid = เกรงกลัว |
| 9. thirsty = กระหายน้ำ | 22. reached = ไปถึง |
| 10. near = ใกล้ | 23. middle = กลาง |
| 11. pond = บ่อน้ำ | 24. drown = จมน้ำ |
| 12. across = ข้าม | 25. satisfaction = พึงพอใจ |
| 13. refresh = สดชื่น | 26. meanwhile = ในขณะที่นั้น |

Motto Anyone who has bad intention will always suffer bad results

คำสอน ผู้ที่คิดร้ายต่อผู้อื่นย่อมได้รับภัยร้ายเป็นการตอบแทนด้วยเช่นกัน



The Lion and The Hare



There was a lion who woke up in one evening feeling hungry. He went to look for food in the jungle. He was so hungry that he wanted to catch anything he found. Suddenly, he saw a hare running about. The lion ran after the hare. Soon he caught that little hare. As he was going to eat the hare, he saw a deer. He became greedy. He thought he should eat the big deer instead of the hare. So he left the hare and turned to chase the deer. The deer ran as fast as he could for fear of the lion. The deer ran very fast that the lion could not catch him. Finally he stopped running because he was too tired. He said to himself, "I had better go back to eat the hare." He hurried back to the hare. But when he was at the place, the hare had gone. The lion was so sorry. He was greedy and now he had nothing to eat even a little hare.

สิงโตกับกระต่ายป่า

สิงโตตัวหนึ่งตื่นขึ้นในตอนเย็นวันหนึ่งด้วยความหิว มันจึงเดินเข้าไปหาอาหารในป่าด้วยความที่มันหิวมากมันจึงพยายามมองหาเหยื่อทุกชนิด ทันใดนั้นมันก็เลื้อยไปเห็นกระต่ายป่าวิ่งอยู่ไม่ห่างนัก สิงโตจึงวิ่งไล่ตามเจ้ากระต่ายป่าไปและแล้วมันก็สามารถจับเจ้ากระต่ายป่าตัวนั้นได้ ขณะที่มันจะกินเจ้ากระต่ายป่าเป็นอาหารมือเย็น สิงโตก็มองเห็นกวางตัวหนึ่งวิ่งผ่านไปด้วยความโลภ สิงโตคิดว่ามันน่าจะจับกวางซึ่งตัวใหญ่กว่ากินแทนเจ้ากระต่ายป่า คิดดังนั้นแล้วมันจึงปล่อยกระต่ายป่าไปแล้ววิ่งไล่กวดกวางตัวนั้นแทน กวางกลัวสิงโตจับไปกิน จึงวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิต กวางวิ่งหนีเร็วมากจนสิงโตไล่ตามไม่ทัน ในที่สุดสิงโตก็เหนื่อยหอบจนต้องหยุดวิ่ง ด้วยความหิวมันจึงคิดว่า "เราน่าจะกลับไปกินเจ้ากระต่ายป่าอย่างเดิมดีกว่า" ว่างแล้วมันจึงรีบกลับไปยังที่ที่มันปล่อยกระต่ายป่าไว้ แต่เมื่อไปถึงมันก็พบว่า กระต่ายป่าได้หนีหายไปแล้ว สิงโตเสียใจมาก เพราะความโลภแท้ๆ ทำให้มันไม่มีอะไรกินแม้แต่กระต่ายป่า

คำศัพท์ (Vocabulary)

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. lion = สิงโต | 9. saw = แลเห็น | 18. stopped = หยุด ชะงัก |
| 2. woke up = ตื่นขึ้น | 10. suddenly = ทันใดนั้น | 19. hurriedly = อย่างรีบร้อน |
| 3. hungry = หิว | 11. hare = กระต่ายป่า | 20. sorry = เสียใจ |
| 4. look for = มองหา ตามหา | 12. food = อาหาร | 22. even = แม้กระทั่ง |
| 5. jungle = ป่า | 13. ran after = วิ่งไล่ตาม | 21. nothing = ไม่มีอะไรเลย |
| 6. want = ต้องการ | 14. deer = กวาง | 17. tired = เหนื่อย เพลีย |
| 7. catch = จับตัว ตะครุบ | 15. greedy = โลภ กก | |
| 8. found = ค้นพบ เจอ | 16. instead of = แทนที่ | |



Motto Be satisfied with what you have.

คำสอน โลกมาก ลากหาย



The Goose and The Stork

There were a goose and a stork living at a big pond. They were close friends and always looked for food together. One day while the two birds were walking along the pond, there was a heron flying passed them. "Friends, there is another pond over there. It is full of shrimps, shells, crabs and fish," said the heron. So, the goose and the stork flew to the pond which the heron had told them about. At the pond, there was really a lot of food. The goose ate a lot of food while the stork ate just enough to fill himself. "We rarely find a place which is full of food like this. Why do you eat so little?" the goose asked his friend. Oh, I'm full. If I eat too much, I'm afraid that I cannot fly back," answered the stork. "But I can eat a lot more," the goose said and went on eating. At the moment, there was a hunter who came by and saw the two birds. The hunter immediately aimed his arrow at the goose and the stork. By chance, the stork saw the hunter. It cried out to warn the goose before it flew away. The goose who had eaten too much could not fly. It was finally shot by the hunter.



ห่านกับนกกระสา



ที่ริมหนองน้ำใหญ่แห่งหนึ่ง เป็นที่อาศัยของห่านและนกกระสาทั้งคู่เป็นเพื่อนสนิทกัน และมักออกหากินด้วยกันเสมอ วันหนึ่งในขณะที่ทั้งสองกำลังเดินเลียบหนองน้ำอยู่นั้นนกกระสาตัวหนึ่งบินผ่านมา "นี่แน่ะเพื่อน ตรงโน้นมีหนองน้ำอีกแห่งหนึ่งที่นั่นมีกุ้ง หอย ปู ปลา เยอะแยะเชียว" นกกระสาบอก นกกระสาและห่านจึงพากันบินไปยังหนองน้ำตามคำบอกเล่าของนกกระสา ที่หนองน้ำแห่งนั้นมีอาหารอุดม

สมบูรณ์จริงตามที่นกระยางพูด ห่านนั้นกินอาหารมากจนพุงกางในขณะที่นกระสากินพออิ่ม "นานๆ ถึงจะพบแหล่งอาหารอุดมสมบูรณ์อย่างนี้ ทำไมท่านถึงกินเพียงนิดเดียวล่ะ" ห่านถาม " ข้าอิ่มแล้ว ถ้ากินมากเกินไป ข้ากลัวว่าจะบินกลับไม่ไหว" นกระสาตอบ "แต่ข้ายังกินได้อีกเยอะ" ห่านพูดแล้วก็ก้มหน้าก้มตา กินต่อไป ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเดินผ่านมาเห็นนกทั้งสองเข้า นายพรานจึงยกธนูขึ้นเล็งไปที่นกสองตัวนั้นทันที นกระสาบังเอิญเหลือบมาเห็นนายพรานเข้าพอดี จึงร้องเตือนห่านก่อนที่ตัวเองจะรีบบินหนีไป ห่านซึ่งกินอาหารมากเกินไปจนบินหนีไม่ไหวมันจึงถูกนายพรานยิงตายในที่สุด

คำศัพท์ (Vocabulary)

1. goose = ห่าน
2. stork = นกระสา
3. pond = หนองน้ำ
4. looked for = มองหา
5. heron = นกระยาง
6. shrimp = กุ้ง
7. shell = หอย
8. crab = ปู
9. fish = ปลา
10. a lot of = มากมาย
11. rarely = นานๆ ครั้ง
12. full = อิ่ม
13. too much = มากเกินไป
14. hunter = นายพราน
15. immediately = ทันทีทันใด
16. aimed = เล็งพุ่งเป้าไปที่
17. arrow = ลูกธนู
18. by chance = โดยบังเอิญ
19. cried out = ร้องตะโกนออกมา
20. warn = เตือน
21. flew away = บินหนี
22. shot = ยิง
23. lead to = นำไปพบกับ
24. dangers = อันตราย

motto Greediness may lead to dangers

คำสอน ความโลภ ความไม่รู้จักพอ อาจนำภัยมาสู่ตนได้



The Old Man and The Silly Donkey

A long time ago, there was an old man who had a donkey and a puppy. The donkey lived in a good stable and had very good food to eat. But the man made him do hard work every day. The puppy lived in the house doing nothing. It liked to jump and sit on the old man's lap and it liked to lick the man's face. The old man would laugh joyfully and fed the puppy with cake and milk. The donkey saw this and was jealous. The donkey began to compare himself with the puppy. "I have to work very hard while the puppy plays all the time," the donkey thought. "If I behave the same way, perhaps the old man may like me too," the donkey thought. So the next morning, while the old man was eating his breakfast, the donkey walked into the house. He ran around the table and tried to lick the old man's face. As the donkey was bigger than the puppy, he knocked over and broke a jug full of water and a cup of honey. The old man was very angry. He picked up a big stick and hit the donkey. The silly donkey ran away in pain. The old man punished the donkey by not giving him any food. He had to stand in the sun and rain the whole day. "What a silly donkey I am!" From now, I will not do this again so that I will not be punished," he said to himself.

ชายชรา กับ ลาโง่

นานมาแล้ว มีชายชราคนหนึ่งเลี้ยงลาและลูกสุนัขไว้อย่างละตัว ลาถูกจัดให้อยู่ในคอกที่ดี และมีอาหารดีๆ กินแต่ชายชราทำให้มันทำงานมากมายทุกวัน ส่วนลูกสุนัขอาศัยอยู่ในบ้าน โดยที่ไม่ต้องทำอะไรเลยลูกสุนัขมักกระโดดขึ้นไปนั่งบนตักของชายชราแล้วชอบใช้ลิ้นเลียหน้าของเขาชายชราจะหัวเราะชอบใจแล้วให้ขนมเค้กและนมกับลูกสุนัข เจ้าลาขี้สงสัยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบ้านด้วยความริษยามันเริ่มเปรียบเทียบตัวเองกับลูกสุนัข "ฉันต้องทำงานหนักในขณะที่เจ้านั้นเอาแต่เล่นสนุก" มันคิดในใจ "ถ้าฉันทำกับนายอย่างนั้นบ้าง นายก็คงจะชอบใจเช่นกัน" มันคิดต่อ ดังนั้นในเช้าวันรุ่งขึ้น ขณะที่ชายชรากำลังกินอาหารเช้าอยู่เจ้าลาก็รีบเดินตรงเข้าไปในบ้าน มันวิ่งไปรอบๆ โต๊ะ แล้วพยายามตะกายเอาลิ้นเลียใบหน้าของชายชรา แต่เพราะลาตัวใหญ่กว่าลูกสุนัข มันจึงชนเหยือกน้ำและถ้วยบรรจุน้ำผึ้งตกลงมาแตก ชายชราโกรธมาก เขาจึงไปหยิบไม้เรียวอันโตมาตีเจ้าลาตัวนั้นเจ้าลาโง่วิ่งหนีด้วยความเจ็บปวดมันยังถูกชายชราลงโทษ โดยไม่ได้กินอาหารกับต้องยืนตากแดดตากฝนอยู่นอกคอกตลอดวัน "ข้าช่างเป็นลาที่โง่เขลาอะไรอย่างนี้ต่อไปข้าจะไม่ทำเช่นนี้อีกจะได้ไม่ต้องถูกลงโทษแบบนี้" มันบอกกับตัวเอง

คำศัพท์ (Vocabulary)

1. old man = ชายชรา
2. donkey = ลา
3. puppy = ลูกสุนัข
4. stable = คอก
5. good food = อาหารอย่างดี
6. house = บ้าน
7. lap = ตัก
8. face = ใบหน้า
9. joyfully = ชอบอกชอบใจ
10. fed = ป้อน
11. cake = ขนมเค้ก
12. milk = นม
13. jealous = อิจฉา
14. compare = เปรียบเทียบ
15. work hard = ทำงานหนัก
16. breakfast = อาหารเช้า
17. lick = เอาลิ้นเลีย
18. bigger = ใหญ่กว่า
19. broke = ทำแตก
20. jug = เหยือก
21. angry = โกรธ
22. stick = กิ่งไม้
23. silly = โง่เขลา
24. punished = ถูกลงโทษ

motto Think before you leap.

คำสอน ก่อนลงมือทำอะไร ควรคิดไตร่ตรองให้รอบคอบเสียก่อน



7. การอ่านสัญลักษณ์(Sign)

เรามาเรียนรู้สัญลักษณ์รูปภาพ
กันดีกว่า



Caution Cliff
Ahead ระวังหน้าผา
ข้างหน้า



Bike Lane
ทางรถจักรยาน



Caution Poison
ระวังสารพิษ



Caution Radiation Area
ระวังสารกัมมันตรังสี



Coffee Shop
ร้านกาแฟ



Danger High Voltage
ระวังไฟฟ้าแรงสูง



Dangerous Bend
อันตรายทางโค้งหัก
ศอก



Dual Carriage Way End
สิ้นสุดทางคู่



Dual Carriage Way
Ahead เริ่มต้นทางคู่



End of Restriction
สุดเขตจำกัดความเร็ว



End of Road
สุดทาง



Food Services
ภัตตาคาร/ร้านอาหาร



Junction Ahead
ทางแยกข้างหน้า



Junction Ahead
ทางแยกข้างหน้า



Lanes Merging Left
ทางร่วมข้างหน้า
(ด้านซ้าย)



Left Turn Split
ทางแยกด้านซ้าย
ข้างหน้า



Left Winding Road
ทางคดด้านซ้าย



Narrow Bridge
สะพานแคบ



Narrow Road
ทาง / ถนนแคบลง



Motorcycles & Autos
Prohibited
ห้ามรถมอเตอร์ไซด์และ
รถยนต์ผ่าน



Signal Ahead สัญญาณ
ไฟข้างหน้า



Slippery Road ระวัง
ถนนลื่น



Speed Limited (90km/ h)
จำกัดความเร็ว ไม่เกิน 90 กม./
ชม.



Steep Hill
Ascent ทางขึ้นลาด
ชัน



Steep Hill Descent ทาง
ลงลาดชัน



Stop
ให้หยุดรถ



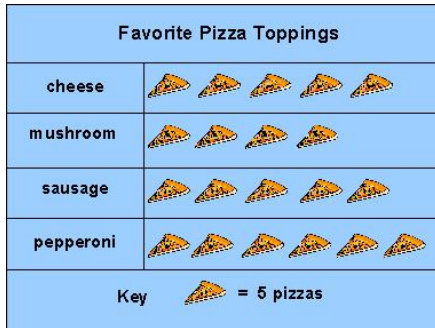
Roundabout Ahead
วงเวียนข้างหน้า



Taxi / Bus
แท็กซี่ / รถเมล์

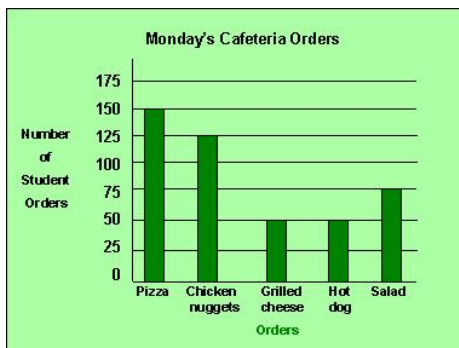
ใบงานที่ 1

Answer these questions with information from the bar graph.



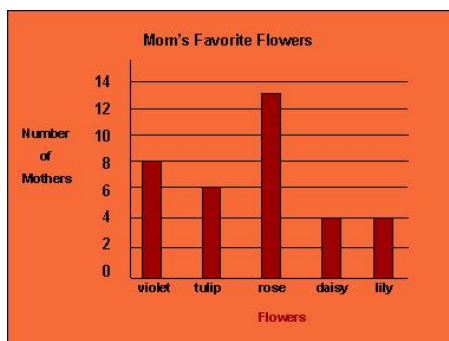
1. How many people ordered cheese pizza?
2. What kind of pizza had the most orders?
3. What 2 kinds of pizza had the same number of orders?

The cafeteria recorded the number of orders on Monday



1. How many students ordered chicken nuggets?
2. What had the greatest number of orders?
3. What 2 items had the same number of orders?
4. What item had 75 orders? salad

Mrs. Thompson's students asked their moms what their favorite flower was.



1. How many mothers chose roses?
2. 8 of the mothers chose violets
3. What flower did the most mothers choose as their favorite?
4. 4 of the mothers chose ?

ใบงานที่ 2

1. The story was translated into English.

ให้แปลนิทานเรื่องนี้เป็นภาษาไทย



The Birds and The Rhinoceros

Once upon a time, there was a forest where plenty of birds lived and built their nests on the trees. There lived many kinds of birds who always quarreled with one another. One day there was a rhinoceros walking into this forest and saw that there were a lot of birds on the trees. The rhinoceros who was hungry, banged a tree with his horn until a nest of the green bird fell down. Then the rhinoceros ate the nestlings in that nest. The mother bird was very angry but she could do nothing. After the rhinoceros had ate all the nestlings, he walked away. All the birds gathered and discussed their opinions. " The rhinoceros will surely come back again," said the red bird. "We must get together to drive him away." " No, that rhinoceros is very big and strong," said the green bird. "I agree with you, we cannot drive him away," said a yellow bird. Because these birds were used to quarrel among themselves, they did not agree to the red bird's idea. So no one prepared to fight against the rhinoceros. With nobody agreed to the plan, the red bird and his mate discussed between them, "there is no other way but to help ourselves." So, they moved their nest to a tree which was on a cliff where the rhinoceros would never reach. The next day, the rhinoceros came to the forest and again used it's horn to bang a tree where the yellow bird lived. As a result, the yellow bird's nest fell down. After that, the rhinoceros banged many other trees. Thus, a lot of nestlings and eggs became his food. All the bird regrets that they did not prepare to cope with the rhinoceros. On the other hand, the red bird's family remained safe as they were prepared for the expected danger.

A large rounded rectangular box with a blue border, containing 25 horizontal dotted lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box. The box is empty, ready for text input.

2.To translate the following words.

ให้แปลคำศัพท์ต่อไปนี้

1. built
2. horn
3. kind
4. rhinoceros
5. fall down
6. after
7. come back
8. away
9. together
10. prepare
11. reach
12. plenty of
13. nestling

Vocabulary

14. nest
15. trees
16. quarrel
17. hungry
18. discuss
19. walked away
20. mate
21. fight
22. danger
23. cliff
24. cope
25. not agree
26. expect



ใบงานที่ 3

1. สังเกตสัญลักษณ์ต่อไปนี้พร้อมบอกความหมาย

1. 

2. 

3. 

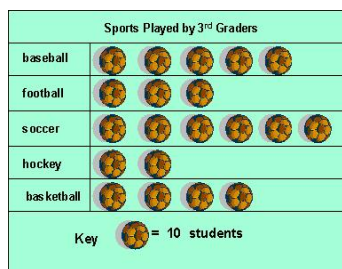
4. 

5. 



แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 2

ให้อ่านกราฟแสดงข้อมูลและตอบคำถามข้อ1-4



- The graph demonstrates that the time play a kind of most sports.
 - soccer
 - football
 - baseball
 - hockey
- The graph demonstrates that the time to play a few sports of any type.
 - soccer
 - football
 - baseball
 - hockey
- The graph indicates the matter.
 - sports.
 - Music.
 - The calculation.
 - Agriculture
- Grade 3 students, how many people play soccer.
 - 30 people.
 - 50 people.
 - 60 people.
 - 20 people.

5. The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Roundabout Ahead

6. The picture to the correct answer.



- e. Caution cliff ahead
- f. Bike lane.
- g. Caution Poison
- h. Caution radiation area

7. The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Radiation Area
- d. Caution Cliff Ahead

8. The picture to the correct answer.



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Caution Radiation Area

The Old Man and The Silly Donkey

A long time ago, there was an old man who had a donkey and a puppy. The donkey lived in a good stable and had very good food to eat. But the man made him do hard work every day. The puppy lived in the house doing nothing. It liked to jump and sit on the old man's lap and it liked to lick the man's face. The old man would laugh joyfully and fed the puppy with cake and milk. The donkey saw this and was jealous. The donkey began to compare himself with the puppy. "I have to work very hard while the puppy plays all the time," the donkey thought. "If I behave the same way, perhaps the old man may like me too," the donkey thought. So the next morning, while the old man was eating his breakfast, the donkey walked into the house. He ran around the table and tried to lick the old man's face. As the donkey was bigger than the puppy, he knocked over and broke a jug full of water and a cup of honey. The old man was very angry. He picked up a big stick and hit the donkey. The silly donkey ran away in pain. The old man punished the donkey by not giving him any food. He had to stand in the sun and rain the whole day. "What a silly donkey I am!" From now, I will not do this again so that I will not be punished," he said to himself.

9. Read the story and choose the correct answer.

- a. The two old parties.
- b. The old man raised in one of them.
- c. The old man raised in two.
- d. The old man raised in three.

10. This story teaches you that.

- a. Think before you leap.
- b. Penalty was not punishment enough drums.
- c. Anyone who has bad intention will always suffer bad results
- d. Be satisfied with what you have.

บทที่ 3

ขอบข่ายเนื้อหา

1. Cloze Test
2. Cultural Background



แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 3

Directions: Complete each blank by using the given words .

shut down / Bungalows / pleasant / temperatures / popular / remains / running / habitat

Khao Yai is located 400 meters above sea level, meaning the park is cool and...1...all year round, with .2... dropping as low as 4 - 5 degree. Declared a national park in September 1962 , Khao Yai proved ...3.... among nature lovers and hikers who spent large amounts of time exploring and mapping the park's best features and routes: This popularity led4.... being built in the park, even a golf course. However, in 1991 the Government closed the park preserved the5... and protect the wildlife. The golf course ...6....., and tourists were only allowed to spend days, but not night, in park Nevertheless, Khao Yai ...7... as popular today as it ever was ,with the major rivers of Lam Takhong and Nakhon Nayok8... through it, over 20 waterfalls, marshes and plenty of hiking trails.

1. Choose the best answer.

- a. habitat
- b. pleasant
- c. temperature
- d. running

2. Choose the best answer.

- a. habitat
- b. pleasant
- c. temperature
- d. running

3. Choose the best answer.

- a. habitat
- b. popular
- c. temperature
- d. running

4. Choose the best answer.

- a. habitat
- b. popular
- c. temperature
- d. bungalows

5. Choose the best answer.
 - a. habitat
 - b. pleasant
 - c. running
 - d. temperature
6. Choose the best answer.
 - a. temperature
 - b. running
 - c. pleasant
 - d. shut down
7. Choose the best answer.
 - a. shut down
 - b. pleasant
 - c. bungalows
 - d. popular
8. Choose the best answer.
 - a. running
 - b. shut down
 - c. bungalows
 - d. popular
9. Expressing sympathy.
 - a. Good evening.
 - b. Would you like any help?
 - c. How are you keeping ?
 - d. Oh dear! It's a pity!
10. Expressing encouragement and consolation
 - a. you are doing fine!/very well.
 - b. bungalows
 - c. Good morning
 - d. Would you like any help?

บทที่ 3

Cloze Test /Cultural Background

1. Comprehension

Comprehension (ความเข้าใจภาษาอังกฤษ) เป็นวิชาหนึ่งที่นักศึกษาจะต้องสอบหมายถึงความเข้าใจในเรื่องที่ต้องอ่านหรือสิ่งที่ได้พบเห็น คือจะเน้นเรื่องอ่านเร็ว อ่านเพื่อให้สามารถอ่านได้รวดเร็ว อ่านถูกต้อง เข้าใจในสิ่งที่อ่านและสามารถจับใจความได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะของข้อสอบ(Comprehension)

การออกข้อสอบวิชาความเข้าใจภาษาอังกฤษนี้ย่อมเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้ออกข้อสอบว่า ต้องการวัดอะไรเป็นสำคัญ แต่ที่นิยมและปรากฏเสมอทั้งในการสอบระหว่างเรียนและสอบไปปลายภาคเรียนมีแบบต่างๆ ของคำถามพอสรุปได้ ดังนี้

การทำข้อสอบแบบเว้นช่องว่าง(Cloze Test)

ลักษณะของข้อสอบ Cloze test แบบ Multiple Choices ประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน คือ

1. เนื้อเรื่อง (Passage) อาจจะแบ่งเป็นหลายย่อหน้า แล้วแต่ความยาวของเนื้อเรื่อง โดยภายในเนื้อเรื่องมีคำหรือข้อความที่บางตอนถูกเว้นไว้
2. ตัวเลือก (Multiple Choices) มีจำนวน 4 ตัวเลือก แต่มีเพียง 1 ตัวเลือกที่ถูกต้อง

วิธีทำข้อสอบ Cloze Test มีขั้นตอนดังนี้

1. อ่านเนื้อเรื่องเพื่อสำรวจ (อ่านแบบข้ามคำ เพื่อจับประเด็นอย่างคร่าว ๆ)
2. มองหาคำหรือข้อความที่นำหน้าหรือตามหลังช่องว่างเพื่อใช้ประกอบการชี้แนะคำตอบ
3. พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง Clause เพื่อเพิ่มความเข้าใจเนื้อหาให้มากขึ้น
4. พิจารณา Part of speech ของคำที่หายไป (Missing-Word) โดยแยกโครงสร้างประโยค
5. พิจารณา Part of speech ของตัวเลือกเพื่อจำกัดตัวเลือกให้เหลือน้อยลง
6. พิจารณาความหมายของตัวเลือก
7. กรณีที่ตัวเลือกเป็น Conjunction (คำเชื่อมให้พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง Clause ทั้ง 2

Clause เพราะคำเชื่อมบางคำกำหนดทิศทางความสัมพันธ์ระหว่าง Clause

เทคนิคการทำข้อสอบ

ข้อสอบจะแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การอ่าน (Reading Comprehension)

การอ่านบทความ (Passage) คือ ข้อสอบที่กำหนดให้นักเรียนอ่านเรื่องต่างๆ เพื่อความเข้าใจ ยุทธวิธีในการพิชิตข้อสอบเกี่ยวกับการอ่าน (Reading Comprehension Strategies)

1. อ่านเรื่องทั้งหมดอย่างคร่าวๆ
2. อ่านคำถามเพื่อจะได้ทราบว่า โจทย์ต้องการคำตอบเกี่ยวกับอะไร เช่น ต้องการคำตอบเกี่ยวกับ ชื่อ วันที่ จำนวน เหตุผล และอื่นๆ
3. กลับไปดูเรื่องเพื่อตอบคำถาม
4. ถ้าโจทย์มีตัวเลขกำกับบรรทัด เมื่อย้อนกลับไปอ่านเรื่อง ขอให้ใช้ตัวเลขให้เป็นประโยชน์
5. ให้ทำโจทย์ที่ถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริงก่อน
6. ถ้าอ่านคำถามไม่เข้าใจ ให้ดูตัวเลือกก่อน แล้วกลับไปอ่านคำถามอีกครั้งหนึ่ง

ข้อสังเกต

1. คำถามที่มักจะพบในข้อสอบได้แก่

1.1 คำถามที่ถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ (Main idea) เช่น

People who have never gone to sea for the first time as sailors cannot imagine how puzzling and confusing it is. It must be like going into a foreign country where they speak a strange dialect, and dress in strange clothes, and live in strange houses. Sailors have their own names, even for things that are familiar ashore. If you call a thing by its shore name, you are taught at as an ignoramus.

1. People dress in strange clothes at sea.
2. Seaman have special words for everything.
3. The author likes going to a foreign country.
4. People who go to sea will not be puzzled and confused.

เฉลยข้อ 2 เนื้อเรื่องกล่าวถึงกลาสีเรือที่เดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ พวกนี้มักจะมีคำศัพท์ที่เรียกกันเฉพาะในกลุ่ม

1.2 คำถามที่เกี่ยวกับชื่อเรื่อง (title) เช่น

When the first duck-billed platypus was discovered , nobody could believe that it was real. The platypus has a bill like a bird's, and it lays eggs. On its legs it has sharp spurs which contain poison. It uses this poison to kill small animals just as snakes do. Like the duck, the platypus has webbed feet. These make it a fine swimmer. In fact, it can swim as well as a fish. It has hair on its body, and the babies feed on their mother's

milk. Worms and bugs are its favorite foods. It is no wonder that people say that the platypus seems to be a little bit of everything.

A good title for this paragraph is _____

1. Poisonous Animals
2. Catching the Platypus
3. Searching for Strange Animal
4. The World's Strange Animal

เฉลย ข้อ 4 เพราะเนื้อเรื่องทั้งหมดกล่าวถึงลักษณะของสัตว์ชนิดหนึ่ง

1.3 คำถามที่ถามความเข้าใจที่กล่าวเป็นนัย (Implication) เช่น

Small children will play gangster games with shooting or sword play, very often inspired by a visit to the cinema, yet long before the film era children played gang games-tag, touch, etc. Stories and films will give a direction to some kinds of play, but the fundamentals are in the heart of all children of all races.

The author implies that child play is fundamentally _____

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1. organized | 2. competitive |
| 3. dangerous | 4. imaginative and spontaneous |

เฉลยข้อ 4 เนื้อเรื่องกล่าวถึงการเล่นของเด็กๆ ซึ่งจะเกิดขึ้นจากจินตนาการของเด็กๆ เอง

เทคนิคการพัฒนาการอ่าน (Improve your reading comprehension skills) การทำข้อสอบการอ่านให้ได้ผลดี นักเรียนต้องฝึกทักษะในการอ่านอยู่เสมอ โดยอ่านบทความ

ที่มีลักษณะแนวเรื่องต่างๆ กัน และในขณะที่อ่านก็ฝึกหารายละเอียดของเรื่องในประเด็นต่างๆ ด้วย จะทำให้เกิดความชำนาญ อ่านได้เร็วขึ้นและถูกต้องมากขึ้น ผู้เขียนขอเสนอแนะเทคนิคการอ่านบางประเด็นให้นักเรียนได้ลองปฏิบัติ และได้นำไปใช้ในการอ่านต่อไป

1. การอ่านเพื่อทราบ Topic Noun

Topic หมายถึง หัวข้อสำหรับการสนทนา, พูดคุย, อ่านหรือเขียน ให้นักเรียนสังเกตบทความต่อไปนี้เป็น Not every kind of plants can grow everywhere. The growth of each plant requires different quality of soil, climate, amount of sunlight or rain. Those grow in Chiangrai will not grow in Narathiwart and vice versa.

ในบทความนี้ 'plant' และคำเทียบแทน Those ซึ่งเน้นอยู่ในแต่ละประโยค คือ คำที่สำคัญในเรื่อง และเราสามารถทราบแนวคิดที่สำคัญของเรื่องโดยพิจารณาคำกริยาที่สัมพันธ์กับนามนั้น

Topic noun = plant, Action word = grow

Topic idea = plant growth

Education is one of the basic needs of life. We need education to earn our livings.

We need it to live happily in the society under the same laws. Without education it is difficult to understand other people.

Topic noun = education

Action word = need

Topic idea = The necessity of education

2. การอ่านเพื่อทราบ Main idea

ถ้านักเรียนสามารถอ่านเรื่องแต่ละย่อหน้าและทราบแนวคิดหลักของแต่ละย่อหน้านั้นได้ จะช่วยให้นักเรียนตอบคำถามได้ง่ายและเร็วขึ้น ไม่สับสนในการอ่านหลักการเขียน แนวคิดหลัก มีดังต่อไปนี้

ตัวอย่างการทำข้อสอบ Cloze Test

Cloze Test ไม่เห็นยากเลย



Understanding Cloze Test

Cloze test 1

Directions: Complete each blank by using the given words .

shut down / Bungalows / pleasant / temperatures / popular / remains / running / habitat

Khao Yai is located 400 meters above sea level, meaning the park is cool and.....1.....all year round, with2..... dropping as low as 4 - 5 degree. Declared a national park in September 1962 , Khao Yai proved3..... among nature lovers and hikers who spent large amounts of time exploring and mapping the park's best features and routes: This popularity led4..... being built in the park, even a golf course. However, in 1991 the Government closed the park preserved the5..... and protect the wildlife. The golf course6....., and tourists were only allowed to spend days, but not night, in park Nevertheless, Khao Yai7..... as popular today as it ever was ,with the major rivers of Lam Takhong and Nakhon Nayok8..... through it, over 20 waterfalls, marshes and plenty of hiking trails.

เฉลย

1. pleasant

5. Habitat

2. temperature

6. shut down

3. popular

7. Remain

4. bungalows

8. running

ยกตัวอย่าง

For example.

The room was entirely carpeted with a thick, soft rug. Drapes, spun of gold thread, bedecked the large picture windows. Sterling silver candlesticks flanked a gold clock on the mantelpiece. Crimson velvet covered the large sofa. A stairway grand piano stood in the center of the room.

What is the topic ? The room

What does this paragraph tell us about the room ? It's a luxurious room

สรุปแล้ว main idea ก็คือ The room was beautifully decorated.

ให้ตอบคำถามและเลือกคำตอบต่อไปนี้

Directions : Read each paragraph carefully and choose the best answer for each question.

Fractures are the most common types of injury to bone. The break usually occurs because of some fall or other injury. A simple fracture is one in which the overlying skin is not torn. A compound fracture occurs when the skin is torn and the broken ends of the bones are exposed to the air. This is far more serious, for there is real danger of infection and healing may be long delayed.

1. A good title for this paragraph would be :

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Common types of injury | 2. Bone fractures |
| 3. Serious injuries | 4. Compound fractures |

Studying birds is one of the most interesting of all hobbies. Some people go on bird watching just to enjoy the beauty and songs of birds. Other people list the birds they see and take notes on their habits. Some bird watchers carry cameras and take pictures of the birds.

2. The title that best express the main theme of this paragraph is :

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. The beauty and songs of birds | 2. One of the most interesting hobbies |
| 3. Bird-studying as a hobby | 4. Going on bird walks |

Aside from its function of protecting the wearer from the elements, clothing has at least three other important uses: those of maintaining modesty, furnishing adornment, and fixing status. The functions are frequently combined, and a costume may represent all four functions.

3. A good title of this paragraph would be :

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. The elements and clothing | 2. Clothing and the wearer |
| 3. The representation of costume | 4. The functions of clothing |

Do you have trouble remembering new words in English? Many people have this problem. This method may help you to remember new words. (1) Look at the new word. Look at the letters and the shape of the word. Close your eyes. Can you see the word? (2) Listen to the word. Listen to the sounds in the word. Look at the word as you listen. (3) Say the word aloud. Close your book. Do not look at the word. Can you say it? (4) Write the word. Write it three or four times. Say the word as you write, it. (5) Use the new word. Use it in class today, and use it at home tonight. Use it tomorrow and next week. Look for the new word in the newspaper and listen for it on the radio or on television. To remember a new word, you must use it.

4.The topic is :

1. A method for remembering new words
2. New words in English
3. Looking at new words
4. The uses of new words in English

Researchers have discovered that eye movements are linked to dreaming. During a dream the dreamer's eyes usually move rapidly back and forth behind the closed eyelids. It is as if the dreamer were a spectator watching what goes on in his dream. Sometimes the eye movements are up and down; the dreamers then report dreams about people or objects moving up or down. When little or no eye movement is registered, the dreamers report they have been simply watching something stationary (not moving) or talking in their dreams. In general, rapid eye movements indicate (show) that the dreamer is taking an active part in his dreams.

5.The topic is :

- 1.The dream
- 2.Body movements and dreams
- 3.An active dreamer
- 4.The association between dreaming and eye movements

There are many ways to improve your vocabulary in English. One way is to read fiction (novels and stories) in English. Novels and stories often contain new words. It is not difficult to understand these new words because you can usually guess their meanings. The other words in the sentence will help you, and the story will also help you. An interesting story will help you understand the new words because the meanings of the new words are part of the meaning of the story.

6.What is the topic of the paragraph?

- 1.New words
- 2.Ways to improve your vocabulary
- 3.Novels and stories
- 4.One way to improve your vocabulary

From the earliest times men have traveled on water. They made their settlements (homes) near water, and they used it for their animals and plants. Later on, the rivers and then the seas became man's highways. Wars have been waged and treaties signed, and civilization have live and died all because of water.

7. The topic is :

- 1.Rivers and seas as highways
- 2.The importance of water to man
- 3.Early man's care of animals and plants
- 4.Civilizations of the past

แนวการตอบเฉลย

ข้อที่	คำตอบ
1	2
2	3
3	4
4	1
5	4
6	2
7	2

2. ภูมิหลังเจ้าของวัฒนธรรม Cultural Background



วัฒนธรรมด้านต่างๆ ที่ควรคำนึงถึงและใช้ให้ถูกต้อง วัฒนธรรม(Culture)

ในปัจจุบันการเรียนรู้และการเข้าใจภาษาต่างประเทศเป็นเรื่องจำเป็นทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสารการศึกษาการแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติม และในการทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพ ตลอดจนเพื่อให้สามารถนำประเทศไปสู่การแข่งขันด้านเศรษฐกิจเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมการปกครอง ความรู้สึกนึกคิดของคนใช้ภาษาอื่นทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่ตนเองในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกในยุคโลกาภิวัตน์

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นภาษาของตนเองได้จะช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลสามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมั่นใจมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ทั้งยังคงรักษาความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย และสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยและเอกลักษณ์ของไทยไปสู่สังคมโลกได้

นอกจากนั้นยังจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทย ไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์อีกด้วย

ภาษาและวัฒนธรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรดังกล่าว นอกเหนือจากเป้าหมายต่างๆ ที่ตั้งไว้สำหรับเป้าหมายสำหรับการศึกษาในแง่ภาษาและวัฒนธรรมมีโดยย่อ ดังนี้กล่าวถึงต่อไป

1. การทักทาย (Greeting) เป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เช่น

Hello(name). Hi (name).

Good morning. Good afternoon.

Good evening. How are you ?

Good morning / afternoon / evening. สวัสดีตอนเช้า / บ่าย / เย็น

Hello / Hi. สวัสดี (ใช้กับเพื่อนสนิท)

How are you ? สบายดีหรือเปล่า

How is everything ?

How are you keeping ? เป็นไบบ้าง

How are things ? (สบายดีหรือเปล่า)

How's life ? How's life treating you ?



ตอบรับการทักทาย

Good morning / afternoon / evening. สวัสดีตอนเช้า / ป่าย / เย็น

Hello /Hi. สวัสดี Fine, thanks. How are you ? สบายดีขอบคุณ คุณสบายดีหรือเปล่า

I'm very well, thank you. ผมสบายดี ขอขอบคุณ Not too / so bad. ก็ไม่เลวนัก

So so. ก็เรื่อยๆ Not so well, I've a cold. ไม่ค่อยสบาย ผมเป็นหวัด

3. การอำลา (Leave-taking)

Good night. Good bye. Bye. See you again. See you later.

Take care. Have fun. Have a good time. Have a good day.

Good - bye. ลาก่อน Bye. / Bye-bye. ลาละนะ See you later / soon /..... แล้วพบกันนะ

cheerio. ลาละนะ See you. แล้วพบกันนะ Let's hope we meet again soon. หวังว่าเราคงจะพบกันอีก

การตอบรับ

Hello. Hi. Fine, thank you / thanks.

And you ? Very well, thank you / thanks. And you ?

3. การแนะนำ (Introducing)

การแนะนำตนเอง (Introducing oneself)

Hi/Hello. Good

morning/afternoon/evening.....

I'm (name). My name is (name).

การตอบรับการแนะนำตนเอง

Hi/Hello. How do you do ?

Hi/Hello. Nice to meet you.

การแนะนำบุคคลอื่น (Introducing someone)

This is (name). Do you know (name).... ?

Have you met (name)..... ?

การตอบรับการแนะนำบุคคลอื่น

How do you do ?

Nice to meet you.

4. พุดแทรกอย่างสุภาพ (Interrupting)

ใช้ Excuse me เป็นคำกล่าวนำการพุดสอดแทรกอย่างสุภาพในสถานการณ์ต่างๆ

Excuse me sir, could you speak more slowly ?

Excuse me. I'm looking for the manager's office.

5. พุดดึงความสนใจ (Attracting attention)

ใช้ Excuse me เป็นการกล่าวนำ ห้ามใช้ Hey you หรือ Hey Mister เพราะเป็นสำนวนที่ไม่สุภาพ Attracting Attention เรียกร้องให้สนใจในสิ่งอื่น ๆ ใช้ Look at + Noun phrase หรือใช้ Listen to + Noun phrase การเตือนให้ระวังตัว ใช้ Stop, Look out, Be careful, Don't

6. ขอให้ผู้อื่นให้คำอธิบาย (Getting the other person to help you understand)

ใช้คำว่า Sorry หรือ Pardon ถ้าไม่เข้าใจเล็กน้อย
แต่หากไม่เข้าใจมากอาจพูดว่า I don't understand,

What does "....." mean?

I miss that

Can / Could you say it again?

ขอให้ผู้อื่นช่วยในการพูด (Getting the other person to help you speak) เช่น

How do you say "วัด" in English?

What is the English word for "วัด"?

อธิบายความแทนคำศัพท์ที่ไม่ทราบ(Explaining a word you don't know)

It's the same as

It's like a

It's a type of

It's the opposite of

It's used for

It's made of

แสดงความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย (Showing agreement and disagreement)

Yes. Right. But

Yes, but

การให้เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย. (the reason for disagreeing.)

Don't you think that.....?

7. ถามทุกข์สุข (Inquiring about health)

How do you feel?

What's wrong?

What's the matter with you?

Are you alright?

8. ขอบคุณและตอบรับการขอบคุณ(Thanking and responding to thanks)

การขอบคุณ เช่น Thank you for

Thank you very much for

การตอบรับการขอบคุณ

You're welcome.	That's O.K.
My pleasure.	That's all right.
Not at all.	Don't mention it.

9. พุดขอโทษ (Apologizing)

Sorry. I'm sorry.	I'm very sorry.
Sorry I'm sorry	I'm very sorry

และการยอมรับการขอโทษ

That's O.K.	That's all right.
Don't worry.	Not at all.
It's doesn't matter at all.	Forget it.
Not to be worry.	

10. แสดงความชื่นชม ยินดี และกล่าวชม (Expressing Admiration and Compliment)

Good/Very good.	Nice/Very nice.
Wow! You look + adj.	Your watch looks + adj.
Well-done!	Congratulations.
Congratulations on	

11. แสดงการยอมรับและไม่ยอมรับ (Expressing approval and disapproval)

That's very good.	This' s absolutely right.
I'm happy about	That's a good/great idea.

คำ adj. ที่แสดงระดับของความชื่นชมเพื่อเป็นการบอกการยอมรับ Good, great, fantastic, lovely
ถ้าไม่ยอมรับ

I don't think so.	I'm displeased about....	I don't think
it's very good.	It's wrong to	It isn't right to
I'm not happy about		

11. แสดงความสนใจและไม่สนใจ (Expressing interest and disinterest)

I'm interested in...
I have no ideas.

12. แสดงความต้องการ (Expressing needs)

I'd like

I need

13. แสดงความเห็นใจ (Expressing sympathy)

I'm very /so/extremely sorry to

Oh dear! It's a pity!

What a shame!

14. ให้กำลังใจและปลอบใจ (Expressing encouragement and consolation)

ให้กำลังใจ เช่น Well done!

you are doing fine!/very well.

Go on! Go ahead! Great!

Lovely! First class! /

การปลอบใจ

Don't worry.

It'll be all right!

You can do it!

Come on!

Take it easy.

Relax! Cheer up!

15. ร้องทุกข์ (Making Complaint)

I want to complain about

I'd like to complain about

16. ร่วมแสดงความปรารถนาและความหวังดี (Sharing wishes and hopes)

I hope you have a nice time.

I hope the weather is nice.

Enjoy yourselves.

Have fun.

Good luck!

Happy ...

17. แสดงความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ (Expressing satisfaction and dissatisfaction)

Great! It's great! That's great!

18. เสนอให้ความช่วยเหลือ (Offering)

Need some help?

If you like I could

What can I do to help?

Would you like any help?

Can I help you?

If we can be of any assistance,

Do not hesitate to contact us again.

Perhaps I could assist in some way.

If you need anything, please call me.

19. แสดงความรู้สึกชอบและไม่ชอบ (Expressing like and dislike)

แสดงความรู้สึกชอบ

I like

I love

I really enjoy

แสดงความรู้สึกไม่ชอบ

I'm afraid I don't like

Oh no! Oh! How awful!

ใบงานที่ 1

ให้เลือกคำต่อไปนี้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

form vital provide irrigation reduces
they minerals problem hazards controlling

Rivers have always been important to man. In early day, they were his chief ...1..... of transportation . Today, navigable river (river wide and deep enough for large boats) are ...2..... to transportation .

Rivers also.....3..... Water for farmlands and electric power for industries. Many rivers have been dammed to store water for ...4.....and to turn the turbines of electric generators. The power of waterfalls is also harnessed to provide electrical energy.

Some rivers are important for the fish5..... Contain. Various.....6....., such as gold and quartz , are often taken from river beds.

The pollution of rivers and streams has become a major ...7..... in many countries. It greatly8..... the use of rivers for drinking , and recreation. Polluted rivers also create health.....9..... , such as typhoid fever. Many governments have passed laws10.....waste disposal in rivers .

ใบงานที่ 2

1. ให้ผู้เรียนแต่งประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

A : Good morning, Mr. Smith, how are you?	
B : I'm fine, thank you, Mr. Wichai. And how are you?	
A : Very well, thank you.	
A : Good morning, Mr. Peter.	
B : Good morning, Mr. Somsak. How are you?	
A : I'm very well, thank you. And how are you?	
B : Quite all right, thank you.	

1. ให้แต่งประโยคการแนะนำตัวต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

A : คุณสมิธครับ ผมขอแนะนำให้คุณรู้จักกับคุณ โรเบิร์ต คุณโรเบิร์ตครับ นี่คือนุสมิธ	
B : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้รู้จัก	
C : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกันครับ	
A : พอลครับ นี่คือนิโคลาส สมิท นิโคลาส นี่คือนิโคลาส โรเบิร์ต	
B : สวัสดีนิโคลาส ยินดีที่ได้รู้จัก	
C : สวัสดีพอล ดีใจที่ได้พบคุณ	

ข้อสังเกต การแนะนำนี้มีลักษณะเป็นการแนะนำอย่างไม่เป็นทางการ เป็นกันเองมากกว่าอันแรกนะคะ
(Informal introduction)

แบบทดสอบหลังเรียนบทที่ 3

Read the following article and then choose the most correct answers.

- University graduate in Computer Science or Engineering.
- A minimum of 1-3 years experience in networking and AutoCAD and etc.
- Good command of spoken and written English is required.
- Having a Microsoft Certified Systems Engineer (MCSE) Certificate is preferable.
- Must have own transportation.

If you are confident in meeting the job requirements, write with details of qualifications, current / last earned salaries, experience, full personal particulars, recent photo and contact number to :

1. University graduate
 - a. Mathematics
 - b. Science
 - c. Mathematics and science.
 - d. Computer Science or Engineering
2. Must have at least a few years.
 - a. A minimum of 1-2 years experience
 - b. A minimum of 1-4 years experience
 - c. A minimum of 1-3 years experience
 - d. A minimum of 1-5 years experience
3. If any of the certificates will be given special consideration.
 - a. Microsoft certified systems engineer.
 - b. Vocational teachers.
 - c. That the licensed professional.
 - d. Mathematics
4. Offering to help.
 - a. Would you like any help?
 - b. I'm afraid I don't like
 - c. Very well, thank you.
 - d. Quite all right, thank you.

5. Expressing satisfaction

- a. If you want I can help it.
- b. What can I do to help?
- c. Would you like any help?
- d. I like this shirt a lot.

6. Expressing encouragement and consolation

- a. you are doing fine!/very well.
- b. bungalows
- c. Good morning
- d. Would you like any help?

7. Expressing sympathy.

- a. Good evening.
- b. Would you like any help?
- c. How are you keeping ?
- d. Oh dear! It's a pity!

8. Sharing wishes and hopes

- a. I hope the weather is nice
- b. Oh dear! It's a pity!
- c. Good morning
- d. Mathematics

9. Expressing encouragement

- a. I believe he must have.
- b. Would you like any help?
- c. I hope the weather is nice
- d. Vocational teachers.

10. Inquiring about health

- a. I'm very sorry.
- b. I hope the weather is nice
- c. Would you like any help?
- d. What's the matter with you?

บทที่ 4

ขบข่ยเนื้อหา

1. News
2. เพลง
3. โคลง



แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 4

Read and answer the following questions.

X-rays 'top scientific invention'

The British public has voted the X-ray machine as the best invention.

In a poll organized by the Science Museum in London, members of the public voted on the exhibit they thought was the most important. In the top 10, the first three places were filled by medical inventions. Information on all the items is found at the Science Museum in London. Out of nearly 50,000 votes cast, one in five people named it for having made the greatest impact on the past, present and future. Ten of the most significant objects in science, engineering, technology and medicine were selected for the vote. X-rays provided the first possibility of looking inside someone's body without cutting them open - a massive medical advance.

1. News about any subject.

- a. X-rays 'top scientific invention'
- b. Computer technology.
- c. Camera
- d. In the course of reading.

2. Any aspect of the invention.

- a. Engineering Science.
- b. Of Medicine.
- c. The military.
- d. Police

3. How many people voted the best inventions of the era. Fathoms deep though the seas may be,

- a. 50,000 votes
- b. 40,000 votes
- c. 30,000 votes
- d. 20,000 votes

Measurable are the seas in depth.

Scaled can mountains be in height.

Immeasurable is the depth, this heart of man.

4. The voting for the many scientific inventions.

- a. All 10 pieces.
- b. All 20 pieces.
- c. All 15 pieces.
- d. All 5 pieces.

5. The vote of the invention, the perfect place.

- a. Science Museum Bluetooth products.
- b. Amusement park.
- c. University.
- d. hospital`

6. The invention of the vote held in any country.

- a. England
- b. Country of Italy.
- c. China
- d. Japan.

7. This verse mentions the matter.

- a. Minds of people.
- b. The evil.
- c. For good.
- d. Travel

Read the following poem and answer questions

All sentient beings pass away. What they've done do stay hereafter. Like shadows, so do they follow

8. This verse mentions the matter

- a. Good order.
- b..Minds of people.
- c. Travel
- d. Largesse

“ A den of strife is household life, But fee and high as the open sky Is the life homeless leads.

9. This verse mentions the matter.

- ±a. His glowing.
- b..Minds of people.
- c. Travel
- d. Largesse

Something I want you.....To know	I love you long ago.....That much
Little by little it grows.....And will last long	Good, Evil deeds forever till time does end.
The love you can trust.....From me to you	

10. This verse mentions the matter

- a. Minds of people.
- b. I want to tell you.
- c. Good order.
- d. For good.

บทที่ 4

ข่าว (News) เพลงและโคลง (Song and Poetry)

การนำเสนอข้อมูลข่าวสารการอ่าน(โครงสร้างประโยค,ข้อความ,สำนวน,คำพังเพย,สุภาษิต, บทกลอนภาษาอังกฤษ)

- คั่นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

1. News

ตัวอย่าง กลอน

Some dream of worthy accomplishments, while others stay awake and do them.

บางคนฝันที่จะประสบความสำเร็จอย่างสวยงาม ในขณะที่บางคนกำลังลงมือกระทำ

The determined man finds the way, the other finds an excuse or alibi.

ผู้ที่แน่วแน่และมุ่งมั่นจะหาหนทางแก้ปัญหา ในขณะที่คนอื่นจะหาหนทางแก้ตัว

If you always do what interests you, then at least one person is pleased.

ถ้าคุณลงมือทำในสิ่งที่คุณสนใจอยู่เสมอ อย่างน้อยจะมีคนคนหนึ่งพอใจ

True love is like a jigsaw puzzle. The pieces will find themselves

when they are right for each other.

ความรักที่แท้จริงก็เหมือนกับเกมจิ๊กซอร์ ชิ้นส่วนทั้งหมดจะสามารถค้นพบตัวเองได้ ก็ต่อเมื่อแต่ละชิ้นสามารถหาชิ้นที่"ใช่"สำหรับตัวมันเอง

You get the best out of others when you give the best of yourself.

คุณจะได้รับสิ่งที่ดีที่สุดของคนอื่น เมื่อคุณได้ให้สิ่งที่ดีที่สุดของคุณไป

The secret of success in life is to be ready for your opportunity when it comes.

ความลับของความสำเร็จคือเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอสำหรับโอกาสที่มาถึง

The best and most beautiful things cannot be seen or even touched, they must be felt with the heart.

สิ่งที่สวยงามที่สุดมีอาจสัมผัสได้โดยสัมผัสทางกาย ทว่าต้องรับรู้ผ่านหัวใจ

The only thing in life achieved without effort is failure.

มีเพียงสิ่งเดียวในชีวิตที่จะสามารถพิชิตได้โดยไม่ต้องใช้ความพยายามมากมายคือความล้มเหลว

To love is nothing. To be loved is something.

To love and be loved is everything!!

การได้รักเป็นเพียงความว่างเปล่า การถูกรักเป็นเพียงแค่บางสิ่งบางอย่าง

ส่วนการได้รักและการถูกรัก นั้นเป็นทุกอย่าง

ตัวอย่างข่าว

ที่มา <http://guru.google.co.th/guru/thread?tid=20980ccdde2ffd31>

The massive Arizona wildfire is expected to enter adjoining New Mexico soon; over 10,000 forced out of their homes

ไฟป่าขนาดใหญ่ที่ไหม้กระหน่ำพื้นที่ในรัฐอริโซนา ใกล้จะเคลื่อนตัวเข้าสู่พรมแดนรัฐนิวเม็กซิโกในไม่ช้า นี้แล้ว ; ผู้คนมากกว่าหนึ่งหมื่นคนจำต้องละทิ้งบ้านเรือน

A massive wildfire in eastern Arizona that has claimed more than 30 homes and cabins and forced nearly 10,000 people to flee was poised to move into New Mexico on Friday, threatening more towns and possibly endangering two major power lines that bring electricity from Arizona to West Texas.

ไฟป่าขนาดใหญ่ทางด้านตะวันออกของรัฐอริโซนาซึ่งได้ทำลายบ้านเรือนไปกว่า 30 หลังแล้ว รวมถึงเคบินพักแรม ทำให้ผู้คนมากกว่า 10,000 คนต้องจำใจละทิ้งบ้านเรือนของตน และไฟป่าได้มุ่งหน้าเข้าสู่เขตรัฐนิวเม็กซิโกเมื่อวันศุกร์ที่ผ่านมา ซึ่งอาจเป็นภัยต่อเมือง รวมถึงอาจจะสร้างความเสียหายต่อสายส่งไฟฟ้าแรงสูงซึ่งส่งกระแสไฟฟ้าจากอริโซนาไปยังทางตะวันตกของเท็กซัส

The fire has burned 639 square miles of forest, an increase of 114 square miles from a day earlier, officials said.

เจ้าหน้าที่กล่าวว่า ไฟป่าครั้งนี้เผาผลาญพื้นที่ป่าไปแล้วถึง 639 ตารางไมล์ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากวันก่อนหน้าถึง 114 ตารางไมล์

"It's getting very, very close to the New Mexico state line," Jim Whittington, spokesman for the teams battling the fire, told reporters near Springerville Friday night. "This is really rugged country. There is a lot of potential" for the fire to grow.

“ตอนนี้ไฟป่าใกล้กับเขตแดนของรัฐนิว เม็กซิโกมากๆเลย” นาย จิมวิตติงตัน โฆษกของทีมงานต่อสู้ไฟป่า กล่าวกับผู้สื่อข่าวใกล้ๆเมืองสปริงเกอร์วิลล์ เมื่อคืนวันศุกร์ “ที่นี่เป็นพื้นที่แห้งแล้ง มีโอกาสสูงที่ไฟจะลุกลามออกไปอีก”

"We have until then to get as much work as we can done and get to the point where we can sit back and watch the winds come," Whittington said.

“เราจะพยายามทำทุกอย่างที่ทำได้ จนกว่าจะถึงจุดที่เราต้องนั่งลงแล้วเฝ้าดูลมพัด” นายวิตติงตันกล่าว

The advances came on the fire's north side, near the working-class towns of Springerville and Eagar on the edge of the forest. Nearly 10,000 people have been evacuated from the two towns and from several mountain communities in the forest.

ไฟป่าได้ขยายวงลุกลามมาจากทางด้านเหนือ ใกล้ๆกับเมืองอุตสาหกรรมสปริงวิลล์ และอีกลาดตรงใกล้ๆชายป่า มีผู้คนเกือบ 10,000 คน ได้อพยพออกเมืองทั้งสอง รวมถึงจากชุมชนหลายแห่งในป่า

Some stands of trees in the forest were untouched while others looked like blackened matchsticks sticking up through lingering smoke. Firefighters were working in the area, using drip torches to light fires and burn out undergrowth.

ต้นไม้หลายต้นในป่าดูเหมือนว่าจะไม่ได้รับผลกระทบ ในขณะที่ต้นไม้อีกหลายๆต้นดำเป็นตอตะโกท่ามกลางกลุ่มควัน นักผจญเพลิงทำงานอยู่ในบริเวณที่เกิดเหตุ โดยใช้ไฟฉายส่องและเผาหญ้าด้านล่าง

Deer and elk grazed in unescorted areas, while wild turkeys walked through tall grass along the road. Two miles south of Alpine, whole hillsides of ponderosa were decimated.

กวางชนิดต่างๆที่ไม่ได้อยู่ในเขตไฟไหม้และเล็มหญ้า ในขณะที่ไก่งวงป่าเดินฝ่าหญ้าสูงมาตามถนนระยะทางยาว 2 ไมล์ไปทางใต้ของเทือกเขา ทุกอย่างถูกทำลายลงอย่างยับเยิน

The two Arizona-Texas power lines were still in the fire's path, although Whittington said he was less concerned about them Friday. El Paso Electric has warned its 372,000 customers that they may see rolling blackouts if the lines are cut.

สายส่งไฟฟ้าแรงสูงระหว่างรัฐอริโซนาและเท็กซัส 2 แห่งยังอยู่ในเส้นทางของไฟไหม้ ถึงแม้ว่านายวิตติงตันจะพูดเมื่อวันศุกร์ว่าเขาไม่ห่วงมันมากนัก การไฟฟ้า El Paso Electric ได้ออกมาเตือนว่าลูกค้า 372,000ครัวเรือนของบริษัทอาจจะไม่มีไฟฟ้าใช้หากสายส่งไฟฟ้าถูกตัด

The fire is the second-largest in state history and could eclipse the 2002 Rodeo-Chediski fire in size, although only a fraction of the homes have burned.

ไฟไหม้ครั้งนี้นับเป็นเหตุการณ์ที่ร้ายแรงในลำดับสองในประวัติศาสตร์ และอาจจะกลายเป็นไฟไหม้ที่ใหญ่และร้ายแรงกว่าเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นเมื่อปี 2002 ที่ Rodeo-Chediski ถึงแม้ว่าบ้านเรือนที่ถูกเผาผลาญจะไม่มากนักก็ตาม

The Wallow Fire leaves behind an area of scorched trees south of Alpine, Ariz., on Friday, June 10, 2011.

ไฟป่าครั้งร้ายแรงนี้ ทิ้งร่องรอยของพื้นที่ที่ต้นไม้ถูกทำลายอย่างยับเยิน ในทางตอนใต้ของ Alpine, Ariz. เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2011

the Wallow Fire near Springerville, Ariz., Friday, June 10, 2011. The major wildfire in Arizona's eastern mountains burned out of control early Friday after charring more than 603 square miles of timber, destroying dozens of structures and keeping thousands of evacuees away from their homes.

ไฟป่าครั้งสำคัญที่เกิดขึ้นทางตะวันออกของภูเขาในรัฐอริโซนา นั้นไม่สามารถควบคุมได้ในช่วงเช้าของวันศุกร์ และเผาผลาญป่าไม้ไปราว 603 ตารางไมล์ ทำลายอาคารหลายสิบหลัง และเป็นเหตุให้ผู้คนมากมายต้องออกจากบ้านเรือนของตน

United States and Mexico Battle Swine Flu

อเมริกาและเม็กซิโกผจญกับโรคไข้หวัดหมู (ไข้หวัดเม็กซิโก)

จาก <http://www.voanews.com/specialenglish/2009-04-28-voa4.cfm>

What you should do to avoid infection

คุณจะทำป้องกันการติดเชื้อจากโรคนี้ได้อย่างไร

Swine flu is a respiratory sickness caused by an influenza virus that mainly infects pigs. However, sometimes the virus can sicken humans. That is what has happened in Mexico in the last few weeks.

ไข้หวัดหมูหรือไข้หวัดเม็กซิโก (Swine flu) เป็นโรคที่มีการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจ ปกติเชื่อว่าจะก่อโรครุนแรงในหมู่มากเป็นส่วนใหญ่ อย่างไรก็ตาม บางครั้งโรคนี้ก็มีโอกาสก่อโรครุนแรงในคนได้ ดังที่ได้เกิดขึ้นในประเทศเม็กซิโกเมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา

The virus is believed to have sickened at least two thousand people there. Mexican health officials suspect at least one hundred fifty-two people have died from swine flu. Many of those who died were young adults who were healthy before they became infected.

เชื่อไวรัสนี้เชื่อว่าอาจก่อให้เกิดการเจ็บป่วยเป็นอย่างน้อยถึง 2000 คนในประเทศเม็กซิโก หน่วยสาธารณสุขเม็กซิกันคาดว่ามิใช่เสียชีวิตจากโรคนี้ 152 ราย ซึ่งส่วนใหญ่ยังอยู่ในช่วงวัยผู้ใหญ่ที่ร่างกายแข็งแรงดี ก่อนที่จะมาป่วยด้วยโรคนี้

Mexico has suspended schools nationwide until at least May sixth. It has closed restaurants and churches. The government also cancelled large gatherings for sports, concerts and similar events. But many Mexicans have criticized the country's health measures. There are reports of seriously sick people being turned away from hospitals.

ในเม็กซิโกคาดว่ามิใช่โรงเรียนทั่วประเทศที่ถูกสั่งให้ปิดการเรียนการสอนไปก่อนอย่างน้อยจนถึงวันที่หก พฤษภาคม ภัตตาคารและโบสถ์ได้ปิดลง รัฐบาลยังยกเลิกการแข่งขันสำหรับกีฬาต่างๆ การจัดคอนเสิร์ตและกิจกรรมอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันนี้

Mexican Health Minister Jose Angel Cordova Villalobos says the government does not have enough health care workers for all the victims. But he says there is enough medicine to treat those who have swine flu.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขแห่งเม็กซิโก Jose Angel Cordova Villalobos กล่าวว่า รัฐบาลขาดเจ้าหน้าที่ที่จะดูแลผู้ป่วยได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง แต่เขากล่าวว่า ในส่วนของยาที่มีนั้น มีมากพอที่จะรักษาต่อบรรดาผู้มีไข้หวัดใหญ่ดังกล่าวนี้

The disease has spread to at least seven countries and is suspected in others. The United States has more than forty-eight confirmed cases in five states. The United States declared a public health emergency to permit the use of federal money and the use of flu medicines in federal storage. American officials so far have released about twelve million treatments of Tamiflu and sent them to the states. They say additional supplies are available if needed. President Obama has said officials are being watchful, not fearful.

โรคนี้อาจมีการกระจายไปอย่างน้อยเจ็ดประเทศและคาดว่าจะเกิดโรคนี้อื่นๆด้วย ในประเทศสหรัฐอเมริกาเอง มีผู้ป่วยมากกว่าสี่สิบแปดรายที่ถูกยืนยันการป่วยด้วยโรคนี้อีกจากห้ารัฐ และประกาศเป็นสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อบริหารจัดการให้มีการใช้เงินของรัฐบาลกลางและเพื่อให้มีการใช้ยาที่เก็บรักษาอยู่ในคลังยา ตอนนี้มีการวางจำหน่ายของยา Tamiflu ประมาณสิบล้านเม็ดและยาถูกส่งไปยังรัฐต่างๆแล้ว ส่วนวัสดุทางการแพทย์อื่น ๆ ก็มีความพร้อมถ้าจำเป็นต้องใช้ ประธานาธิบดี Obama กล่าวว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่ต้องระมัดระวัง ฝ้าสอดส่อง ไม่ใช่ฆ่าแต่กลัวต่อโรค

The United States Centers for Disease Control and Prevention is advising people to avoid travel to Mexico. But it has not suggested a ban.

ศูนย์สำหรับป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ของสหรัฐอเมริกาได้ แนะนำผู้คนให้หลีกเลี่ยงการเดินทางไปเม็กซิโก แต่ไม่ได้ห้ามไปเม็กซิโกอย่างเด็ดขาดแต่อย่างใด

Swine flu can cause fever, head and muscle pain, cough, sore throat and stomach problems. If you have any of those signs, do not go to work or school. The only place you should go is to the doctor.

ไข้หวัดเม็กซิกันสามารถก่อให้เกิดอาการดังนี้คือ เป็นไข้ ปวดหัวและปวดกล้ามเนื้อ ไอ เจ็บคอ และท้อง หากคุณมีอาการดังกล่าว ให้หยุดการทำงานหรือไปโรงเรียน และให้รีบไปพบการแพทย์

There are simple ways to help prevent spreading the virus. Cover your mouth when you cough or sneeze. Wash your hands with soap and water completely and often. Avoid contact with people who appear to be sick.

มีวิธีง่ายๆเพื่อช่วยป้องกันการแพร่ไวรัสชนิดนี้คือ ให้ปิดปากของคุณทุกครั้งเมื่อคุณไอหรือจาม ล้างด้วยมือของน้ำและสบู่ให้สะอาดและหมั่นล้างบ่อยๆ หลีกเลี่ยงการติดต่อกับคนที่ปรากฏอาการดังกล่าว Also, get enough good food and rest. Your body's natural defense system needs to be at its strongest to protect you against disease.

นอกจากนี้ควรทานอาหารและพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงพอที่จะต่อสู้ระบบกลไกการป้องกันทำงานเพื่อต่อต้านโรคได้

คำศัพท์น่ารู้

Battle (vi.) รบต่อสู้	Defense (n.) การป้องกัน
Cough (vi.) ไอ	Flu (n.) ไข้หวัดใหญ่
Respiratory (adj.) ระบบทางเดินหายใจ	Sneeze (vi.) จาม
Swine (n.) สุกร	

X-rays 'top scientific invention'

The British public has voted the X-ray machine as the best invention.

In a poll organized by the Science Museum in London, members of the public voted on the exhibit they thought was the most important. In the top 10, the first three places were filled by medical inventions. Information on all the items is found at the Science Museum in London.

Out of nearly 50,000 votes cast, one in five people named it for having made the greatest impact on the past, present and future. Ten of the most significant objects in science, engineering, technology and medicine were selected for the vote. X-rays provided the first possibility of looking inside someone's body without cutting them open - a massive medical advance.

สุดยอดสิ่งประดิษฐ์แห่งยุค



พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ในกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษเปิดให้มีการโหวตสุดยอดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ขึ้นจากสิ่งประดิษฐ์ที่ให้โหวตทั้งหมด 10 ชิ้น ที่มีความสำคัญในวงการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและการแพทย์พบว่าประชาชนเกือบ 50,000 คนโหวตให้เครื่องเอกซเรย์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ยอดเยี่ยมที่สุดแห่งยุค ว่าเป็นเครื่องมือที่มีคุณประโยชน์ตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบันและอนาคตเหตุที่เครื่องเอกซเรย์ได้คะแนนเสียงมากที่สุด เพราะเป็นเครื่องมือทางการแพทย์ที่พวกเขาเชื่อว่า ช่วยตรวจหาอาการของโรคโดยสามารถมองเห็นร่างกายภายในของคนไข้ได้ทุกส่วนอย่างทะลุปรุโปร่ง โดยไม่จำเป็นต้องผ่าตัดที่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บต่อร่างกายแต่อย่างใด

คำศัพท์น่ารู้

Exhibit (n) สิ่งที่นำมาแสดง	Impact (n) ผลกระทบ
Invention (n) สิ่งประดิษฐ์	Massive (adj.) ยิ่งใหญ่ มโหฬาร
Museum (n) พิพิธภัณฑ์	Scientific (adj.) ทางวิทยาศาสตร์

ที่มาของข่าว: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/8339877.stm>

2. เพลง Song



แสงเทียน

จุดเทียนบวงสรวงปวงเทพเจ้า
 สวดมนต์คำเช้าถึงคราวระทมทน
 โอ้ชีวิตหนอล้วนรอความตายทุกคน
 หลีกไปไม่พ้นทุกข์ทนอาทรร้อนใจ
 ต่างคนเกิดแล้วตายไป
 ชดใช้เวรกรรมจากจร
 นิจจึ่งสังขารนั้น ไม่เที่ยงเสียดบุญกรรม
 ทุกคนเคยทำกรรมไว้ก่อน
 เชิญปวงเทวดาข้าไหว้วอน
 ขอพรคุ้มไปชีวิตหน้า
 แล้วจะกราบลา
 หนีปวงโรคาที่เบียดเบียน
 ทนทรमानมามาก
 แสงแววชีวาเปรียบแสงเทียน
 เปรียบเทียนสิ้นแสงยามแรงลมเป่า
 ชีพดับอับเฉาเหมือนเงาไร้ดวงเทียน
 จุดเทียนถวายหมายบนบูชาโรงเรียน
 โรกภัยเบียดเบียนแสงเทียนทานลมพัดโบย
 โรครุมเร้าร้อนแรงโรย
 หวนโหยอาวรณ์อ่อนใจ
 ทำบุญทำทานกันไว้เกิดเกิดเป็นคน
 ไว้เตรียมผจญชีวิตใหม่
 เคยทำบุญทำคุณปางก่อนใด
 ขอบุญคุ้มไปชีวิตหน้า
 ทนทรमानมามากแล้วจะกราบลา
 แสงเทียนบูชาจะดับพลัน
 แสงเทียนบูชาดับดับไปเพลงพระราชนิพนธ์เพลงแรก ทรงพระราชนิพนธ์เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2498

CANDLELIGHT BLUES

The candlelight is shining low
 My only love, I'm missing you so
 I know I've lost but still I dream of you
 I'll hope and dream till all my dream come true
 Just by the candlelight
 You used to hold me tight
 This candle light reminds me so of you
 Still the candle's burning for two
 But darling, where can you be?
 Come back, my love, if you're feeling this blue
 By candlelight you'll meet me
 But darling where can you be?

NEAR DAWN

ใกล้รุ่ง

How calm the world all nature slumber still.

Grey is the sky. No breezes blow.

O'er roof and hill, the moon now low

Sends gentle light to guard below.

Cocks waking call 'cross the fields:

Grey shadows flee. Stars disappear.

But, here I lie sleepless, dear.

Bats flutter home. The dawn is near

Gold streaks the east.

Its glow, the reefs reflect,

Dark leaves turn green.

And flow's with light, are deck's.

Now birds and babes wake to play.

The world expectant waits

To greet a bright, new day.

Dew fresh and cool. The town awakes from sleep!

Its throb I hear: car, speeding, hum.

Of love and hope the birds sing, dear

Come, rise don't mope. The dawn is near.

เพลงพระราชนิพนธ์ลำดับที่ ๔ ทรงพระราชนิพนธ์ใน พ.ศ. ๒๔๘๕

ได้ยินเสียงแหว่ดังแผ่วมาแต่ไกลไกล

ชุ่มชื้นฤทัยหวานใจจะปาน

ฟังเสียงบรรเลงกับเพลงประสาน

จากทิพย์วิมานประทานกล่อมใจ

ใกล้ยามเมื่อแสงทองส่อง

ฉันคอยมองจ้องฟ้าเรื่องราวไร

ลมโบกโบยมาหนาวใจ

รอเช้าเพียงไรตะวันจะมา

เปลิดเพลินฤทัยฟังไปประสานเสียงกัน

ดอกมะลิวัลย์อวลกลิ่นระคนมณฑา

โอ้ในยามนี้เพลินหนักหนาแสงทองนวลส่องภา

แสนเพลินอุราสำราญ

หม่อมวลวิหคบินผกมาแต่รุ่งนอน

เฝ้าเซยชิดซ้อนลิ้มชมบัวบาน

ยินเสียงบรรเลง

ดังเพลงจับขาน

สอดคล้องกังวานซาบซ่านจับใจ

3. โคลง (Poetry)

คงจะไม่มีคำแปลภาษาอังกฤษตรงตัวสำหรับโคลง เพราะฉันทลักษณ์ก็เป็นสิ่งที่เฉพาะภาษานั้นๆ ที่พอจะนำมาคล้ายๆ กันได้ ก็เป็นลักษณะของบทร้อยกรองในภาษาอังกฤษที่หนึ่งบทประกอบด้วย 4 ท่อน (บาท) เหมือนกันเค้าเรียกกันว่า "Quatrain" แต่ของเค้าไม่มีแบ่งวรรคหรือบังคับสัมผัสเหมือนของเรา จะใช้ทับศัพท์ไปเลย แล้วอธิบายว่าเป็น a kind of poem with four lines and specific pitch and rhyming

โคลงสี่สุภาพ

“ A den of strife is household life,
But fee and high as the open sky
Is the life homeless leads.

ชมราวาสคับแคบ เป็นทางมาแห่งธุลี
บรรพชาเป็นทางปลอดโปร่ง
การที่บุคคลผู้ครองเรื่อง
จะประพาศพิรหมจรรย์ให้บริบูรณ์
ให้บริสุทธิ์โดยส่วนเดียวจวบจวนจัด ไม่ใช่ทำได้ง่าย

Fathoms deep though the seas may be,
Measurable are the seas in depth.
Scaled can mountains be in height.
Immeasurable is the depth, this heart of man.

สายดิ่งทิ้งทอดมา หยั่งได้
เขาสูงอาจวัดวา กำหนด
จิตมนุษย์นี้ไซ้ร้ ยากแท้หยั่งถึง

Born men are we all and one,
Brown, black by the sun cultured.
Knowledge can be won alike.
Only the heart differs from man to man.

ฝูงชนกำเนิดคล้าย คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ แผกบัง
ความรู้อาจเรียนทัน กันหมด
เว้นแต่หัวใจกระด้าง ห่อนแก่ฤาไหว

So little yet so much one knows,
Like a frog which grows in a puddle,
knowing not oceans so ever vast,
becomes befuddled by its small world.

รู้น้อยว่ามากรู้ เริงใจ
กลกบเกิดอยู่ใน สระจ้อย
ไปเห็นชลไกล กลางสมุทร
ชมว่าน้ำบ่อน้อย มากล้าลึกเหลือ

Mountains bear on earth and seas.
 Even so, they're free of weight.
 Heavy Evil, be earth's load.
 Hell alone rebates the load of sins.

ภูเขาเอนกล้า มากมี
 บ่มีหนักแผ่นดิน หน้อยไชรั
 หนักนักแต่กระลี ลวงโลก
 อันจักทรงทานได้ แต่พื้นนรกนาค์

All sentient beings pass away.
 What they've done do stay hereafter.
 Like shadows, so do they follow
 Good, Evil deeds forever till time does end.

ใดใดในโลกล้วน อนิจจัง
 คงแต่บาปบุญยัง เทียงแท้
 คือเงาติดตัวตรึง ตรึงแน่น อยู่เนา
 ตามแต่บาปบุญแล้ว ก่อเกี่ยวรักษา

Millions though the stars combine,
 Never can they outshine the moon.
 Millions can one find small men on earth
 Can one just so soon discover a sage?

ดารามีมากน้อย ถึงพัน
 บ่เปรียบกับดวงจันทร์ หนึ่งได้
 คนพาลมากอนันต์ ในโลก
 จะเทียบเท่าปราชญ์ไชรั ยากแท้ฤถึง

Mountains give only bare stones.
 Rarely one finds diamonds of worth.
 Midst millions scarcely none is sage.
 truly, there's a dearth of the wise among men.

ภูเขาเหลือแหล่ล้วน ศิลา
 หามณีจินดา ยากได้
 ผู่งชนเกิดนานา ในโลก
 หานักปราชญ์นั้นไชรั เลือกแล้วฤามี

Hot chilies generate heat and health.
 Thorns sharpen themselves, indeed.
 Flowers do flowers help in fragrance.
 wise men do not need wisdom from fools.

พริกเผ็ดใครให้เผ็ด จันใด
 หนามย่อมแหลมเองใคร เชื้อมให้
 จันทน์กฤษณาไฉน ใครอบ หอมฤ
 วงศ์แห่งนักปราชญ์ได้ เพราะด้วยฉลาดเอง

Something I want you.....To know
I love you long ago.....That much
Little by little it grows.....And will last long
The love you can trust.....From me to you

If you do love me.....Just say
It will make my day.....Completed
My heart and soul always.....Open up to you
If you don't then please.....Just let me free

อยากเปิดใจเพื่อเจ้า.....นงคราญ
เฝ้าใฝ่รักเธอนาน.....มากแล้ว
ดอกรักที่ผลิบาน.....พูนเพิ่ม ทุกวัน
รักมันดังดวงแก้ว.....มอบไว้เพียงเธอ

หากรักจงเอ๋ยเอื้อน.....บอกกัน
บอกเพื่อเติมต่อฝัน.....ว่างเว้น
ใจจิตแห่งตัวฉัน.....ตีแผ่ นานมา
หากไม่อย่าซ่อนเร้น.....ปล่อยให้ฉันคอย.

ใบงานที่ 1

1. ให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นข่าว หรือข้อความที่เป็นประโยค 1 บทความในหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ แล้วตัดแปะลงในกระดาษ A4 แล้วแปลเป็นภาษาไทยให้ได้ใจความสำคัญที่สุด อย่างน้อย 1 ข่าว (News)/หรือ 1 บทความ

<p>ข่าว</p> <div style="border: 1px solid black; height: 250px; margin: 10px auto; width: 80%;"></div>
<p>ความหมาย</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ชื่อ.....รหัสนักศึกษา.....</p>

แบบทดสอบก่อนเรียนบทที่ 4

Read the following poem and answer questions

Something I want you.....To know
 I love you long ago.....That much
 Little by little it grows.....And will last long.
 The love you can trust.....From me to you

1. This verse mentions the matter

- b. I want to tell you.
- c. Good order.
- d. For good.
- a. Minds of people.

Read the following poem and answer questions

All sentient beings pass away.
 Like shadows, so do they follow
 Good, Evil deeds forever till time does end.

2.This verse mentions the matter

- d. Largesse
- a. Good order.
- b..Minds of people.
- c. Travel

Fathoms deep though the seas may be,

Scaled can mountains be in height.

Measurable are the seas in depth.

Scaled can mountains be in height.

Immeasurable is the depth, this heart of man

3.This verse mentions the matter.

- a. The evil.
- b. For good.
- c. Minds of people.
- d. Good order.

“ A den of strife is household life,
 But fee and high as the open sky
 What they've done do stay hereafter.
 Is the life homeless leads.

4. This verse mentions the matter.

- b. Minds of people.
- a. His glowing.
- c. Travel
- d. Largesse

Read and answer the following questions.

X-rays 'top scientific invention'

The British public has voted the X-ray machine as the best invention.

In a poll organized by the Science Museum in London, members of the public voted on the exhibit they thought was the most important. In the top 10, the first three places were filled by medical inventions. Information on all the items is found at the Science Museum in London. Out of nearly 50,000 votes cast, one in five people named it for having made the greatest impact on the past, present and future. Ten of the most significant objects in science, engineering, technology and medicine were selected for the vote. X-rays provided the first possibility of looking inside someone's body without cutting them open - a massive medical advance.

5. News about any subject.

- a. X-rays 'top scientific invention'
- b. Computer technology.
- c. Camera
- d. In the course of reading.

6. Any aspect of the invention.

- a. Engineering Science.
- b. Of Medicine.
- c. The military.
- d. Police

7. How many people voted the best inventions of the era.

- a. 50,000 votes
- b. 40,000 votes
- c. 30,000 votes
- d. 20,000 votes

8. The vote of the invention, the perfect place.

- a. Science Museum Bluetooth products.
- b. Amusement park.
- c. University.
- d. Hospital

9. The invention of the vote held in any country.

- a. England
- b. Country of Italy.
- c. China
- d. Japan.

10. The voting for the many scientific inventions.

- a. 50,000 votes
- a. All 20 pieces.
- b. All 15 pieces.
- c. All 10 pieces.
- d. All 5 pieces.

ภาคผนวก

แนวการตอบใบงานบทที่ 1

ใบงานที่ 1

1. My friend went to the hospital in order to see the doctor.
2. He drove every day because he wanted to be good at driving.
3. I am sorry I am late.
4. If anyone finds that book it belongs to me.
5. A teacher is someone I Would fly children at school.

ใบงานที่ 2

1. a 2.a 3.the 4.an 5.an 6.the 7.an 8.a 9.a 10.an

ใบงานที่ 3

1. My little sister doesn't like to play with a doll.
2. We don't always go to bed late on Friday nights.
3. I don't eat boiled eggs for breakfast.
4. Her parents don't live in this town.
5. Our Servants aren't willing to work on Sundays.
6. The postman doesn't have many letters to deliver today
7. You don't know how to speak to a little boy.
8. Their gardener doesn't work on Saturdays.
9. Ste doesn't watch her favorite program.
10. This machine doesn't wakes a lot of noise.

แนวการตอบใบงานบทที่ 2



ใบงานที่ 1

ฝูงนกกับแรดใจร้าย

นานมาแล้วในป่าแห่งหนึ่งซึ่งมีนกจำนวนมากมาอาศัยสร้างรังกันอยู่บนต้นไม้ นกหลายชนิดที่อาศัย ณ ที่นี้มักจะทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ ในวันหนึ่งมีแรดตัวหนึ่งเดินเข้ามาในป่าแถบนั้น มันเห็นว่า มี นกมากมายอาศัยอยู่บนต้นไม้ แรดผู้กำลังหิวจึงเอานอของมันกระแทกไปยังต้นไม้ต้นหนึ่งจนรังของนกสีเขียวที่อยู่บนต้นไม้ต้นนั้นตกลงมา จากนั้นมันจึงกินลูกนกตัวเล็กๆ ที่อยู่ในรังนั้น แม่นกสีเขียวโกรธมาก แต่มันไม่สามารถทำอะไรแรดตัวนั้นได้ เมื่ออึดจากการกินลูกนกแล้ว แรดก็เดินจากไป บรรดานกทั้งหมดจึงพร้อมใจกันมาประชุมหารือกัน นกสีแดงออกความเห็นที่ว่า "แรดตัวนี้จะต้องหวนกลับมาอีกแน่นอน พวกเราต้องร่วมมือกันขับไล่มันไป" แต่นกสีเขียวแย้งว่า "ไม่เอาหรอก แรดตัวนั้นใหญ่โตและแข็งแรงนัก" "ใช่ๆ พวกเราคงทำอะไรมันไม่ได้หรอก" นกสีเหลืองเห็นด้วย ด้วยเหตุที่นกเหล่านี้ชอบขัดแย้งกันอยู่เป็นประจำ พวกมันจึงไม่เห็นด้วยกับข้อเสนอของนกสีแดง ทำให้ไม่มีใครเตรียมรับมือกับแรดตัวนั้นเลย เมื่อไม่มีใครเห็นด้วย นกสีแดงหัวเมียงจึงปรึกษากันว่า "เราคงต้องช่วยตัวเองแล้วละทีนี้" ว่าแล้วทั้งสองก็ช่วยกันย้ายรังของมันไปอยู่บนต้นไม้ที่สูงขึ้นไปบนหน้าผาซึ่งแรดไม่มีทางไปถึงได้เลย วันรุ่งขึ้น แรดตัวเดิมก็กลับมาอีก คราวนี้ มันเอานอของมันชนกระแทกไปยังต้นไม้ที่นกสีเหลืองอาศัยอยู่ ทำให้รังของนกสีเหลืองตกลงมา จากนั้นมันจึงวิ่งชนต้นไม้อื่นๆ อีกหลายต้น ลูกนกและไข่ในรังที่ร่วงหล่นลงมาล้วนตกเป็นอาหารของแรดจนหมดสิ้น บรรดาพ่อแม่ต่างพากันเสียใจที่ไม่คิดหาทางรับมือกับแรดตัวนี้ไว้เสียแต่แรก ในขณะที่เดียวกันครอบครัวของนกสีแดงก็เตรียมการป้องกันไว้ล่วงหน้าแล้วกลับมีชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย

ใบงานที่ 2

Vocabulary



- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. built = สร้าง | 14. nest = รังนก |
| 2. horn = เขาสัตว์ นอ | 15. trees = ต้นไม้หลายต้น |
| 3. kind = ชนิด | 16. quarrel = ทะเลาะวิวาท |
| 4. rhinoceros = แรด | 17. hungry = หิว |
| 5. fall down = ตกลงมา | 18. discuss = สนทนาหารือ |
| 6. after = หลังจาก | 19. walked away = เดินจากไป |
| 7. come back = กลับมา | 20. mate = คู่สามีภรรยา |
| 8. away = ไป, พ้นไป | 21. fight = ต่อสู้ |
| 9. together = เข้าด้วยกัน | 22. danger = อันตราย |
| 10. prepare = เตรียม | 23. cliff = หน้าผา |
| 11. reach = ถึง | 24. cope = หน้าผา |
| 12. plenty of = มากมาย | 25. not agree = ไม่เห็นด้วย |
| 13. nestling = ลูกนกที่ยังไม่ออกจากรัง | 26. expect = คาดหวัง |

ใบงานที่ 3

1. End of Restriction สุดเขตจำกัดความเร็ว
2. Slippery Road ระวังถนนลื่น
3. Roundabout Ahead วงเวียนข้างหน้า
4. Taxi / Bus แท็กซี่ / รถเมล์
5. Stop ให้หยุดรถ

แนวการตอบใบงานบทที่ 3

ใบงานที่ 1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. คำตอบ form ประเภท , ชนิด | 6. คำตอบ minerals แร่ |
| 2. คำตอบ vital จำเป็นอย่างยิ่ง | 7. คำตอบ problem ปัญหา |
| 3. คำตอบ provide ให้ | 8. คำตอบ reduces ลด , ทำให้น้อยลง |
| 4. คำตอบ irrigation การชลประทาน | 9. คำตอบ hazards อันตราย |
| 5. คำตอบ they (แทน some rivers) | 10. คำตอบ controlling ซึ่งควบคุม |

ใบงานที่ 2

A : Good morning, Mr. Smith, how are you?	A : สวัสดีครับ คุณสมิธ สบายดีหรือ
B : I'm fine, thank you, Mr. Wichai. And how are you?	B : สบายดีครับ คุณครับเป็นยังไงคุณวิชัย
A : Very well, thank you.	A : สบายดีครับ ขอบคุณ
A : Good morning, Mr. Peter.	A : สวัสดีครับคุณปีเตอร์
B : Good morning, Mr. Somsak. How are you?	B : สวัสดีครับคุณสมศักดิ์ เป็นยังไงบ้างครับ สบายดีหรือ
A : I'm very well, thank you. And how are you?	A : สบายดีครับ ของคุณ แล้วคุณล่ะครับ
B : Quite all right, thank you.	B : สบายดีครับ ขอบคุณ

A : Mr. Smith. I'd like you to meet Mr. Roberts. Mr. Roberts, this is Mr. Smith.	A : คุณสมิธครับ ผมขอแนะนำให้คุณรู้จักกับ คุณโรเบิร์ต คุณโรเบิร์ตครับ นี่คือนคุณสมิธ
B : How do you do? Pleased to meet you.	B : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้รู้จัก
C : How do you do? Pleased to meet you.	C : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกันครับ
A : Paul, this is Peter Smith. Peter, this is Paul Roberts.	A : พอลครับ นี่คือนปีเตอร์ สมิธ ปีเตอร์ นี่คือนพอลโรเบิร์ต
B : hello, Peter. Glad to meet you.	B : สวัสดีปีเตอร์ ยินดีที่ได้รู้จัก
C : Hello, Paul. Nice to meet you.	C : สวัสดีพอล ดีใจที่ได้พบคุณ

แบบทดสอบกลางภาค

Choose the best answer.

1. There is.....boy in the room.

- a. a
- b. an
- c. the
- d. some

2. There isWater in the glass.

- a. a
- b. an
- c. the
- d. some

3.air in this room is not good.

- a. a
- b. an
- c. the
- b. some

4. I will marry the smart boy, ____ the stupid boy.

- a. and
- b. not
- c. but
- d. or

5. When she felt sleepy, she ____ want to read any books.

- a. didn't
- b. does
- c. does not
- d. don't

6. Mike has lived ____ Pathumthani for six years.

- a. in
- b. at
- c. under
- d. over

7. Daeng istallest boy in our class.

- a. a
- b. an
- c. the
- b. some

8. He will go to United States of America

- a. a
- b. an
- c. the
- d. somme

9. The small dog was sick, ____ I had to feed it some milk.

- a. but
- b. and
- c. still
- d. furthermore

10. Mike has lived ____ Pathumthani for six years.

- a. in
- b. at
- c. under
- d. over

11. Ken : I _____ an older sister and two younger brothers.

- a. much has
- b. much have
- c. many has
- d. many have

12. The small dog was sick, _____ I had to feed it some milk.

- a. but
- b. and
- c. still
- d. furthermore

13. I will marry the smart boy, _____ the stupid boy.

- a. and
- b. not
- c. but
- d. or

14. When she felt sleepy, she _____ want to read any books.

- a. didn't
- b. does
- c. does not
- d. don't

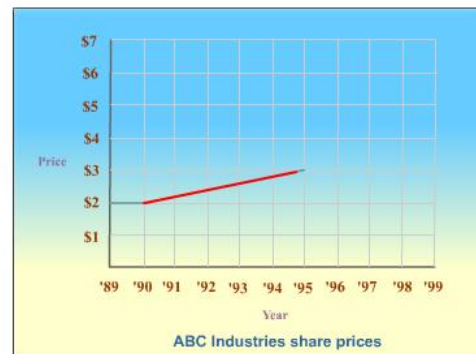
15. Mike has lived _____ Pathumthani for six years.

- a. in
- b. at
- c. under
- d. over

16. Alice : How _____ brothers and sisters do you have?

Ken : I _____ an older sister and two younger brothers.

- a. much has
- b. much have
- c. many has
- d. many have



From graph :

17. The share price increased gradually between 1992 and 1994.

- a. increased
- b. decreased
- c. growth
- d. declined

(1)Not all mountains are formed in the same way.(2)One kind is formed by lava shooting out of the earth. (3)This is a volcanic mountain. (4)Another mountain can be formed by the cracking and shifting of the earth. (5)This is called a block mountain. (6)A third type of formation is the folded mountain. (7)This is formed by cracked and shifted rocks that pile up.

18. What is topic noun?

- a. mountains
- b. earth's surface
- c. volcanic mountains
- d. block mountains

19. What is the topic idea?

- a. mountains around the world
- b. how mountains differ from each other
- c. the earth's landforms
- d. mountains and how they are formed

20. Which sentence contains topic ideas?

- a. Sentence 1
- b. Sentence 2
- c. Sentence 4
- d. Sentence 6

Choose the best topic of these paragraphs.

10. Mexico City is a popular place for tourists. Every year thousands of people go to Mexico City. They visit the old and beautiful buildings in this city. In the museum they learn about the history of Mexico. And in the restaurant they enjoy the spicy and delicious Mexican food

- a. Mexican food
- b. Mexico
- c. Mexico City
- d. The history of Mexico

21. **Running through the park after dark can be very dangerous.**

What is the **subject** of this sentence?

- a. Running
- b. park
- c. dark
- d. Running through the park after dark

22. **There are four possible answers to this question.** Click on the word or phrase that is the **simple subject** in sentence one.

- a. There
- b. answers
- c. possible
- d. question

Thailand's Ayutthaya World Heritage site sustains heavy flood damage

Thailand's flood 13 threatened the 370-year-old Chaiwatthanaram Temple, one of the country's most famous tourist attractions, across the Chao Phraya River from Ayutthaya, the former 14 of Siam, as local authorities are struggling to fight severe flooding to save the historic site.

Chaiwatthanaram Temple has been transformed into an island system submerged 15 two metres with the central prang and outlying stupas in deep water since Tuesday morning after a 60-metre section of the dyke in the temple perimeter collapsed due to torrential water flow from the river.

23. a. has
b. had
c. have
d. will
24. a. country
b. city
c. town
d. capital
25. a. on
b. under
c. in
d. over
26. A: Hello. How are you doing?
B:
a. I'm fine. And you?
b. Thank you.
c. How are you too?
d. I don't know.
27. A: It's my birthday today!
B:
a. Congratulations
b. Thanks a lot.
c. Help yourself.
d. Well done.
28. I'd like you to meet my wife.
a. All right.
b. I'm pleased to meet you.
c. Hello.
d. Thank you.

29. You can that he is angry.

Look at the expression.

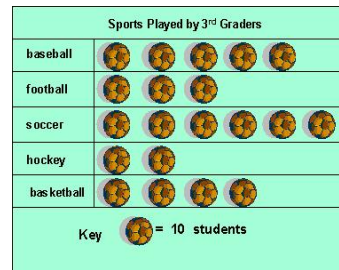
- a. say
b. speak
c. tell
d. talk

30. **A:**do you study English?

B: I study English on Monday.

- a. What
b. When
c. Where
d. Why

ให้อ่านกราฟแสดงข้อมูลและตอบคำถามข้อ31-34



31. The graph demonstrates that the time play a kind of most sports.

- a. soccer
b. football
c. baseball
d. hockey

32. The graph demonstrates that the time to play a few sports of any type.

- a. soccer
b. football
c. baseball
d. hockey

33. The graph indicates the matter.

- a. sports.
b. Music.
c. The calculation.
d. Agriculture

34. Grade 3 students, how many people play soccer.

- a. 30 people.
- b. 50 people.
- c. 60 people.
- d. 20 people.

35. The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Roundabout Ahead

36. The picture to the correct answer.



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Caution radiation area

37. The picture to the correct answer



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- C. Caution Radiation Area
- d. Caution Cliff Ahead

38. The picture to the correct answer.



- a. Caution cliff ahead
- b. Bike lane.
- c. Caution Poison
- d. Caution Radiation Area

เติมคำในประโยคในช่องว่างให้สมบูรณ์

39. My friend went to the hospital insee the doctor.

- a. order to
- b. I am sorry
- c. I am late
- d. finds that

40. He drove every day becausegood at driving.

- a. order to
- b. I am sorry
- c. I am late
- d. he wanted to be

เฉลยข้อสอบกลางภาค

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	B	21	D
2	C	22	B
3	A	23	D
4	A	24	A
5	D	25	B
6	A	26	A
7	A	27	A
8	D	28	B
9	A	29	C
10	C	30	D
11	B	31	A
12	C	32	D
13	A	33	A
14	A	34	C
15	D	35	D
16	D	36	D
17	A	37	D
18	D	38	D
19	A	39	A
20	C	40	D

บรรณานุกรม

.....เลศ เกษรคำ Grammar and Techniques of the English language ไวยากรณ์และเทคนิค
ภาษาอังกฤษ ฉบับสมบูรณ์ บริษัทวีเอคยูเคชั่น จำกัด

.....อภิญญา เงินแพทย์ กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ หมวดวิชา ภาษาต่าง
ประเทศกรุงเทพฯ สำนักพิมพ์บรรณากิจ

.....หมวด วิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำกัด กรุงเทพฯ
บริษัท ปิยมิตร มัลติมีเดีย 2542

.....ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์สิขิตต์ ภาษาอังกฤษมูลฐาน 1 ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2541

.....ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์สิขิตต์ ภาษาอังกฤษมูลฐาน 2 ภาควิชาภาษาอังกฤษและ
ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2529

.....อาจารย์สมคิด กุลชล หลักไวยากรณ์อังกฤษ

<http://www.studyzone.org/testprep/math4/e/readinggraphs3p.cfm>